

Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год

В 2017 - 2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия были направлены на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В истекшем учебном году главной целью воспитательной работы школы было: воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.
- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Формирование социальных компетенций и гражданских установок.
- Формирование физической культуры учащихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
- Развитие воспитательного потенциала семьи.
- Поддержка социальных инициатив и достижений учащихся.

Реализация вышеперечисленных целей и задач осуществлялась педагогическим коллективом школы через различные объединения и организации: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников, школьное самоуправление, систему дополнительного образования, взаимодействие с внешкольными организациями.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, социальные практики.

Большое значение в воспитании социально-активной личности имеют традиции школы. Традиции школы благотворно влияют на формирование активной жизненной позиции учащихся, на развитие их личности, воспитывают чувство гордости за свою родную школу, класс. В школе насчитывается более 15 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только учащиеся, но и родители. С этой целью были проведены традиционные школьные мероприятия: День знаний, День учителя, Праздник Осени, День матери, День конституции, День героя Отечества, Новогодняя елка, мероприятия к 23 февраля и 8 марта, день воссоединения России и Крыма, вахта Памяти, праздник последнего звонка, участие в месячниках «Внимание, дети!», «Будущее без наркотиков» и др.

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

- 1 – 4 классы (представлены в пятью модулями: «Я - гражданин», «Я – человек», «Я и природа», «Я и труд», «Я и культура»)
 - гражданско-патриотическое воспитание,
 - нравственное и духовное воспитание,
 - воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
 - интеллектуальное воспитание,
 - здоровьесберегающее воспитание,
 - социокультурное и медиакультурное воспитание,
 - культуротворческое и эстетическое воспитание,
 - правовое воспитание и культура безопасности,
 - воспитание семейных ценностей,
 - формирование коммуникативной культуры,
 - экологическое воспитание.
- 5 – 7 классы (представлены пятью модулями: «Я - гражданин», «Я – человек», «Я и природа», «Я и труд», «Я и культура»)
 - духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация,
 - формирование экологической культуры,
 - культуры здорового и безопасного образа жизни.
- 8 – 9 классы
 - гражданско-патриотическое воспитание,
 - нравственное воспитание,
 - спортивно-оздоровительное воспитание,
 - экологическое воспитание,
 - художественно-эстетическое и культурологическое воспитание,
 - трудовое воспитание.
- Работа по предупреждению и профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Организация внеурочной деятельности.
- Работа с родителями.
- Организация просвещения и повышение профессионального мастерства классных руководителей.

Данные направления воспитательной деятельности позволили осуществить личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Модуль «Я – гражданин»

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из важнейших направлений воспитательной работы в школе.

В течение прошедшего учебного года была проделана целенаправленная работа по данному направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Наиболее значимые мероприятия:

- Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня учителя, на котором ученики школы чествовали учителей школы и ветеранов педагогического труда, 04.10.2017 г.
- Участие в праздничной программе, посвященной Дню пожилого человека (совместно с ДК п.Первомайский), 01.10.2017г.
- Классные часы, беседы, посвященные 870-летию Российской столицы «Москва – город, где создается история», сентябрь, 2017 г.
- Мероприятия, посвященные 205-летию со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутозова с французской армией (1812 г.), 07.09.2017 г.

- Праздник белых журавлей. Конкурс чтецов, посвященный Уроку поэзии и памяти, павших на полях сражений во всех войнах, 20.10.2017 г.
- Мероприятия в рамках месячника гражданско-правовой культуры - цикл бесед, тематических классных часов по формированию правовых знаний учащихся «Я и мои права», «Ответственность и обязанность» и др.; выставка рисунков «Права ребенка в картинках», ноябрь 2017 г.
- Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества, 08.12.2017 г.
- Урок гражданственности, посвященный Дню Конституции РФ, 12.12.2017 г.
- Классные часы, беседы, викторины, посвященные 75-летию Кемеровской области, январь 2018 г.
- Конкурс чтецов, «Тебе, Кузбасс мой, посвящаю», посвященный 75-летию Кемеровской области, 31.01.2018 г. Победителями стали: в возрастной группе 1 – 4 классы: Крутовская Кира учащаяся 1 класса (учитель Андрусова О.К.) и Аберл Вадим учащийся 4 класса (учитель Ванюшева Л.В.); в возрастной группе 5 – 9 классы - Перова Александра учащаяся 5 класса (классный руководитель Мелько С.И.) и Феофелактова Анна учащаяся 6 класса (классный руководитель Еськин В.В.).
- Мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания - классные часы, беседы, посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста, Урок мужества, посвященный 75-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 02.02.2018 г. ; классные часы, беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 15.02.2018 г., Дню защитника Отечества, 22.02.2018 г.; Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце», 16.02.2018 г.; конкурсная программа «А, ну-ка, мальчишки!» для учащихся 1 – 4 классов (совместно с СДК п.Первомайский); смотр строя и песни, победителем которого стали: в возрастной группе 2 – 4 классы – отряд юнармейцев 4 класса (учитель Ванюшева Л.В.); в возрастной группе 5 – 8 классы – отряд юнармейцев 7 класса (классный руководитель Надолина Н.И.); участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», 16.02.2018 г., где Кривошопкина А., 8 кл. была награждена Грамотой УО администрации ММР за I место в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки №197 от 16.02.2018 г. (рук. Е.С.Стукалин).
- Мероприятия в рамках месячника воинской славы России «Семья. Память. Отечество» - Вахта Памяти; участие в акциях «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; участие в праздничной программе, посвященной Дню Победы (совместно с ДК п.Первомайский), участие в митинге у памятника воинам ВОВ в д.Константиновка (совместно с ДК п.Первомайский, май 2018 г.
- Тематические классные часы, беседы, Уроки мужества, Уроки гражданственности, посвященные Дням воинской славы России - День народного единства (02.11.2017 г.); День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (27.01.2018 г.); 73 годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (08.05.2018 г.); День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2017 г.); День воссоединения Крыма с Россией (16.03.18 г.); День детских организаций России (18.05.2018 г.); День космонавтики (12.04.2018 г.); День парламентаризма (27.04.2018 г.);
- Участие в акциях - «Память» по благоустройству памятника воинам ВОВ в д.Константиновка; «Георгиевская ленточка»; «Поздравительная открытка». Поздравление с праздником Победы труженицы тыла Аланкиной Е.Ф. (09.05.2018 г.); «Милосердие» (помощь труженикам тыла, одиноким пенсионерам и др.); «Чистое село», «Чистый двор». Уборка мусора на территории школы и села.

В целом, работа по патриотическому воспитанию учащихся поставлена в школе на высоком уровне.

Модуль «Я – Человек»

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе является воспитание социальной ответственности и компетентности; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания школьников. В рамках данного направления были проведены следующие наиболее значимые мероприятия:

- Единый Урок Мира, посвященный международному дню мира, 21.09.2017 г.
- Мероприятия в рамках «Осенней и Весенней недели добра», октябрь, 2017 г. и май 2018 г.
- Урок толерантности в рамках международного дня толерантности, 16.11.2017 г.
- Учащиеся школы приняли участие в праздничных программах (совместно с ДК): посвященных Дню пожилого человека, 01.10.2017г.; Дню Матери, 26.11.2017 г.; Дню 8 Марта, 08.03.2018 г.

В целом все мероприятия согласно плана воспитательной работы школы проведены в полном объеме и работа по воспитанию нравственных ценностей в школе находится на удовлетворительном уровне.

Модуль «Я и природа»

▪ Воспитание экологической культуры

Основной целью экологического воспитания в школе является формирование экологической культуры учащихся, воспитание чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения, этических норм и принципов отношения к окружающей природной среде, чувства ответственности за сохранность природы, активной жизненной позиции по восприятию проблемы сохранения окружающей природной среды.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Работа классных руководителей по экологическому воспитанию учащихся ведется на должном уровне.

В течение учебного года были проведены все мероприятия, запланированные на 2017-2018 учебный год, но наиболее значимые из них:

- Экологический Урок о защите водных объектов в рамках Всероссийской экологической акции «Вода России», 29.09.17 г.
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения, 16.10.2017 г.
- Выставка поделок из природного материала, 17-20.10.17 г.
- Праздник Осени, 20.10.17 г.
- Выставка детского рисунка «Осень в нашем крае» 16-31.10.17 г.
- Тематические классные часы, беседы, посвященные Дню заповедников и национальных парков – «Заповедные места Кузбасса», приуроченные к празднованию 75-летия Кемеровской области, январь 2018 г.
- Классные часы, беседы, викторины, игры в рамках Всемирного дня Земли (21.03.18 г.) и Всемирного дня водных ресурсов (22.03.18 г.) – «Водные ресурсы Кемеровской области» и др., март 2018 г.
- Праздник «День птиц», 02.04.2018 г.
- Мероприятия в рамках Единого дня действий акции «Береги лес» - Выставка рисунков, плакатов «Вместе сохраним леса от пожаров; классные часы, беседы «Мы любим тебя, лес!», Лес – наше богатство», «Берегите лес!», апрель 2018 г.

- Мероприятия в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая весна - 2018» - субботники по благоустройству территории школы и села (кол-во участников - 116 человек, из них учащиеся – 111 чел.; педагоги – 9 чел.; тех.персонал – 5 чел.); посадка рассады для цветников; в 1 – 9 классах прошли классные часы, беседы по теме «Первоцветы», «Брось природе спасательный круг» и др. с целью формирования экологической культуры школьников, воспитания бережного отношения к природе и предупреждения сбора и сохранения первоцветов, в том числе занесенных в Красную книгу Кемеровской области; выпуск листовок, памяток «Берегите первоцветы», «Они нуждаются в охране» (редкие и исчезающие растения), апрель 2018 г.

Ежегодно учащиеся нашей школы – активные участники акции «Покормите птиц», «Скворечник» по изготовлению кормушек и скворечников. Важно тесное сотрудничество с семьёй при проведении данной акции.

В течение учебного года учащиеся и классные руководители принимали участие в конкурсах и добились следующих результатов:

Название	Дата	ФИ, класс
Международный конкурс «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017»	Октябрь, 2017	Пузырева Е., 6 класс – сертификат участника; Наумов Н., 8 класс – Диплом II степени; Кузнецова О., 8 класс – Диплом III степени (рук. Г.И.Коробкова)
Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодняя мозаика»	Декабрь, 2017	Ванюшева Н. 2 кл. – победитель в номинации «Новогодняя сказка»; Суменкова Е. 2 кл. – призер в номинации «Символ года» приказ №93 от 27.12.2017 г. (рук. Баженова Л.Н.)
Муниципальный этап областного заочного конкурса «Жизнь в гармонии с природой». Номинация «Конкурс плакатов»	Февраль, 2018	Кашмиров М., 7 класс (рук. Н.И.Надолина)
Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград-2018»	Март, 2018	Сомов Б. 4 кл. – III место в конкурсе листовок «Встречаем пернатых друзей» (рук. Ванюшева Л.В.) Смирнова С., 2 кл. – III место в конкурсе на лучший домик-гнездовье для мелких певчих птиц (Рук. Л.Н. Баженова)

Муниципальный этап областной экологической акции "Сохраним первоцветы Кузбасса!" (конкурс листовок «Сохраним первоцветы»)	Апрель, 2018	Крутовская А., 2 кл. – победитель (Рук. Л.Н. Баженова)
---	--------------	--

▪ **Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни**

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся. Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни:

- Мероприятия в рамках месячника «Будущее без наркотиков», октябрь 2017 г.
- Мероприятия в рамках месячника «Если хочешь быть здоров», январь (кол-во участников - 187) – беседы и классные часы по профилактике вредных привычек, ответственного отношения к сбережению собственного здоровья и здоровья окружающих, освещению правовых аспектов употребления и распространения ПАВ «На зарядку становись! С утра здоровьем зарядись!», «Здоровей-ка к нам пришел!», «Учитесь говорить «нет»! и др., конкурсы рисунков и листовок «Здоровье в наших руках», лекторий для родителей «Мы - здоровая семья!», выпуск буклета «Памятки для родителей «Здоровый образ жизни», общешкольное родительское собрание на тему: «Здоровьесберегающий аспект в воспитании ребёнка в семье».
- Дни здоровья (сентябрь, май);
- Спортивные соревнования по баскетболу и волейболу школьного и муниципального уровней;
- Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», февраль;
- Единая антинаркотическая акция «Классный час», октябрь (кол-во участников – 178);
- Единая антинаркотическая акция «Родительский урок», февраль (кол-во участников – 179);

На базе нашей школы работает спортивная секция «Баскетбол». В течение учебного года учащиеся под руководством педагога дополнительного образования, учителя физической культуры Стукалина Е.С. принимали участие в школьных и районных соревнованиях по различным видам спорта и добились следующих результатов:

Название	Дата	ФИ, класс
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2018»	Февраль, 2018	11 чел. – учащиеся 7 класса и Наумов Н., 8 класс – Грамоты администрации Первомайского сельского поселения (рук. Е.С.Стукалин)
Муниципальный этап чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в кемеровской области сезона 2017-2018 гг.	Ноябрь, 2017	Сериков С., 7 кл.; Фоминых Д., 7 кл.; Наумов Н., 8 кл.; Жабкин С., 8 кл.;

		Афанасьев Д., 8 кл. – V место (рук. Е.С. Стукалин)
Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди юношей 2002 г.р. и младше в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди общеобразовательных организаций Мариинского муниципального района в 2017-2018 учебном году (III подгруппа)	Февраль, 2018	I место Команда юношей из 8 чел., 6-8 классов. Грамота УО администрации ММР от 03.02.2018 г. (рук. Е.С.Стукалин)
Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди девушек 2002 г.р. и младше в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди общеобразовательных организаций Мариинского муниципального района в 2017-2018 учебном году (III подгруппа)	Февраль, 2018	II место Команда девушек из 9 чел., 6-8 классов. Грамота УО администрации ММР от 03.02.2018 г. (рук. Е.С.Стукалин)
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Май, 2018	III место Команда юношей и девушек – Грамота УО администрации ММР №625 от 03.05.2018 г. (рук. Е.С. Стукалин)
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 73-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг. в группе и основных школ района	Май, 2018	I место Команда юношей и девушек 7 – 9 классов. Грамота Управления спорта и молодежной политики администрации ММР от 09.05.2018 г. (рук. Е.С. Стукалин)
Соревнования по баскетболу среди юношей	Май, 2018	Команда юношей 7-8 классов. Грамота МБОУ ДО ЦДОД УО ММР от 22.05.2018 г. (рук. Е.С. Стукалин)

В 2017-2018 учебном году учителю физической культуры Стукалину Е.С. удалось убедить учащихся и их родителей в необходимости сдачи норм ГТО. Наши победы:

Федоров А., 1 кл.; Гончаров К., 2 кл.; Крутовская А., 2 кл.; Дегтярев И., 3 кл. – серебряный знак отличия ВФСК ГТО II ступени.

Морозов С. 4 класс – бронзовый знак отличия ВФСК ГТО II ступени.

Добрынин Н., 4 кл.; Васильев С., 5 кл.; Гончаров А., 6 кл. – серебряный знак отличия ВФСК ГТО III ступени.

Плеско Д., 5 кл. – золотой знак отличия ВФСК ГТО II ступени.

Кашмиров М., 7 кл. – бронзовый знак отличия ВФСК ГТО II ступени. (Приказ департамента молодежной политики и спорта Кем. Области от 25.01.2018 г. №51).

Модуль «Я и труд»

Одним из направлений работы нашей школы по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся. Профориентационная работа в школе нацелена на обучение учащихся продуктивной практической деятельности, направленной на формирование рефлексивных способностей – познание собственной деятельности, умение видеть в ней успехи и ошибки, исправлять их в подготовке к профессиональному самоопределению; содействовать активизации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути.

Вся работа за прошедший год была спланирована и велась по следующим направлениям: трудовое воспитание, профессиональное просвещение, профессиональная консультация.

Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположены клумбы, цветники, отведено место и для выращивания овощей. Поэтому в сезон посадки и уборки урожая, а также летний период (май – сентябрь) учащиеся принимают непосредственное участие в трудовой деятельности. Организуя разнообразную деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и территории села и т.п.), педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

В сентябре-октябре и апреле-мае традиционно были проведены акции, субботники по благоустройству школьной, пришкольной территории и территории села.

Стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы. Учащиеся знакомятся с миром профессий, рассказывают о своих родителях, бабушках и дедушках. С особой гордостью ребята представляют трудовые династии семей различных профессий: педагогов, работников сельского хозяйства и многих других. Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся, организуют посещение учащимися дней открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях города Мариинска, экскурсии на предприятия села.

В школе проводились родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению, встречи с представителями средних профессиональных учебных заведений г. Мариинска.

В течение учебного года вне плана воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

- 2 февраля 2018 г. школа встречала у себя гостей – студенческий отряд «Варежки и валенки» из г. Кемерово. Для учащихся были проведены не только творческие и спортивные мероприятия, но и беседы профориентационной направленности. Ребята 9 класса познакомились с учебными заведениями г. Кемерово.

- С 12 по 16 марта в нашей школе прошли профориентационные мероприятия на тему рабочих профессий, востребованных в Кемеровской области с целью содействия профессиональному самоопределению учащихся, пропаганда рабочих профессий. В мероприятиях приняло участие всего 135 человек, из них: учащиеся – 113 человек (100%), педагоги - 8 человек и родители 8-9 классов – 14 человек. Все участники отметили необходимость проведения подобных мероприятий, где в активной форме происходит общение между всеми субъектами образования: учащимися, педагогами и родителями.

- В апреле, в рамках акции «Неделя без турникета» и дня выбора рабочей профессии были проведены классные часы, на которых ребята познакомились с профессиями агронома, механизатора и другими рабочими профессиями, востребованными в сельском хозяйстве. Среди учащихся 8, 9 классов была проведена анкета «Мой выбор», которая была предназначена для выявления представлений старшеклассника о характере и особенностях работы по выбранной (или изучаемой) ими

профессии. Данные, полученные в результате анкетирования, позволили определить направленность ребят на определенный характер трудовой деятельности, установить степень соответствия представления школьника о будущей работе и профессии, которую он выбрал. В результате проведенной экскурсии в сельскую библиотеку на тему «Все работы хороши, выбирай на вкус» ребята познакомились с современными профессиями, с дополнительными источниками информации (справочниками, интернет-ресурсами), где можно получить информацию об интересующей профессии. 10 апреля состоялась встреча учащихся 8-9 классов с представителями ГПОУ «Мариинский политехнический техникум», на которой будущих абитуриентов познакомили с условиями поступления, проживания, обучения в техникуме, говорили о специальностях, которым обучают в техникуме, о традициях, о том, где работают выпускники. В конце встречи все ребята получили на память буклеты и просмотрели видео-презентацию о техникуме.

Результатом проделанной работы является уверенность школьников в социальной значимости труда, т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

В целом профориентационная работа в школе поставлена на должном уровне.

Модуль «Я и культура»

В течение учебного года в ходе изучения учебных предметов таких, как «Окружающий мир», «Литературное чтение», «ИЗО» в 1 – 4 классах, «История», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Иностранный язык», «Литература», «Технология» в 5 – 9 классах, а также проведения внеклассных мероприятий и участия в КТД учащиеся школы:

- получали представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России;
- познакомились с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами; участвовали в беседах «Красивые и некрасивые поступки» и др.,
- обсуждали прочитанные книги, художественные фильмы, телевизионные передачи, компьютерные игры на предмет их этического и эстетического содержания;
- принимали участие в различных видах творческой деятельности (конкурсы рисунков, поделок и т.п.);
- принимали участие в творческих вечерах («Праздник Осени», октябрь, Новогодний утренник для учащихся 1 – 4 классов и Новогодняя программа для учащихся 5 – 9 классов, декабрь), в экскурсионно-краеведческой деятельности (поездки в музеи г. Мариинска, посещение предприятий села и др.), реализации культурно-досуговых программ (конкурсные программы на 23 февраля и 8 марта и др.);
- участвовали в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка.

Кроме того, в течение многих лет школа активно сотрудничает с библиотекой и Домом культуры села. И прошедший учебный год не стал исключением, в течение учебного года совместно с сельским Домом культуры и библиотекой были организованы и проведены мероприятия направленные на формирование ценностного отношения к прекрасному, развития способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни. Учащиеся школы были участниками номеров художественной самодеятельности в праздничных концертах, посвященных Дню пожилого человека, Дню Матери, 8 Марта, 9 мая.

Анализ системы дополнительного образования

С целью развития творческих способностей и обеспечения занятости учащихся в свободное от учебы время на базе нашей школы в 2017-2018 учебном году от МБОУ ДО «ЦДОД» работало одно творческое объединение краеведческой направленности «Краеведение родного края» (педагог д.о. Зизевская Т.Ю.) и спортивная секция «Баскетбол» (педагог д.о. Стукалин Е.С.), от МБОУ ДО «ДДТ» творческое объединение

«Избранные страницы математики» (педагог д.о. Мелько С.И.). Кроме того учащиеся школы в течение учебного года и летний период имеют возможность посещать кружки, организованные на базе сельского Дома культуры - «Камертон», «Акварелька», «Декупаж», «Радуга» и др., численность которых - 89 учащихся, что составляет 84 %, 16% учащихся школы – дети на подвозе из д.Константиновка и с.Чистополье и поэтому не имеют возможности посещать ТО во внеучебное время.

Одним из показателей эффективности организации воспитательной работы в школе является оценка учащихся, поэтому в конце учебного года было проведено анкетирование среди учащихся 2 – 9 классов «Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью» (разработана доцентом А.А. Андреевым).

Результаты изучения удовлетворенности учащихся работой образовательной организации см. ниже:

Классы	Всего в классе	Приняли участие в опросе	Уровень удовлетворенности			Средний балл/уровень удовлетворенности
			Высокий	Средний	Низкий	
2	13	13	8/62%	5/38%	0	3,2/высокий
3	19	19	15/79%	4/21%	0	3,15/высокий
4	10	10	6/60%	4/40%	0	3,1/высокий
ИТОГО:	42	42	29/69%	13/31%	0	3,15/высокий
5	16	15	6/40%	9/60%	0	2,6/средний
6	10	10	4/40%	6/60%	0	2,7/средний
7	11	11	3/27%	8/73%	0	2,6/средний
8	11	11	5/45%	6/55%	0	2,9(средний)
9	6	5	3/60%	2/40%	0	3,0(средний)
ИТОГО:	54	52	21/40%	31/60%	0	2,8/средний

Анализ данных свидетельствует о том, что уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью в начальной школе – высокий, в основной – средний.

Профилактика правонарушений

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно, является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики. Реализация определенных мероприятий из общего комплекса осуществляется в тесном взаимодействии учащихся с учителями, родителями, сотрудниками заинтересованных структур.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер. В школе создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно решать вопросы снижения уровня подростковой преступности. Она предусматривает аналитико-диагностическую деятельность, организацию внеурочной занятости школьников, усиление идеологической и социально-педагогической составляющих воспитательной деятельности. Профилактическая работа в школе включает в себя: проведение декад правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных праздников; сотрудничество с ОПДН; функционирование Совета по профилактике преступлений и правонарушений.

В течение учебного года в данном направлении проведена следующая работа:

- Сформирован банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, в течение учебного года отслеживался учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости учащихся во внеурочное время.

- Организована работа школьного совета по профилактике правонарушений: определен состав Совета и составлен план работы Совета по профилактике правонарушений на 2017 - 2018 учебный год, проведено 9 заседаний, на которых неоднократно рассматривали поведение и успеваемость учащихся. В течение учебного года поставлены на внутришкольный учет четверо учащихся – по итогам 2016-2017 учебного года переведены в следующий класс условно - Казанов А., 8 класс, Добрынин С., 1 класс, Казанов Д., 1 класс и Федоров А., 1 класс. В результате проведенной индивидуально-профилактической работы классных руководителей, по итогам учебного года сняты с внутришкольного учета пятеро учащихся и по состоянию на 01.06.2017 года на внутришкольном учете по-прежнему состоит одна семья, в которой проживает трое учащихся Феофелактова А., 6 класс, Феофелактова А. 5 класс, Феофелакова С., 4 класс.

Информация о количестве детей «группы риска» в течение 2017-2018 учебного года

количество учащихся «группы риска»		в органах внутренних дел		на профилактическом учете в школе				в КДН и ОПДН	
				из семей, находящихся в социально опасном положении		низкая успеваемость, второгодники			
на 1 сентября 2017 г.	на 1 июня 2018 г.	на 1 сентября 2017 г.	на 1 июня 2018 г.	на 1 сентября 2017 г.	на 1 июня 2018 г.	на 1 сентября 2017 г.	на 1 июня 2018 г.	на 1 сентября 2017 г.	на 1 июня 2018 г.
8	3	1	0	3	3	4	0	1	0

- В целях информационного противодействия терроризму, формированию активной гражданской позиции у школьников, выработки у детей навыков безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях 1 сентября 2017 г. в 1 – 9 классах был проведен единый «Урок безопасности». Первоклассникам в рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» были вручены световозвращатели для пешеходов. В закрепление темы по безопасности на дороге, ребята 9 класса изготовили памятки юным пешеходам, первоклассникам, в которой написали искреннее пожелание: быть внимательным на дороге и соблюдать правила безопасности.

- С целью повышения уровня правосознания учащихся были организованы и проведены следующие тематические классные часы, беседы на правовую тематику: «Твои права и обязанности», «Конфликты и пути их решения», «Я и мои права», «Преступления и подростки», «Можно ли быть свободным без ответственности» и др. В сентябре проведены родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательной деятельности.

- С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены тематические классные часы, беседы: «Что такое терроризм?», «Всемирный день борьбы с терроризмом», «Терроризм – это зло», «Беслан. Навеки в памяти народной», «Мы помним...», «Глобальные проблемы современности», «Поговорим о толерантности» и др. На уроках истории, обществознания и ОБЖ учителя использовали возможности предмета для знакомства учащихся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение.

- С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений старались

обеспечить максимальную занятость учащихся через развитие системы дополнительного образования: во внеурочной деятельности занято 89 учащихся (84%). Все учащиеся «группы риска» охвачены дополнительным образованием.

- В апреле в целях обеспечения комплексной безопасности участников образовательной деятельности во всех классах была проведена работа с учащимися по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма. На уроках окружающего мира в 1 – 4 классах и на уроках ОБЖ в 5 – 9 классах с учащимися были проведены инструктажи по темам «Меры личной безопасности», «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов», «Правила поведения в условиях ЧС». На уроках с детьми обсуждались и обыгрывались следующие рекомендации по противодействию терроризму: «Общие правила безопасности», «Всегда готов», «Быть осторожным», «Поведение в толпе», «Набор предметов первой необходимости», «Эвакуация», «Как выявить террориста», «При захвате в заложники», «Если вы попали в заложники», «Если обнаружена бомба», «Если взорвалась бомба», «Если вас завалило», «Первая помощь в случае ранения».

- Классными руководителями ведется работа по формированию методического материала: методические разработки, сценарии, памятки и др.;

- В течение учебного года ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: - изучение социального состава класса и школы, его особенностей; - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

- Регулярно (1 раз в четверть) проводятся учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и учащимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

- В июне организован отдых детей в пришкольном оздоровительном лагере «Улыбка», где согласно плана работы для воспитанников организованы и проведены мероприятия направленные на формирование культуры толерантности.

- Организована работа по профилактике несчастных случаев с детьми:

Систематически проводились инструктажи по соблюдению правил безопасности с записью в журнале по ТБ.

Работа органов ученического самоуправления

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2017-2018 учебном году работу вел обновленный состав ученического Совета старшеклассников. Председателем Совета была избрана путем тайного голосования ученик 8 класса Наумов Никита.

Совместно с зам.директора по ВР Мелько С.И. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы ученического Совета старшеклассников. В течение учебного года регулярно проводились заседания актива ученического самоуправления, где были рассмотрены вопросы: выборы председателя, актива, распределение поручений; утверждение плана, подготовка различных мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел и др. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и неудачи.

В своей работе актив ученического Совета старался затронуть все направления работы школы. В течение учебного года актив ученического совета были активными

помощниками в организации конкурсных программ на 23 февраля и 8 марта, спортивных соревнований школьного уровня, праздничных программ, посвященных дню учителя, 9 мая и др.; принимали активное участие в осенней и весенней неделе Добра, в акциях и субботниках по благоустройству территории школы и села; были участниками волонтерского движения – оказывали помощь одиноким пенсионерам в очистке двора от снега, принимали участие в акции «Обелиск» по благоустройству памятника воинам Великой Отечественной войны в д.Константиновка.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2017-2018 учебном году, следует отметить:

- положительные результаты: за последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам; широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;

- выявленные проблемы: недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Организация летнего отдыха учащихся

С целью обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей, создания благоприятных условий для всестороннего развития учащихся летний оздоровительный лагерь «Улыбка» с дневным пребыванием детей при МБОУ «Первомайская ООШ» в июне функционировал 18 дней: с 01.06.2018 г. по 22.06. 2018 года (включительно). Количество детей 23 человека.

Летний оздоровительный лагерь работал с 2-х разовым питанием.

Воспитательная работа первой половины дня была направлена на посещение культурно-массовых мероприятий, вторая половина дня - на воспитание здорового образа жизни, спортивные мероприятия, спортивные соревнования, которые проводили сами воспитатели, беседы, познавательные и игровые программы по ПДД, окружающему миру, экологии, ИЗО и литературе. В план мероприятий были включены: посещение сельской библиотеки, сельского Дома культуры.

Необходимо отметить хорошую работу начальника лагеря Баженовой Л.Н. и воспитателей Перовой О.А. и Шевченко С.А. Ребята и их родители остались довольны и питанием, и организацией каждого дня, дети получили большой заряд бодрости, положительных эмоций, укрепили здоровье и повысили иммунитет.

Информация об организации летнего отдыха учащихся

п/п	Направление работы	Количество учащихся			
		Всего оздоровленных детей	в т.ч. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении	из них: а) дети, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД, внутришкольном учете	б) дети из мало-обеспеченных и многодетных семей, приемных семей
1.	Отдых в загородных лагерях				
2.	Лагеря с дневным пребыванием детей	23	-	0	23

Анализ состояния работы с родителями

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. Поэтому в течение учебного года педагогический коллектив школы старался помочь родителям,

стать для них центром психолого-педагогического просвещения и консультирования. В этом году проведены консультации, родительские собрания для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Большой процент родителей обращались с проблемами поведенческого порядка. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные собрания: «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Возрастные психологические особенности учащихся», «Подготовка к ГИА» и др. 2 апреля в нашей школе состоялось общешкольное собрание на тему «Безопасность детей в наших руках. Помощь родителям в воспитании и обеспечении безопасности детей». В работе собрания принял участие Иерей Андрей Сотников настоятель храма святых апостолов Петра и Павла с. Суслово, который рассказал о деятельности опасного в регионе религиозного культа «Страна Анура», о том, как подростки и взрослые могут быть в них вовлечены, каковы последствия и в завершении предложил некоторые советы о том, как уберечь своего ребенка и самих себя от пагубного влияния сект.

На родительских собраниях учителя знакомили родителей с их важнейшей ролью не только в учебном процессе школьников, но и во внеклассной деятельности, подчеркивали насколько необходимо и приятно детям их активное участие. Классные руководители в течение учебного года привлекали родителей для проведения бесед, для работы в Совете школы, Попечительском совете, Совете профилактики.

Содержание работы классного руководителя включало три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

В 2017-2018 учебном году родители оказывали огромную помощь в организации воспитательного процесса педагогическому коллективу школы. Родители принимали участие в совместных творческих мероприятиях, помогая классным руководителям в подборе номеров художественной самодеятельности, изготовлении костюмов, выпуске газет. Естественно, что без поддержки и помощи родителей проведение школьных мероприятий не было бы таким полным и ярким. Единственное о чем можно отметить, что процент «активных» родителей ежегодно уменьшается.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием воспитательной работы школы были получены следующие результаты:

Классы	Всего в классе	Приняли участие в опросе	Уровень удовлетворенности			Средний балл/уровень удовлетворенности
			Высокий	Средний	Низкий	
2	13	13	8/62%	5/38%	0	3,2/высокий
3	19	19	16/84%	3/16%	0	3,2/высокий
4	10	10	7/70%	3/30%	0	3,2/высокий
ИТОГО:	42	42	31/74%	11/26%	0	3,2/высокий
5	16	15	10/67%	5/33%	0	2,9/средний
6	10	10	4/40%	6/60%	0	2,9/средний
7	11	11	5/45%	6/55%	0	2,9/средний
8	11	11	7/64%	4/36%	0	3,4 (высокий)
9	6	5	2/40%	3/60%	0	2,9 (средний)
ИТОГО:	54	52	28/54%	24/46%	0	3,0(высокий)

Анализ данных свидетельствует о том, что уровень удовлетворенности родителей организацией воспитательной работы школы в начальной школе – высокий, в основной – средний.

Задача по совершенствованию работы с семьёй остается приоритетной в следующем учебном году. Ни для кого не секрет, что деятельность школы в разы превышает интенсивность деятельности семьи. Но важно помнить и то, что школа не может, ни заменить, ни полностью компенсировать то, что получает формирующаяся личность от родителей. Потому именно мы должны инициировать взаимодействие с родителями, приводящее обе стороны к сотрудничеству.

Анализ работы методического объединения классных руководителей

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в течение учебного года была организована работа методического объединения классных руководителей, которое работало над проблемой: « Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС»

Цель: Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей через совершенствование форм и методов воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности классного руководителя.
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной деятельности.

Методическое объединение классных руководителей в 2017-2018 учебном году включало 8 человек. Руководитель объединения Мелько С.И. Среди классных руководителей 2 имеют первую квалификационную категорию, 6 – соответствие занимаемой должности. С высшим образованием работают 7 классных руководителей, что составляет 88% .

В течение года было проведено 4 заседания:

- Планирование воспитательной работы классных руководителей на 2017-2018 учебный год, август 2017 г.
- Воспитание правового сознания, правовой культуры – неотъемлемый процесс правового воспитания, ноябрь 2017 г.
- Семья – важнейший институт воспитания детей, март 2018 г.
- Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной работы, май 2018 г.

Кроме этого были проведены консультации для классных руководителей: проверка документации классных руководителей; помощь в организации работы с родителями; ученическое самоуправление в классе.

Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошедший учебный год можно признать удовлетворительной.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными. Все направления воспитательной работы в школе являются приоритетными. Очень трудно провести четкую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несет в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую. Поэтому, можно сделать вывод, что мероприятия по всем направлениям реализованы на 100%.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- низкая активность родителей;
- недостаточный уровень развития ученического самоуправления в школе;
- случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- недостаточный уровень развития волонтерского движения;
- низкий уровень организации мониторинга воспитательной деятельности в классных коллективах и школе.