

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей-предметников
протокол № 1
от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «Первомайская ООШ»
от 30.08.2021 г. № 142

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Историческое краеведение Кемеровской области»
для 5 класса**

Составитель: В.В. Еськин,
учитель истории

Первомайский
2021

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Учащийся:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Учащийся получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Кузбасса, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Кемеровской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Учащийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Учащийся получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные:

Учащийся научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Кемеровской области, города;

- описывать достопримечательности столицы Кузбасса и родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Кемеровской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Учащийся получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные:

Учащийся научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Учащийся получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Наш город - 7 часов

Появление деревни Кемерово и Кемеровского рудника. Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о появлении деревни Кемерово и Кемеровского рудника. Вид деятельности: познавательная.

Истории названий улиц и площадей города. Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста об истории названий улиц и площадей нашего города. (выступление учащихся на уроке). Вид деятельности: познавательная.

Храмы и церкви нашего города. Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников. Вид деятельности: познавательная.

Экскурсия. Храмы и церкви нашего города. Сбор материала во время экскурсии. Практическая работа: подготовить в группах рассказ о полученной информации во время экскурсии. Вид деятельности: познавательная.

Появление села Кийское и города Мариинска. Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о появлении села Кийского и города Мариинска. Вид деятельности: познавательная.

Брейн - ринг «Мой город». Игра. Практическая работа: Брейн - ринг «Мой город». Вид деятельности: игровая.

Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего города, если бы был мэром города». Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах. Вид деятельности: познавательная.

Наша область - 14 часов

Кузнецкая Земля в древности. Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о Кузнецкой Земле в прошлом. Вид деятельности: познавательная.

История создания и исследования Земли Кузнецкой. Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов. Вид деятельности: познавательная.

Рельеф. Знакомство с рельефом Кемеровской области. Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Вид деятельности: познавательная.

Рельеф. Особенности рельефа. Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию рельефа Горной Шории. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Вид деятельности: познавательная.

Полезные ископаемые. Знакомство с полезными ископаемыми Кузбасса. Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых. Вид деятельности: познавательная.

Вид деятельности: познавательная.

Полезные ископаемые. Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве. Угольная, химическая, металлургическая пищевая промышленность. Беседа по содержанию. Практическая работа: умение находить и показывать на физической карте Кемеровской области месторождения полезных ископаемых. Вид деятельности: познавательная.

Водные ресурсы. Реки, озера, водохранилища на территории нашей области. Работа с картой. Практическая работа над проблемой: чем загрязняется вода. Как река защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы. Вид деятельности: познавательная.

Водные ресурсы. Характеристика основных водных объектов. Беседа по содержанию. Практическая работа: Тест «Реки, озера нашей области». Работа в группах: дать характеристику о водных объектах. Вид деятельности: познавательная.

Растительность. Разнообразие растительного покрова в нашей области. Мир растений тайги и лесов. Фронтальная беседа. Практическая работа: Игра «Аукцион». Вид деятельности: игровая.

Растительность. Мир растений лесостепи. Беседа по содержанию. Формирование представлений об особенностях природных комплексов области. Степь. Лесостепь. Тайга. Горная тундра и альпийские луга. Вид деятельности: познавательная.

Животный мир. Разнообразие животного мира в нашей области. Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов. Вид деятельности: познавательная.

Животный мир. Распространенные и редкие животные нашей фауны. Фронтальная беседа. Практическая работа: причины сокращения численности редких организмов, необходимые меры охраны. Работа в группах. Вид деятельности: познавательная.

Самое интересное о природе Кемеровской области. Беседа по содержанию. Практическая работа: конкурс «Самое интересное о природе Кемеровской области» Индивидуальная поисковая работа, в группах, в парах. Вид деятельности: познавательная.

Путешествие вглубь веков - 6 часов

Палеонтологические находки на территории Кемеровской области. Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (электронная презентация) на тему: « Палеонтологические находки на территории Кемеровской области». Вид деятельности: познавательная.

Рисунки в пещерах, на скалах. Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста рисунков в пещерах, на скалах. Вид деятельности: познавательная.

Экскурсия в музей-заповедник «Мариинск исторический». Сбор материала. Практическая работа: описать (по результатам экскурсии) о достопримечательностях музея - заповеднике «Мариинск исторический». Вид деятельности: туристско-краеведческая.

Коренные жители - кочевые племена. Беседа по содержанию. Практическая работа: найти и показать на карте первые кочевые племена. Вид деятельности: познавательная.

Жилища народов, проживающих на территории края. Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов. Вид деятельности: познавательная.

Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта коренных жителей Кузбасса. Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования. Вид деятельности: познавательная.

Люди нашего края - 6 часов

Михайло Волков и Леонид Соколовский - первые исследователи земли Кузнецкой. Люди, основавшие город и внесшие большой вклад в его развитие. Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о первые исследователи земли Кузнецкой. Вид деятельности: познавательная.

Кузбассовцы в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу). Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований.

Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов. Вид деятельности: познавательная.

Экскурсия в музей «Береста Сибири». Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь» Дискуссия. Вид деятельности: познавательная.

Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи (выступление учащихся на уроке). Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах. Вид деятельности: познавательная.

Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Определение и выбор темы собственного исследования (обмен литературой, рассматривание, обсуждение). Вид деятельности: познавательная.

Почетные граждане нашего края (Подгорбунский, Леонов...). Фронтальная беседа. Практическая работа: Викторина «Люди нашего края». Вид деятельности: познавательная.

Итоговое занятие - 1 час

Составление и разгадывание кроссвордов. Игра "История земли Кузнецкой". Практическая работа: составление и разгадывания кроссвордов. Кроссворд «Наш край». Игра "История земли Кузнецкой". Вид деятельности: игровая.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, тем	Кол-во часов
Наш город – 7 часов		
1.	Появление деревни Кемерово и Кемеровского рудника. Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о появлении деревни Кемерово и Кемеровского рудника. Вид деятельности: познавательная.	1
2.	Истории названий улиц и площадей города. Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста об истории названий улиц и площадей нашего города. Вид деятельности: познавательная.	1
3.	Храмы и церкви нашего города. Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников. Вид деятельности: познавательная.	1
4.	Экскурсия. Храмы и церкви нашего города. Практическая работа: подготовить в группах рассказ о полученной информации во время экскурсии. Вид деятельности: познавательная.	1
5.	Появление села Кийское и города Мариинска. Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о появлении села Кийского и города Мариинска. Вид деятельности: познавательная.	1
6.	Брейн - ринг «Мой город». Практическая работа: Брейн - ринг «Мой город».	1
7.	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего города, если бы был мэром города». Вид деятельности: познавательная.	1
Наша область – 14 часов		

8.	Кузнецкая Земля в древности. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о Кузнецкой Земле в прошлом. Вид деятельности: познавательная.	1
9.	История создания и исследования Земли Кузнецкой. Защита собственных исследовательских проектов. Вид деятельности: познавательная.	1
10.	<i>Рельеф.</i> Знакомство с рельефом Кемеровской области. Вид деятельности: познавательная.	1
11.	<i>Рельеф.</i> Особенности рельефа. Практическая деятельность по созданию рельефа Горной Шории. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Вид деятельности: познавательная.	1
12.	<i>Полезные ископаемые.</i> Знакомство с полезными ископаемыми Кузбасса. Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых. Вид деятельности: познавательная.	1
13.	<i>Полезные ископаемые.</i> Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве. Угольная, химическая, металлургическая пищевая промышленность. Практическая работа: умение находить и показывать на физической карте Кемеровской области месторождения полезных ископаемых. Вид деятельности: познавательная.	1
14.	<i>Полезные ископаемые.</i> Вклад области в хозяйство страны. Крупные шахтерские предприятия нашей области. Значения для области и страны. Вид деятельности: познавательная.	1
15.	<i>Водные ресурсы.</i> Реки, озера, водохранилища на территории нашей области. Практическая работа над проблемой: чем загрязняется вода. Как река защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы. Вид деятельности: познавательная.	1
16.	<i>Водные ресурсы.</i> Характеристика основных водных объектов. Практическая работа: Тест «Реки, озера нашей области». Вид деятельности: познавательная.	1
17.	<i>Растительность.</i> Разнообразие растительного покрова в нашей области. Мир растений тайги и лесов. Практическая работа: Игра «Аукцион». Вид деятельности: игровая.	1
18.	<i>Растительность.</i> Мир растений лесостепи. Особенности природных комплексов области. Степь. Лесостепь. Тайга. Горная тундра и альпийские луга.	1
19.	<i>Животный мир.</i> Разнообразие животного мира в нашей области. Защита собственных исследовательских проектов. Вид деятельности: познавательная.	1
20.	<i>Животный мир.</i> Распространенные и редкие животные нашей фауны. Практическая работа: причины сокращения численности редких организмов, необходимые меры охраны. Вид деятельности: познавательная.	1
21.	Самое интересное о природе Кемеровской области. Практическая работа: конкурс «Самое интересное о природе Кемеровской области». Вид деятельности: познавательная.	1
Путешествие вглубь веков – 6 часов		
22.	Палеонтологические находки на территории Кемеровской области. Практическая работа: создание иллюстративного текста (электронная презентация) на тему: «Палеонтологические находки на территории	1

	Кемеровской области». Вид деятельности: познавательная.	
23.	Рисунки в пещерах, на скалах. Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста рисунков в пещерах, на скалах. Вид деятельности: познавательная.	1
24.	Экскурсия в музей-заповедник «Мариинск исторический». Практическая работа: описать (по результатам экскурсии) о достопримечательностях музея - заповеднике «Мариинск исторический». Вид деятельности: познавательная. Вид деятельности: познавательная.	1
25.	Коренные жители - кочевые племена. Практическая работа: найти и показать на карте первые кочевые племена. Вид деятельности: познавательная.	1
26.	Жилища народов, проживающих на территории края. Вид деятельности: познавательная.	1
27.	Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта коренных жителей Кузбасса. Вид деятельности: познавательная.	1
Люди нашего края – 6 часов		
28.	Михайло Волков и Леонид Соколовский - первые исследователи земли Кузнецкой. Люди, основавшие город и внесшие большой вклад в его развитие. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о первые исследователи земли Кузнецкой. Вид деятельности: познавательная.	1
29.	Кузбассовцы в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу). Защита собственных исследовательских проектов. Вид деятельности: познавательная.	1
30.	Экскурсия в музей «Береста Сибири». Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь». Дискуссия. Вид деятельности: познавательная.	1
31.	Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи (выступление учащихся на уроке). Вид деятельности: познавательная.	1
32.	Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Вид деятельности: познавательная.	1
33.	Почетные граждане нашего края. (Подгорбунский, Леонов...). Практическая работа: Викторина «Люди нашего края». Вид деятельности: познавательная.	1
Итоговое занятие -1 час		
34.	Составление и разгадывание кроссвордов. Игра "История земли Кузнецкой"	1
ИТОГО:		34