

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«Первомайская ООШ»
от «__» _____ 2018 г. №__

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Первомайский
2018

Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год

В 2017 - 2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия были направлены на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В истекшем учебном году главной целью воспитательной работы школы было: воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.
- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Формирование социальных компетенций и гражданских установок.
- Формирование физической культуры учащихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
- Развитие воспитательного потенциала семьи.
- Поддержка социальных инициатив и достижений учащихся.

Реализация вышеперечисленных целей и задач осуществлялась педагогическим коллективом школы через различные объединения и организации: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников, школьное самоуправление, систему дополнительного образования, взаимодействие с внешкольными организациями.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, социальные практики.

Большое значение в воспитании социально-активной личности имеют традиции школы. Традиции школы благотворно влияют на формирование активной жизненной позиции учащихся, на развитие их личности, воспитывают чувство гордости за свою родную школу, класс. В школе насчитывается более 15 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только учащиеся, но и родители. С этой целью были проведены традиционные школьные мероприятия: День знаний, День учителя, Праздник Осени, День матери, День конституции, День героя Отечества, Новогодняя елка, мероприятия к 23 февраля и 8 марта, день воссоединения России и Крыма, вахта Памяти, праздник последнего звонка, участие в месячниках «Внимание, дети!», «Будущее без наркотиков» и др.

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

- 1 – 4 классы (представлены в пятью модулями: «Я - гражданин», «Я – человек», «Я и природа», «Я и труд», «Я и культура»)
- гражданско-патриотическое воспитание,
- нравственное и духовное воспитание,

- воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
- интеллектуальное воспитание,
- здоровьесберегающее воспитание,
- социокультурное и медиакультурное воспитание,
- культуротворческое и эстетическое воспитание,
- правовое воспитание и культура безопасности,
- воспитание семейных ценностей,
- формирование коммуникативной культуры,
- экологическое воспитание.
 - 5 – 7 классы (представлены пятью модулями: «Я - гражданин», «Я – человек», «Я и природа», «Я и труд», «Я и культура»)
- духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация,
- формирование экологической культуры,
- культуры здорового и безопасного образа жизни.
 - 8 – 9 классы
- гражданско-патриотическое воспитание,
- нравственное воспитание,
- спортивно-оздоровительное воспитание,
- экологическое воспитание,
- художественно-эстетическое и культурологическое воспитание,
- трудовое воспитание.
 - Работа по предупреждению и профилактике безнадзорности и правонарушений.
 - Организация внеурочной деятельности.
 - Работа с родителями.
 - Организация просвещения и повышение профессионального мастерства классных руководителей.

Данные направления воспитательной деятельности позволили осуществить лично-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Модуль «Я – гражданин»

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из важнейших направлений воспитательной работы в школе.

В течение прошедшего учебного года была проделана целенаправленная работа по данному направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Наиболее значимые мероприятия:

- Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня учителя, на котором ученики школы чествовали учителей школы и ветеранов педагогического труда, 04.10.2017 г.
- Участие в праздничной программе, посвященной Дню пожилого человека (совместно с ДК п.Первомайский), 01.10.2017г.
- Классные часы, беседы, посвященные 870-летию Российской столицы «Москва – город, где создается история», сентябрь, 2017 г.
- Мероприятия, посвященные 205-летию со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутозова с французской армией (1812 г.), 07.09.2017 г.
- Праздник белых журавлей. Конкурс чтецов, посвященный Уроку поэзии и памяти, павших на полях сражений во всех войнах, 20.10.2017 г.
- Мероприятия в рамках месячника гражданско-правовой культуры - цикл бесед, тематических классных часов по формированию правовых знаний учащихся «Я и мои права», «Ответственность и обязанность» и др.; выставка рисунков «Права ребенка в картинках», ноябрь 2017 г.

- Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества, 08.12.2017 г.
- Урок гражданственности, посвященный Дню Конституции РФ, 12.12.2017 г.
- Классные часы, беседы, викторины, посвященные 75-летию Кемеровской области, январь 2018 г.
- Конкурс чтецов, «Тебе, Кузбасс мой, посвящаю», посвященный 75-летию Кемеровской области, 31.01.2018 г. Победителями стали: в возрастной группе 1 – 4 классы: Крутовская Кира учащаяся 1 класса (учитель Андрусова О.К.) и Аберл Вадим учащийся 4 класса (учитель Ванюшева Л.В.); в возрастной группе 5 – 9 классы - Перова Александра учащаяся 5 класса (классный руководитель Мелько С.И.) и Феофелактова Анна учащаяся 6 класса (классный руководитель Еськин В.В.).
- Мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания - классные часы, беседы, посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста, Урок мужества, посвященный 75-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 02.02.2018 г. ; классные часы, беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 15.02.2018 г., Дню защитника Отечества, 22.02.2018 г.; Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце», 16.02.2018 г.; конкурсная программа «А, ну-ка, мальчишки!» для учащихся 1 – 4 классов (совместно с СДК п.Первомайский); смотр строя и песни, победителем которого стали: в возрастной группе 2 – 4 классы – отряд юнармейцев 4 класса (учитель Ванюшева Л.В.); в возрастной группе 5 – 8 классы – отряд юнармейцев 7 класса (классный руководитель Надолина Н.И.); участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», 16.02.2018 г., где Кривошапкина А., 8 кл. была награждена Грамотой УО администрации ММР за I место в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки №197 от 16.02.2018 г. (рук. Е.С.Стукалин).
- Мероприятия в рамках месячника воинской славы России «Семья. Память. Отечество» - Вахта Памяти; участие в акциях «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; участие в праздничной программе, посвященной Дню Победы (совместно с ДК п.Первомайский), участие в митинге у памятника воинам ВОВ в д.Константиновка (совместно с ДК п.Первомайский, май 2018 г.
- Тематические классные часы, беседы, Уроки мужества, Уроки гражданственности, посвященные Дням воинской славы России - День народного единства (02.11.2017 г.); День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (27.01.2018 г.); 73 годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (08.05.2018 г.); День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2017 г.); День воссоединения Крыма с Россией (16.03.18 г.); День детских организаций России (18.05.2018 г.); День космонавтики (12.04.2018 г.); День парламентаризма (27.04.2018 г.);
- Участие в акциях - «Память» по благоустройству памятника воинам ВОВ в д.Константиновка; «Георгиевская ленточка»; «Поздравительная открытка». Поздравление с праздником Победы труженицы тыла Аланкиной Е.Ф. (09.05.2018 г.); «Милосердие» (помощь труженникам тыла, одиноким пенсионерам и др.); «Чистое село», «Чистый двор». Уборка мусора на территории школы и села.

В целом, работа по патриотическому воспитанию учащихся поставлена в школе на высоком уровне.

Модуль «Я – Человек»

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе является воспитание социальной ответственности и компетентности; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания школьников. В рамках данного направления были проведены следующие наиболее значимые мероприятия:

- Единый Урок Мира, посвященный международному дню мира, 21.09.2017 г.
- Мероприятия в рамках «Осенней и Весенней недели добра», октябрь, 2017 г. и май 2018 г.

- Урок толерантности в рамках международного дня толерантности, 16.11.2017 г.
- Учащиеся школы приняли участие в праздничных программах (совместно с ДК): посвященных Дню пожилого человека, 01.10.2017г.; Дню Матери, 26.11.2017 г.; Дню 8 Марта, 08.03.2018 г.

В целом все мероприятия согласно плана воспитательной работы школы проведены в полном объеме и работа по воспитанию нравственных ценностей в школе находится на удовлетворительном уровне.

Модуль «Я и природа»

▪ **Воспитание экологической культуры**

Основной целью экологического воспитания в школе является формирование экологической культуры учащихся, воспитание чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения, этических норм и принципов отношения к окружающей природной среде, чувства ответственности за сохранность природы, активной жизненной позиции по восприятию проблемы сохранения окружающей природной среды.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Работа классных руководителей по экологическому воспитанию учащихся ведется на должном уровне.

В течение учебного года были проведены все мероприятия, запланированные на 2017-2018 учебный год, но наиболее значимые из них:

- Экологический Урок о защите водных объектов в рамках Всероссийской экологической акции «Вода России», 29.09.17 г.
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения, 16.10.2017 г.
- Выставка поделок из природного материала, 17-20.10.17 г.
- Праздник Осени, 20.10.17 г.
- Выставка детского рисунка «Осень в нашем крае» 16-31.10.17 г.
- Тематические классные часы, беседы, посвященные Дню заповедников и национальных парков – «Заповедные места Кузбасса», приуроченные к празднованию 75-летия Кемеровской области, январь 2018 г.
- Классные часы, беседы, викторины, игры в рамках Всемирного дня Земли (21.03.18 г.) и Всемирного дня водных ресурсов (22.03.18 г.) – «Водные ресурсы Кемеровской области» и др., март 2018 г.
- Праздник «День птиц», 02.04.2018 г.
- Мероприятия в рамках Единого дня действий акции «Береги лес» - Выставка рисунков, плакатов «Вместе сохраним леса от пожаров; классные часы, беседы «Мы любим тебя, лес!», Лес – наше богатство», «Берегите лес!», апрель 2018 г.
- Мероприятия в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая весна - 2018» - субботники по благоустройству территории школы и села (кол-во участников - 116 человек, из них учащиеся – 111 чел.; педагоги – 9 чел.; тех.персонал – 5 чел.); посадка рассады для цветников; в 1 – 9 классах прошли классные часы, беседы по теме «Первоцветы», «Брось природе спасательный круг» и др. с целью формирования экологической культуры школьников, воспитания бережного отношения к природе и предупреждения сбора и сохранения первоцветов, в том числе занесенных в Красную книгу Кемеровской области; выпуск листовок, памяток «Берегите первоцветы», «Они нуждаются в охране» (редкие и исчезающие растения), апрель 2018 г.

Ежегодно учащиеся нашей школы – активные участники акции «Покормите птиц», «Скворечник» по изготовлению кормушек и скворечников. Важно тесное сотрудничество с семьёй при проведении данной акции.

В течение учебного года учащиеся и классные руководители принимали участие в конкурсах и добились следующих результатов:

Название	Дата	ФИ, класс
Международный конкурс «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017»	Октябрь, 2017	Пузырева Е., 6 класс – сертификат участника; Наумов Н., 8 класс – Диплом II степени; Кузнецова О., 8 класс – Диплом III степени (рук. Г.И.Коробкова)
Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодняя мозаика»	Декабрь, 2017	Ванюшева Н. 2 кл. – победитель в номинации «Новогодняя сказка»; Суменкова Е. 2 кл. – призер в номинации «Символ года» приказ №93 от 27.12.2017 г. (рук. Баженова Л.Н.)
Муниципальный этап областного заочного конкурса «Жизнь в гармонии с природой». Номинация «Конкурс плакатов»	Февраль, 2018	Кашмиров М., 7 класс (рук. Н.И.Надолина)
Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград-2018»	Март, 2018	Сомов Б. 4 кл. – III место в конкурсе листовок «Встречаем пернатых друзей» (рук. Ванюшева Л.В.) Смирнова С., 2 кл. – III место в конкурсе на лучший домик-гнездовье для мелких певчих птиц (Рук. Л.Н. Баженова)
Муниципальный этап областной экологической акции "Сохраним первоцветы Кузбасса!" (конкурс листовок «Сохраним первоцветы»)	Апрель, 2018	Крутовская А., 2 кл. – победитель (Рук. Л.Н. Баженова)

▪ **Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни**

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся. Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни:

- Мероприятия в рамках месячника «Будущее без наркотиков», октябрь 2017 г.
- Мероприятия в рамках месячника «Если хочешь быть здоров», январь (кол-во участников - 187) – беседы и классные часы по профилактике вредных привычек, ответственного отношения к сбережению собственного здоровья и здоровья окружающих, освещению правовых аспектов употребления и распространения ПАВ «На зарядку становись! С утра здоровьем зарядись!», «Здоровей-ка к нам пришел!», «Учитесь говорить «нет»! и др., конкурсы рисунков и листовок «Здоровье в наших руках», лекторий для родителей «Мы - здоровая семья!», выпуск буклета «Памятки для родителей «Здоровый образ жизни», общешкольное родительское собрание на тему: «Здоровьесберегающий аспект в воспитании ребёнка в семье».
- Дни здоровья (сентябрь, май);
- Спортивные соревнования по баскетболу и волейболу школьного и муниципального уровней;
- Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», февраль;
- Единая антинаркотическая акция «Классный час», октябрь (кол-во участников – 178);
- Единая антинаркотическая акция «Родительский урок», февраль (кол-во участников – 179);

На базе нашей школы работает спортивная секция «Баскетбол». В течение учебного года учащиеся под руководством педагога дополнительного образования, учителя физической культуры Стукалина Е.С. принимали участие в школьных и районных соревнованиях по различным видам спорта и добились следующих результатов:

Название	Дата	ФИ, класс
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2018»	Февраль, 2018	11 чел. – учащиеся 7 класса и Наумов Н., 8 класс – Грамоты администрации Первомайского сельского поселения (рук. Е.С.Стукалин)
Муниципальный этап чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в кемеровской области сезона 2017-2018 гг.	Ноябрь, 2017	Сериков С., 7 кл.; Фоминых Д., 7 кл.; Наумов Н., 8 кл.; Жабкин С., 8 кл.; Афанасьев Д., 8 кл. – V место (рук. Е.С. Стукалин)
Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди юношей 2002 г.р. и младше в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди общеобразовательных организаций Мариинского муниципального района в 2017-2018 учебном году (III подгруппа)	Февраль, 2018	I место Команда юношей из 8 чел., 6-8 классов. Грамота УО администрации ММР от 03.02.2018 г. (рук. Е.С.Стукалин)
Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди девушек 2002 г.р. и младше в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди общеобразовательных организаций Мариинского муниципального района в 2017-2018 учебном году (III подгруппа)	Февраль, 2018	II место Команда девушек из 9 чел., 6-8 классов. Грамота УО администрации ММР от 03.02.2018 г. (рук. Е.С.Стукалин)

Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания	Май, 2018	III место Команда юношей и девушек – Грамота УО администрации ММР №625 от 03.05.2018 г. (рук. Е.С. Стукалин)
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 73-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг. в группе и основных школ района	Май, 2018	I место Команда юношей и девушек 7 – 9 классов. Грамота Управления спорта и молодежной политики администрации ММР от 09.05.2018 г. (рук. Е.С. Стукалин)
Соревнования по баскетболу среди юношей	Май, 2018	Команда юношей 7-8 классов. Грамота МБОУ ДО ЦДОД УО ММР от 22.05.2018 г. (рук. Е.С. Стукалин)

В 2017-2018 учебном году учителю физической культуры Стукалину Е.С. удалось убедить учащихся и их родителей в необходимости сдачи норм ГТО. Наши победы:

Федоров А., 1 кл.; Гончаров К., 2 кл.; Крутовская А., 2 кл.; Дегтярев И., 3 кл. – серебряный знак отличия ВФСК ГТО II степени.

Морозов С. 4 класс – бронзовый знак отличия ВФСК ГТО II степени.

Добрынин Н., 4 кл.; Васильев С., 5 кл.; Гончаров А., 6 кл. – серебряный знак отличия ВФСК ГТО III степени.

Плеско Д., 5 кл. – золотой знак отличия ВФСК ГТО II степени.

Кашмиров М., 7 кл. – бронзовый знак отличия ВФСК ГТО II степени. (Приказ департамента молодежной политики и спорта Кем. Области от 25.01.2018 г. №51).

Модуль «Я и труд»

Одним из направлений работы нашей школы по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся. Профориентационная работа в школе нацелена на обучение учащихся продуктивной практической деятельности, направленной на формирование рефлексивных способностей – познание собственной деятельности, умение видеть в ней успехи и ошибки, исправлять их в подготовке к профессиональному самоопределению; содействовать активизации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути.

Вся работа за прошедший год была спланирована и велась по следующим направлениям: трудовое воспитание, профессиональное просвещение, профессиональная консультация.

Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположены клумбы, цветники, отведено место и для выращивания овощей. Поэтому в сезон посадки и уборки урожая, а также летний период (май – сентябрь) учащиеся принимают непосредственное участие в трудовой деятельности. Организуя разнообразную деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и территории села и т.п.), педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

В сентябре-октябре и апреле-мае традиционно были проведены акции, субботники по благоустройству школьной, пришкольной территории и территории села.

Стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы. Учащиеся знакомятся с миром профессий,

рассказывают о своих родителях, бабушках и дедушках. С особой гордостью ребята представляют трудовые династии семей различных профессий: педагогов, работников сельского хозяйства и многих других. Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся, организуют посещение учащимися дней открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях города Мариинска, экскурсии на предприятия села.

В школе проводились родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению, встречи с представителями средних профессиональных учебных заведений г. Мариинска.

В течение учебного года вне плана воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

- 2 февраля 2018 г. школа встречала у себя гостей – студенческий отряд «Варежки и валенки» из г. Кемерово. Для учащихся были проведены не только творческие и спортивные мероприятия, но и беседы профориентационной направленности. Ребята 9 класса познакомились с учебными заведениями г. Кемерово.

- С 12 по 16 марта в нашей школе прошли профориентационные мероприятия на тему рабочих профессий, востребованных в Кемеровской области с целью содействия профессиональному самоопределению учащихся, пропаганда рабочих профессий. В мероприятиях приняло участие всего 135 человек, из них: учащиеся – 113 человек (100%), педагоги – 8 человек и родители 8-9 классов – 14 человек. Все участники отметили необходимость проведения подобных мероприятий, где в активной форме происходит общение между всеми субъектами образования: учащимися, педагогами и родителями.

- В апреле, в рамках акции «Неделя без турникета» и дня выбора рабочей профессии были проведены классные часы, на которых ребята познакомились с профессиями агронома, механизатора и другими рабочими профессиями, востребованными в сельском хозяйстве. Среди учащихся 8, 9 классов была проведена анкета «Мой выбор», которая была предназначена для выявления представлений старшеклассника о характере и особенностях работы по выбранной (или изучаемой) ими профессии. Данные, полученные в результате анкетирования, позволили определить направленность ребят на определенный характер трудовой деятельности, установить степень соответствия представления школьника о будущей работе и профессии, которую он выбрал. В результате проведенной экскурсии в сельскую библиотеку на тему «Все работы хороши, выбирай на вкус» ребята познакомились с современными профессиями, с дополнительными источниками информации (справочниками, интернет-ресурсами), где можно получить информацию об интересующей профессии. 10 апреля состоялась встреча учащихся 8-9 классов с представителями ГПОУ «Мариинский политехнический техникум», на которой будущих абитуриентов познакомили с условиями поступления, проживания, обучения в техникуме, говорили о специальностях, которым обучают в техникуме, о традициях, о том, где работают выпускники. В конце встречи все ребята получили на память буклеты и просмотрели видео-презентацию о техникуме.

Результатом проделанной работы является уверенность школьников в социальной значимости труда, т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

В целом профориентационная работа в школе поставлена на должном уровне.

Модуль «Я и культура»

В течение учебного года в ходе изучения учебных предметов таких, как «Окружающий мир», «Литературное чтение», «ИЗО» в 1 – 4 классах, «История», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Иностранный язык», «Литература», «Технология» в 5 – 9 классах, а также проведения внеклассных мероприятий и участия в КТД учащиеся школы:

- получали представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России;

- познакомились с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами; участвовали в беседах «Красивые и некрасивые поступки» и др.,
- обсуждали прочитанные книги, художественные фильмы, телевизионные передачи, компьютерные игры на предмет их этического и эстетического содержания;
- принимали участие в различных видах творческой деятельности (конкурсы рисунков, поделок и т.п.);
- принимали участие в творческих вечерах («Праздник Осени», октябрь, Новогодний утренник для учащихся 1 – 4 классов и Новогодняя программа для учащихся 5 – 9 классов, декабрь), в экскурсионно-краеведческой деятельности (поездки в музеи г. Мариинска, посещение предприятий села и др.), реализации культурно-досуговых программ (конкурсные программы на 23 февраля и 8 марта и др.);
- участвовали в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка.

Кроме того, в течение многих лет школа активно сотрудничает с библиотекой и Домом культуры села. И прошедший учебный год не стал исключением, в течение учебного года совместно с сельским Домом культуры и библиотекой были организованы и проведены мероприятия направленные на формирование ценностного отношения к прекрасному, развития способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни. Учащиеся школы были участниками номеров художественной самодеятельности в праздничных концертах, посвященных Дню пожилого человека, Дню Матери, 8 Марта, 9 мая.

Анализ системы дополнительного образования

С целью развития творческих способностей и обеспечения занятости учащихся в свободное от учебы время на базе нашей школы в 2017-2018 учебном году от МБОУ ДО «ЦДОД» работало одно творческое объединение краеведческой направленности «Краеведение родного края» (педагог д.о. Зизевская Т.Ю.) и спортивная секция «Баскетбол» (педагог д.о. Стукалин Е.С.), от МБОУ ДО «ДДТ» творческое объединение «Избранные страницы математики» (педагог д.о. Мелько С.И.). Кроме того учащиеся школы в течение учебного года и летний период имеют возможность посещать кружки, организованные на базе сельского Дома культуры - «Камертон», «Акварелька», «Декупаж», «Радуга» и др., численность которых - 89 учащихся, что составляет 84 %, 16% учащихся школы – дети на подвозе из д.Константиновка и с.Чистополье и поэтому не имеют возможности посещать ТО во внеучебное время.

Одним из показателей эффективности организации воспитательной работы в школе является оценка учащихся, поэтому в конце учебного года было проведено анкетирование среди учащихся 2 – 9 классов «Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью» (разработана доцентом А.А. Андреевым).

Результаты изучения удовлетворенности учащихся работой образовательной организации см. ниже:

Классы	Всего в классе	Приняли участие в опросе	Уровень удовлетворенности			Средний балл/уровень удовлетворенности
			Высокий	Средний	Низкий	
2	13	13	8/62%	5/38%	0	3,2/высокий
3	19	19	15/79%	4/21%	0	3,15/высокий
4	10	10	6/60%	4/40%	0	3,1/высокий
ИТОГО:	42	42	29/69%	13/31%	0	3,15/высокий
5	16	15	6/40%	9/60%	0	2,6/средний
6	10	10	4/40%	6/60%	0	2,7/средний
7	11	11	3/27%	8/73%	0	2,6/средний
8	11	11	5/45%	6/55%	0	2,9(средний)
9	6	5	3/60%	2/40%	0	3,0(средний)

ИТОГО:	54	52	21/40%	31/60%	0	2,8/средний
--------	----	----	--------	--------	---	-------------

Анализ данных свидетельствует о том, что уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью в начальной школе – высокий, в основной – средний.

Профилактика правонарушений

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно, является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики. Реализация определенных мероприятий из общего комплекса осуществляется в тесном взаимодействии учащихся с учителями, родителями, сотрудниками заинтересованных структур.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер. В школе создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно решать вопросы снижения уровня подростковой преступности. Она предусматривает аналитико-диагностическую деятельность, организацию внеурочной занятости школьников, усиление идеологической и социально-педагогической составляющих воспитательной деятельности. Профилактическая работа в школе включает в себя: проведение декад правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных праздников; сотрудничество с ОПДН; функционирование Совета по профилактике преступлений и правонарушений.

В течение учебного года в данном направлении проведена следующая работа:

- Сформирован банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, в течение учебного года отслеживался учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости учащихся во внеурочное время.

- Организована работа школьного совета по профилактике правонарушений: определен состав Совета и составлен план работы Совета по профилактике правонарушений на 2017 - 2018 учебный год, проведено 9 заседаний, на которых неоднократно рассматривали поведение и успеваемость учащихся. В течение учебного года поставлены на внутришкольный учет четверо учащихся – по итогам 2016-2017 учебного года переведены в следующий класс условно - Казанов А., 8 класс, Добрынин С., 1 класс, Казанов Д., 1 класс и Федоров А., 1 класс. В результате проведенной индивидуально-профилактической работы классных руководителей, по итогам учебного года сняты с внутришкольного учета пятеро учащихся и по состоянию на 01.06.2017 года на внутришкольном учете по-прежнему состоит одна семья, в которой проживает трое учащихся Феофелактова А., 6 класс, Феофелактова А. 5 класс, Феофелакова С., 4 класс.

Информация о количестве детей «группы риска» в течение 2017-2018 учебного года

количество учащихся «группы риска»		в органах внутренних дел		на профилактическом учете в школе				в КДН и ОПДН	
				из семей, находящихся в социально опасном положении		низкая успеваемость, второгодники			
на 1 сентября 2017 г.	на 1 июня 2018 г.	на 1 сентября 2017 г.	на 1 июня 2018 г.	на 1 сентября 2017 г.	на 1 июня 2018 г.	на 1 сентября 2017 г.	на 1 июня 2018 г.	на 1 сентября 2017 г.	на 1 июня 2018 г.
8	3	1	0	3	3	4	0	1	0

- В целях информационного противодействия терроризму, формированию активной гражданской позиции у школьников, выработки у детей навыков безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях 1 сентября 2017 г. в 1 – 9 классах был проведен единый «Урок безопасности». Первоклассникам в рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» были вручены световозвращатели для пешеходов. В закрепление темы по безопасности на дороге, ребята 9 класса изготовили памятки юным пешеходам, первоклассникам, в которой написали искреннее пожелание: быть внимательным на дороге и соблюдать правила безопасности.

- С целью повышения уровня правосознания учащихся были организованы и проведены следующие тематические классные часы, беседы на правовую тематику: «Твои права и обязанности», «Конфликты и пути их решения», «Я и мои права», «Преступления и подростки», «Можно ли быть свободным без ответственности» и др. В сентябре проведены родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательной деятельности.

- С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены тематические классные часы, беседы: «Что такое терроризм?», «Всемирный день борьбы с терроризмом», «Терроризм – это зло», «Беслан. Навеки в памяти народной», «Мы помним...», «Глобальные проблемы современности», «Поговорим о толерантности» и др. На уроках истории, обществознания и ОБЖ учителя использовали возможности предмета для знакомства учащихся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение.

- С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений старались обеспечить максимальную занятость учащихся через развитие системы дополнительного образования: во внеурочной деятельности занято 89 учащихся (84%). Все учащиеся «группы риска» охвачены дополнительным образованием.

- В апреле в целях обеспечения комплексной безопасности участников образовательной деятельности во всех классах была проведена работа с учащимися по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма. На уроках окружающего мира в 1 – 4 классах и на уроках ОБЖ в 5 – 9 классах с учащимися были проведены инструктажи по темам «Меры личной безопасности», «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов», «Правила поведения в условиях ЧС». На уроках с детьми обсуждались и обыгрывались следующие рекомендации по противодействию терроризму: «Общие правила безопасности», «Всегда готов», «Быть осторожным», «Поведение в толпе», «Набор предметов первой необходимости», «Эвакуация», «Как выявить террориста», «При захвате в заложники», «Если вы попали в заложники», «Если обнаружена бомба», «Если взорвалась бомба», «Если вас завалило», «Первая помощь в случае ранения».

- Классными руководителями ведется работа по формированию методического материала: методические разработки, сценарии, памятки и др.;

- В течение учебного года ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: - изучение социального состава класса и школы, его особенностей; - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

- Регулярно (1 раз в четверть) проводятся учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и учащимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

- В июне организован отдых детей в пришкольном оздоровительном лагере «Улыбка», где согласно плана работы для воспитанников организованы и проведены мероприятия направленные на формирование культуры толерантности.
- Организована работа по профилактике несчастных случаев с детьми:

Систематически проводились инструктажи по соблюдению правил безопасности с записью в журнале по ТБ.

Работа органов ученического самоуправления

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2017-2018 учебном году работу вел обновленный состав ученического Совета старшеклассников. Председателем Совета была избрана путем тайного голосования ученик 8 класса Наумов Никита.

Совместно с зам.директора по ВР Мелько С.И. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы ученического Совета старшеклассников. В течение учебного года регулярно проводились заседания актива ученического самоуправления, где были рассмотрены вопросы: выборы председателя, актива, распределение поручений; утверждение плана, подготовка различных мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел и др. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и неудачи.

В своей работе актив ученического Совета старался затронуть все направления работы школы. В течение учебного года актив ученического совета были активными помощниками в организации конкурсных программ на 23 февраля и 8 марта, спортивных соревнований школьного уровня, праздничных программ, посвященных дню учителя, 9 мая и др.; принимали активное участие в осенней и весенней неделе Добра, в акциях и субботниках по благоустройству территории школы и села; были участниками волонтерского движения – оказывали помощь одиноким пенсионерам в очистке двора от снега, принимали участие в акции «Обелиск» по благоустройству памятника воинам Великой Отечественной войны в д.Константиновка.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2017-2018 учебном году, следует отметить:

- положительные результаты: за последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам; широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;

- выявленные проблемы: недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Организация летнего отдыха учащихся

С целью обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей, создания благоприятных условий для всестороннего развития учащихся летний оздоровительный лагерь «Улыбка» с дневным пребыванием детей при МБОУ «Первомайская ООШ» в июне функционировал 18 дней: с 01.06.2018 г. по 22.06. 2018 года (включительно). Количество детей 23 человека.

Летний оздоровительный лагерь работал с 2-х разовым питанием.

Воспитательная работа первой половины дня была направлена на посещение культурно-массовых мероприятий, вторая половина дня - на воспитание здорового образа жизни, спортивные мероприятия, спортивные соревнования, которые проводили сами воспитатели, беседы, познавательные и игровые программы по ПДД, окружающему миру, экологии, ИЗО и литературе. В план мероприятий были включены: посещение сельской библиотеки, сельского Дома культуры.

Необходимо отметить хорошую работу начальника лагеря Баженовой Л.Н. и воспитателей Перовой О.А. и Шевченко С.А. Ребята и их родители остались довольны и питанием, и организацией каждого дня, дети получили большой заряд бодрости, положительных эмоций, укрепили здоровье и повысили иммунитет.

Информация об организации летнего отдыха учащихся

п/п	Направление работы	Количество учащихся			
		Всего оздоровленных детей	в т.ч. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении	из них: а) дети, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД, внутришкольном учете	б) дети из мало-обеспеченных и многодетных семей, приемных семей
1.	Отдых в загородных лагерях				
2.	Лагеря с дневным пребыванием детей	23	-	0	23

Анализ состояния работы с родителями

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. Поэтому в течение учебного года педагогический коллектив школы старался помочь родителям, стать для них центром психолого-педагогического просвещения и консультирования. В этом году проведены консультации, родительские собрания для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Большой процент родителей обращались с проблемами поведенческого порядка. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные собрания: «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Возрастные психологические особенности учащихся», «Подготовка к ГИА» и др. 2 апреля в нашей школе состоялось общешкольное собрание на тему «Безопасность детей в наших руках. Помощь родителям в воспитании и обеспечении безопасности детей». В работе собрания принял участие Иерей Андрей Сотников настоятель храма святых апостолов Петра и Павла с. Суслово, который рассказал о деятельности опасного в регионе религиозного культа «Страна Анура», о том, как подростки и взрослые могут быть в них вовлечены, каковы последствия и в завершении предложил некоторые советы о том, как уберечь своего ребенка и самих себя от пагубного влияния сект.

На родительских собраниях учителя знакомили родителей с их важнейшей ролью не только в учебном процессе школьников, но и во внеклассной деятельности, подчеркивали насколько необходимо и приятно детям их активное участие. Классные руководители в течение учебного года привлекали родителей для проведения бесед, для работы в Совете школы, Попечительском совете, Совете профилактики.

Содержание работы классного руководителя включало три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

В 2017-2018 учебном году родители оказывали огромную помощь в организации воспитательного процесса педагогическому коллективу школы. Родители принимали участие в совместных творческих мероприятиях, помогая классным руководителям в подборе номеров художественной самодеятельности, изготовлении костюмов, выпуске газет. Естественно, что без поддержки и помощи родителей проведение школьных мероприятий не было бы таким полным и ярким. Единственное о чем можно отметить, что процент «активных» родителей ежегодно уменьшается.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием воспитательной работы школы были получены следующие результаты:

Классы	Всего в	Приняли	Уровень удовлетворенности	Средний
--------	---------	---------	---------------------------	---------

	классе	участие в опросе	Высокий	Средний	Низкий	балл/уровень удовлетворенности
2	13	13	8/62%	5/38%	0	3,2/высокий
3	19	19	16/84%	3/16%	0	3,2/высокий
4	10	10	7/70%	3/30%	0	3,2/высокий
ИТОГО:	42	42	31/74%	11/26%	0	3,2/высокий
5	16	15	10/67%	5/33%	0	2,9/средний
6	10	10	4/40%	6/60%	0	2,9/средний
7	11	11	5/45%	6/55%	0	2,9/средний
8	11	11	7/64%	4/36%	0	3,4 (высокий)
9	6	5	2/40%	3/60%	0	2,9 (средний)
ИТОГО:	54	52	28/54%	24/46%	0	3,0(высокий)

Анализ данных свидетельствует о том, что уровень удовлетворенности родителей организацией воспитательной работы школы в начальной школе – высокий, в основной – средний.

Задача по совершенствованию работы с семьёй остается приоритетной в следующем учебном году. Ни для кого не секрет, что деятельность школы в разы превышает интенсивность деятельности семьи. Но важно помнить и то, что школа не может, ни заменить, ни полностью компенсировать то, что получает формирующаяся личность от родителей. Потому именно мы должны инициировать взаимодействие с родителями, приводящее обе стороны к сотрудничеству.

Анализ работы методического объединения классных руководителей

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в течение учебного года была организована работа методического объединения классных руководителей, которое работало над проблемой: « Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС»

Цель: Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей через совершенствование форм и методов воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности классного руководителя.
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной деятельности.

Методическое объединение классных руководителей в 2017-2018 учебном году включало 8 человек. Руководитель объединения Мелько С.И. Среди классных руководителей 2 имеют первую квалификационную категорию, 6 – соответствие занимаемой должности. С высшим образованием работают 7 классных руководителей, что составляет 88% .

В течение года было проведено 4 заседания:

- Планирование воспитательной работы классных руководителей на 2017-2018 учебный год, август 2017 г.
- Воспитание правового сознания, правовой культуры – неотъемлемый процесс правового воспитания, ноябрь 2017 г.

- Семья – важнейший институт воспитания детей, март 2018 г.
- Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной работы, май 2018 г.

Кроме этого были проведены консультации для классных руководителей: проверка документации классных руководителей; помощь в организации работы с родителями; ученическое самоуправление в классе.

Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошедший учебный год можно признать удовлетворительной.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными. Все направления воспитательной работы в школе являются приоритетными. Очень трудно провести четкую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несет в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую. Поэтому, можно сделать вывод, что мероприятия по всем направлениям реализованы на 100%.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- низкая активность родителей;
- недостаточный уровень развития ученического самоуправления в школе;
- случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- недостаточный уровень развития волонтерского движения;
- низкий уровень организации мониторинга воспитательной деятельности в классных коллективах и школе.

Цель воспитательной работы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

- Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.
- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Формирование социальных компетенций и гражданских установок.
- Формирование физической культуры учащихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
- Развитие воспитательного потенциала семьи.
- Поддержка социальных инициатив и достижений учащихся.

На уровне начального общего образования, работа строится по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание, которые представлены в пятью модулями: «Я - гражданин», «Я – человек», «Я и природа», «Я и труд», «Я и культура».

На уровне основного общего образования, в 5 – 6 классах работа строится по направлениям: духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, которые представлены пятью модулями: «Я - гражданин», «Я – человек», «Я и природа», «Я и труд», «Я и культура»; в 6 – 9 классах – гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание, экологическое воспитание, художественно-эстетическое и культурологическое воспитание, трудовое воспитание.

Основные направления деятельности

1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: совершенствование системы работы с классными руководителями по самооценке деятельности, повышению профессиональной компетентности и формированию имиджа современного классного руководителя

1.1. План работы с вновь назначенными классными руководителями

Цель: выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки вновь назначенных классных руководителей.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с должностной инструкцией, функциональными обязанностями классного руководителя	Август - сентябрь	Зам.директора по ВР
2.	Практические рекомендации по составлению циклограммы деятельности классного руководителя, ведению и оформлению документации классного руководителя (журнал, личные дела, план воспитательной работы класса)	Сентябрь	Зам.директора по ВР
3.	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений	В течение года	Зам.директора по ВР
4.	Индивидуальные консультации, оказание методической помощи	В течение года	Зам.директора по ВР

2. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

2.1. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению через планирование внеурочной деятельности

Цель: создать благоприятные условия, способствующие развитию и творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1.	Участие во всероссийских олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, интернет-конкурсах и викторинах, дистанционных олимпиадах и т. п.	в течение учебного года (в соответствии с планом проведения данных мероприятий)	Руководители МО, учителя-предметники, заместитель директора по УВР
2.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады	октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО.
3.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	ноябрь	Заместитель директора по УВР,

			руководители МО.
4.	Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися.	сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО.
5.	Разработка плана работы с одаренными детьми.	сентябрь	Руководители МО
6.	Диагностика детей, пополнение банка данных о детях, имеющих повышенную мотивацию к обучению.	апрель	Заместитель директора по УВР, руководители МО.
7.	Индивидуальная работа с детьми, обучающимися на «отлично».	в течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Проведение внеклассных мероприятий по предмету в рамках предметных недель.	по плану работы МО	Руководители МО.
9.	День самоуправления.	октябрь	Заместитель директора по ВР
10.	Работа творческих объединений, спортивных секций	в течение года	Заместитель директора по ВР; педагоги доп.образования
11.	Конкурсы рисунков, плакатов и др.	По плану ВР	Заместитель директора по ВР; классные руководители; учителя-предметники

2.2. Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета

Цель: профилактика учебных и поведенческих дезадаптаций учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<u>1.Работа с детьми «группы риска»</u>			
Цель: принятие мер, направленных на облегчение адаптации подростков и решение социально-значимых проблем.			
1.	Выявление детей с «группы риска» путем опроса, изучения личных дел, анкетирования, бесед с классными руководителями.	сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР
2.	Проведение педагогического обследования (посещение семей, беседы с родителями учащихся).	в течение года	Классные руководители
3.	Оформление и ведение учета.	в течение года	Зам.директора по ВР; классные руководители
4.	Индивидуальные беседы с подростками.	в течение года	Администрация школы; классные руководители

5.	Проведение работы по профориентации учащихся.	в течение года	Классные руководители
6.	Выявление подростков-участников и членов неформальных молодежных организаций.	в течение года	Администрация школы; классные руководители
7.	Проведение работы по уточнению образовательного маршрута учащихся, не справляющихся с программой школы.	в течение года	Администрация; классные руководители
<u>2. Профилактика правонарушений среди подростков</u>			
<u>Цель:</u> организация работы с подростками представителей ОПДН и др.			
1.	Составление и согласование планов совместной работы с ОПДН, ОГИБДД, ППСЦ и др.	сентябрь	Зам.директора по ВР
2.	Совместная работа с ОПДН, ОГИБДД, ППСЦ и др.	по совместному плану	Зам.директора по ВР
3.	Ведение базы данных по профилактике правонарушений несовершеннолетних и ее корректировка.	в течение года	Зам.директора по ВР
4.	Организация встреч со специалистами: сотрудниками ОПДН, ОГИБДД и др.	в течение года	Зам.директора по ВР
<u>3. Социальная защита</u>			
<u>Цель:</u> социальная защита детей из многодетных семей, опекаемых, инвалидов, семей, потерявших кормильца.			
1.	Уточнение списков детей всех категорий.	в течение года	Зам.директора по ВР; классные руководители
2.	Информирование о льготах, пособиях. Сбор документов.	в течение года	Классные руководители
<u>4. Работа по предупреждению «скрытого отсева»</u>			
<u>Цель:</u> уменьшение количества пропущенных без уважительной причины уроков.			
1.	Контроль за движением учащихся.	в течение года	Зам.директора по УВР и ВР
2.	Контроль за посещением уроков учащимися, склонными к прогулам.	ежедневно в течение года	Зам.директора по УВР и ВР; классные руководители
3.	Индивидуальные беседы с учащимися и родителями.	в течение года	Администрация школы; классные руководители
4.	Посещение семей.	по необходимости	Администрация школы; классные руководители
5.	Участие в рейдах	в течение года	Администрация школы; классные руководители
<u>5. Работа с опекаемыми детьми</u>			
<u>Цель:</u> социальная защита и правовое информирование.			
1.	Уточнение списка опекаемых детей.	в течение года	Зам.директора по ВР;

			уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
2.	Составление актов обследования.	по требованию	Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса; Классные руководители
3.	Выявление детей, нуждающихся в опеке.	в течение года	Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса; классные руководители

3. ПЛАН СПОРТИВНО-МАССОВОЙ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни
- дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни.

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1. Учебно – методическая работа			
1.1	Разработка календарно-тематического планирования по физической культуре для учащихся 1-9 классов	До 01.09.18	Учитель ФК
1.2.	Оказание методической помощи учителям начальных классов, учителям-предметникам в проведении физкультминуток	В течение года	Учитель ФК
1.3.	Создание творческих исследовательских проектов с детьми по пропаганде ЗОЖ	В течение года	Учитель ФК; классные руководители
2. Пропаганда и агитация здорового образа жизни			
2.1	Обновление информационного стенда ГТО	До 01.09.18	Учитель ФК
2.2	Проведение классных часов, лекций, бесед и т.п.	В течение года	Зам.директора по ВР; классные руководители; учитель ФК
3. Педагогический контроль			
3.1	Внедрение рекомендаций по мониторингу физического	В течение года	Учитель ФК

	состояния и физической подготовленности, учащих в учебном процессе		
3.2	Организация и проведение уроков физической культуры	В течение года	Зам.директора по УВР; учитель ФК
3.3	Проведение олимпиады по физической культуре	Октябрь-ноябрь	Зам.директора по УВР; учитель ФК
4. Работа с родителями и общественностью			
4.1	Проведение родительских собраний по вопросам физического воспитания и здоровья учащихся	Согласно плана ВР	Классные руководители; учитель ФК
4.2	Индивидуальная работа с родителями по воспитанию здорового ребенка и организации спортивно-массовой работы	В течение года	Классные руководители; учитель ФК
5. Спортивно–массовая работа			
5.1	Дни здоровья	Согласно плана ВР	Зам.директора по УВР; учитель ФК; классные руководители
5.2	Соревнования в рамках месячника «Будущее без наркотиков»	Октябрь	Зам.директора по УВР; учитель ФК; классные руководители
5.3	Соревнования в рамках антинаркотической акции «Классный час»	Ноябрь	Зам.директора по УВР; учитель ФК; классные руководители
5.4	Соревнования в рамках месячника «Если хочешь быть здоров...»	Январь	Зам.директора по УВР; учитель ФК; классные руководители
5.5	Соревнования в рамках антинаркотической акции «Родительский урок»	Февраль	Зам.директора по УВР; учитель ФК; классные руководители
5.6	Подготовка к районной военно-спортивной игре «Зарница», 7 – 9 классы	Февраль	Зам.директора по УВР; учитель ФК
5.7	Марафон бега, 1 – 9 классы	Май	Зам.директора по УВР; учитель ФК; классные руководители
5.8	Подготовка и участие в районных соревнованиях по различным видам спорта	В течение года (согласно плана)	Учитель ФК
6. Оздоровительная работа по профилактике здоровья учащихся			
6.1	Профилактическая работа: а) Сбор информации о заболеваемости учащихся; б) Организация работы с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к	В течение года Сентябрь- октябрь	Классные руководители Учитель ФК

	подготовительной спец. мед. группам		
6.2	Двигательный режим в учебном процессе: а) Физкультминутки б) Динамические перемены в) Прогулки на свежем воздухе г) Спортивный час в ГПД	В течение года В течение года В течение года В течение года	Учителя-предметники Учитель ФК Учителя начальных классов Воспитатель ГПД

4. ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Цель: осуществление работы по профессиональной ориентации учащихся.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Работа с педагогическим коллективом			
1.1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на 2018-2019 учебный год.	До 01.09.2018	Администрация школы
1.2	Утверждение плана профориентационной работы с учащимися на 2018-2019 уч.год	сентябрь	Администрация школы
1.3	Педагогический совет по вопросу трудоустройства выпускников 9 класса	август	Администрация школы
2. Работа с учащимися			
2.1	Использование диагностических методик среди учащихся 9 класса с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности, о личных профессиональных планах	По плану ВР	Классный руководитель
2.2	Организация работы Ученического Совета	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
2.3	День самоуправления	Октябрь	Зам.директора по ВР; Ученический Совет; классный руководитель 9 класса
2.4	Тематические классные часы, беседы по трудовому воспитанию и профориентации в 1 – 9 класса	Согласно плана ВР	Классные руководители
2.5	Посещение учащимися 9 класса учреждение профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану	Администрация школы; классный руководитель
2.6	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий на предприятия села (встречи со специалистами различных профессий на селе)	По согласованию с руководителями предприятий	Администрация школы; классный руководитель
2.7	Содействие временному трудоустройству учащихся во время летних каникул		Администрация школы
2.8	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в	В течение учебного года	Классные руководители

	учебных кабинетах, их обновление		
2.9	Информирование учащихся об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего и профессионального образования	В течение учебного года	Администрация школы; классные руководители
2.10	Информирование учащихся о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда	В течение учебного года	Администрация школы; классные руководители
2.11	Индивидуальные консультации с учащимися	По ситуации	Администрация школы; классные руководители
3. Работа с родителями			
3.1	Классные родительские собрания по вопросам профориентации их детей	Согласно плана ВР	Классные руководители
3.2	Информирование родителей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего и профессионального образования	В течение учебного года	Администрация школы; классные руководители
3.3	Информирование родителей о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда	В течение учебного года	Администрация школы; классные руководители
3.4	Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий профориентационной направленности	Согласно плана ВР	Классные руководители

5. СЕМЬЯ И ШКОЛА. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: повышение педагогической культуры родителей, оказание помощи родителям в вопросах воспитания; вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Задачи:

1. Повышение роли семьи в воспитании детей.
2. Изучение проблем, возникающих у родителей в воспитании детей.
3. Оказание психолого-педагогической помощи родителям в воспитательном процессе.
4. Оказание социально-правовой помощи родителям.
5. Поддержка малообеспеченных, многодетных и неполных семей.
6. Обеспечение единства действий семьи и школы в образовательном процессе.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Работа с семьями учащихся			
1.	Изучение микроклимата, жилищно-бытовых условий семей учащихся	в течение года	Классные руководители
2.	Выявление малообеспеченных, неполных и многодетных семей	в течение года	Классные руководители
3.	Выявление семей группы социального риска Посещение, составление актов, учет.	в течение года	Классные руководители
4.	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	Заместители директора, классные

			руководители
5.	Привлечение родителей к работе Попечительского совета, общешкольного родительского комитета	в течение года	Заместители директора, классные руководители
6.	Приглашение родителей на заседания Совета по профилактике правонарушений учащихся	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
7.	Оказание психолого-педагогической помощи в воспитании детей	в течение года	Зам. директора по ВР
8.	Проведение в классных коллективах семейных вечеров, Дня матери, разнообразные формы общего досуга, семейные клубы, изучение истории семьи, создание родословного дерева и т.п.	в течение года	Классные руководители
9.	Влияние на общение ребят с родителями	в течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
10.	Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеурочной деятельности классного коллектива	в течение года	Классные руководители
11.	Привлечение родителей к участию в проведении общешкольных мероприятий	в течение года	Классные руководители
12.	Организация родительских собраний с участием работников полиции, прокуратуры, ОПДН, ППМСЦ и др.	по плану	Зам.директора по ВР
13.	Проведение тематических родительских собраний (1 раз в четверти) и консультационного пункта «Спрашивайте – отвечаем» (еженедельно)	в течение года	Классные руководители
2. Работа с семьями группы социального риска			
1.	Регулярное посещение проблемных семей. Индивидуальные беседы с родителями. Совместная работа классного руководителя, родителей и учителей-предметников. Проведение малых педсоветов. Ведение учета пропусков занятий учащимися, пропускающих уроки без уважительных причин.	в течение года	Классные руководители
2.	Совместная профилактика с инспектором ОДН. Индивидуальная работа с родителями. Консультации для родителей.	в течение года	Классные руководители, заместители директора

3.	Индивидуальные беседы и консультации. Контроль за работой классных руководителей с семьей. Индивидуальные отчеты классного руководителя о текущей успеваемости и посещаемости учащихся из проблемных семей. Изучение данных о занятости учащихся в кружках и спортивных секциях. Уточнение списков проблемных семей и детей каждую четверть.	в течение года	Классные руководители, заместители директора
3. Работа с опекаемыми семьями			
1.	Уточнение списка опекаемых детей.	в течение года	Зам.директора по ВР; уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
2.	Составление актов обследования.	по требованию	Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса; Классные руководители
3.	Посещение семей опекаемых детей.	в течение года	Администрация школы; классные руководители
4.	Индивидуальное собеседование с опекунами	По ситуации	Администрация школы; классные руководители
5.	Оказание помощи в организации летнего отдыха.	в течение года	Администрация школы; классные руководители
6.	Своевременное выявление детей, проживающих с родственниками при оформленном опекунстве.	в течение года	Классные руководители
7.	Контроль за постановкой детей из таких семей на льготное горячее питание в школьной столовой.	в течение года	Классные руководители

6. ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Цель: изучение состояния и результативности воспитательной деятельности школы

Месяц	Содержание цель проверки	Объект контроля	Форма и вид контроля	Методы контроля	Результат
Сентябрь	Содержание планов воспитательной работы на 2-18-2019 учебный год. <u>Цель:</u> проверка соответствия содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям детей, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы, соблюдение единых требований к оформлению планов ВР	Планы воспитательной работы 1-9 классов	Тематический Предварительный	- проверка документации; - собеседование с классными руководителями.	Справка
Октябрь	Занятость учащихся во внеурочное время, вовлечение детей в объединения дополнительного образования. <u>Цель:</u> изучение состояния занятости учащихся во внеурочное время	Классные руководители 1 – 9 классов	Тематический Текущий	- анализ соответствующего раздела планов ВР; - собеседование с классными руководителями и учащимися; - проверка классных журналов; - отчет классных руководителей	Справка
	Диагностика уровня воспитанности учащихся на начало учебного года. <u>Цель:</u> изучить уровень воспитанности учащихся на начал учебного года	Учащиеся 1 – 9 классов	Тематический Текущий	- анкетирование; - анализ результатов анкет	Справка
Ноябрь	Организация осенних каникул. <u>Цель:</u> Уровень подготовки мероприятий. Охват детей.	Классные руководители 1 – 9 классов	Тематический Текущий	- собеседование с классными руководителями; - отчет классных руководителей	Справка

	Работа по правовому воспитанию школьников Цель: анализ деятельности классных руководителей по правовому воспитанию школьников, эффективность.	Классные руководители 1 - 9 классов	Тематический Текущий	- собеседование с классными руководителями; - отчёт классных руководителей	Справка
Декабрь	Состояние работы с детьми «группы риска» Цель: проверить эффективность индивидуальной работы с детьми «группы риска», их занятость в системе дополнительного образования	1 - 9	Тематический Текущий	- собеседование с классными руководителями; - отчёт классных руководителей	Справка
	Организация работы классных руководителей с родительской общественностью Цель: изучить формы методы совместной работы классных руководителей с родителями, эффективность работы.	Классные руководители 1 – 9 классов	Тематический Текущий	- анализ соответствующего раздела планов; - отчёт классных руководителей; - протоколы родительских собраний	Справка
Январь	Организация зимних каникул. Цель: Уровень подготовки мероприятий. Охват детей.	Классные руководители 1 – 9 классов	Тематический Текущий	собеседование с классными руководителями. Отчет классных руководителей	Справка
	Работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. Цель: анализ деятельности классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.	Классные руководители 1 - 9 классов	Тематический Текущий	- собеседование с классными руководителями; - отчёт классных руководителей	Справка

Февраль	Организация работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию <u>Цель:</u> анализ деятельности классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию, эффективность	Классные руководители 1 - 9 классов	Тематический Текущий	- собеседование с классными руководителями и учащимися; - анализ планов ВР; - посещение внеклассных мероприятий	Справка
Март	Организация работы классных руководителей по профориентации учащихся. <u>Цель:</u> анализ деятельности классных руководителей по профориентации учащихся, эффективность.	Классные руководители 1 – 9 классов	Тематический Текущий	- собеседование с классными руководителями и учащимися; - анализ планов ВР; - посещение внеклассных мероприятий	Справка
Апрель	Организация весенних каникул. <u>Цель:</u> Уровень подготовки мероприятий. Охват детей.	Классные руководители 1 – 9 классов	Тематический Текущий	собеседование с классными руководителями. Отчет классных руководителей	Справка
	Диагностика уровня воспитанности учащихся на конец учебного года <u>Цель:</u> изучить уровень воспитанности учащихся	Учащиеся 1 – 9 классов	Тематический Текущий	- анкетирование; - анализ результатов анкет	Справка
Май	Состояние воспитательной работы в школе по итогам года <u>Цель:</u> Анализ эффективности выполнения плана воспитательной работы в школе	Классные руководители 1 – 9 классов	Тематический Текущий	- анализ планов ВР; - отчёт классных руководителей; - собеседование с классными руководителями	Справка

ТРАДИЦИОННЫЕ ПРАЗДНИКИ ШКОЛЫ

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	День знаний
Октябрь	День учителя. День самоуправления Праздник Осени
Ноябрь	День матери

Декабрь	Новогоднее представление
Февраль	День защитника Отечества
Март	Международный женский день
Май	Вахта памяти Праздник Последнего звонка