

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей-предметников
протокол № 1
от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «Первомайская ООШ»
от 30.08.2021 г. № 142

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Старт в химию»
для 7 класса

Составитель: Надолина Н.И.
учитель химии

Первомайский
2021

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять

результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Виды деятельности	Формы организации
Раздел 1. Химия в центре естествознания			
1.	Химия как часть естествознания. Вводный инструктаж по ТБ.	Коллективная, познавательная	Рассказ, беседа, инструктаж, слушание объяснений учителя
2.	Методы изучения естествознания.	Познавательная, индивидуальная	Просмотр презентации, составление кластера
3.	Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила ТБ при работе в химической лаборатории.	Коллективная, индивидуальная, познавательная	Рассказ, беседа, инструктаж, составление памятки
4.	Наблюдение за горящей свечой. Устройство спиртовки. Правила работы с нагревательными приборами.	Коллективная, индивидуальная, познавательная	Инструктаж, рассказ, зарисовка
5.	Моделирование.	Индивидуальная, познавательная	Рассказ, сборка моделей
6.	Химическая символика.	Индивидуальная, познавательная	Рассказ, решение заданий
7.	Химия и физика. Универсальный характер молекулярно – кинетической теории.	Коллективная, познавательная	Просмотр презентации, слушание объяснений учителя
8.	Химия и физика. Агрегатные состояния вещества.	Коллективная, познавательная	Просмотр презентации, слушание объяснений учителя
9.	Химия и география.	Коллективная, познавательная	Просмотр презентации Слушание объяснений учителя
10.	Химия и биология.	Коллективная, познавательная	Просмотр презентации Слушание объяснений учителя
11	Качественные реакции в химии.	Коллективная, познавательная	Просмотр презентации и видеоопытов,

			наблюдение
Раздел 2. Математика в химии			
12.	Относительная атомная и молекулярная массы.	Коллективная, индивидуальная, познавательная	Рассказ, определение относительной атомной массы, нахождение относительной молекулярной массы
13.	Массовая доля химических элементов в сложном веществе.	Коллективная, индивидуальная, познавательная	Рассказ, расчет массовой доли
14.	Чистые вещества и смеси.	Коллективная, индивидуальная, познавательная	Просмотр видеофильма, составление кластера
15.	Объемная доля компонента газовой смеси.	Коллективная, индивидуальная, познавательная	Рассказ, расчет объемной доли
16.	Массовая доля растворенного вещества в растворе.	Коллективная, индивидуальная, познавательная	Рассказ, расчет массовой доли
17.	Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества.	Коллективная, познавательная	Рассказ, расчет массы растворимого вещества и объема воды.
18.	Массовая доля примесей.	Коллективная, индивидуальная, познавательная	Рассказ, расчет массовой доли примесей
19.	Решение задач.	Коллективная, групповая, индивидуальная, познавательная	Решение текстовых задач по формулам
20.	Обобщение и систематизация знаний.	Консультация	Беседа учащегося с учителем
21.	Тестирование по разделу «Математика в химии»	Индивидуальная	Решение тестовых заданий
Раздел 3. Явления, происходящие с веществами			
22.	Разделение смесей.	Коллективная, индивидуальная, познавательная	Просмотр учебного фильма, составление кластера
23.	Фильтрование.	Коллективная, познавательная	Рассказ, наблюдение, объяснение наблюдаемых явлений
24.	Адсорбция.	Коллективная, познавательная	Рассказ, наблюдение, объяснение наблюдаемых явлений
25.	Дистилляция, кристаллизация, выпаривание.	Коллективная, познавательная	Рассказ, наблюдение, объяснение наблюдаемых явлений
26.	Выращивание кристаллов соли	Коллективная, познавательная	Рассказ, приготовление пересыщенного раствора
27.	Очистка поваренной соли	Коллективная, познавательная	Рассказ, составление плана и проведение очистки
28.	Химические реакции.	Коллективная, индивидуальная, познавательная	Просмотр презентации и видеоопытов, составление кластера
29.	Признаки химических реакций.	Коллективная,	Просмотр презентации

		индивидуальная, познавательная	и видеоопытов, составление кластера
30.	Коррозия металлов	Коллективная, познавательная	Просмотр презентации и видеоопытов, составление кластера
31.	Обобщение и систематизация знаний	Консультация	Беседа учащегося с учителем
32.	Тестирование по разделу «Явления, происходящие с веществами».	Индивидуальная	Решение тестовых заданий
Раздел 4. Рассказы по химии			
33.	Конкурс рефератов «Выдающиеся русские ученые химика»	Занятие - конкурс	Слушание и анализ выступлений своих товарищей
34.	Конкурс сообщений «Мое любимое вещество».	Занятие - конкурс	Слушание и анализ выступлений своих товарищей

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, тем	Кол-во часов
Раздел 1. Химия в центре естествознания		11
1.	Химия как часть естествознания. Вводный инструктаж по ТБ	1
2.	Методы изучения естествознания.	1
3.	Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила ТБ при работе в химической лаборатории.	1
4.	Наблюдение за горящей свечой. Устройство спиртовки. Правила работы с нагревательными приборами.	1
5.	Моделирование.	1
6.	Химическая символика.	1
7.	Химия и физика. Универсальный характер молекулярно – кинетической теории.	1
8.	Химия и физика. Агрегатные состояния вещества.	1
9.	Химия и география.	1
10.	Химия и биология.	1
11.	Качественные реакции в химии.	1
Раздел 2. Математика в химии		10
12.	Относительная атомная и молекулярная массы.	1
13.	Массовая доля химических элементов в сложном веществе.	1
14.	Чистые вещества и смеси.	1
15.	Объемная доля компонента газовой смеси.	1
16.	Массовая доля растворенного вещества в растворе.	1
17.	Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества.	1
18.	Массовая доля примесей.	1
19.	Решение задач и упражнений.	1
20.	Обобщение и систематизация знаний.	1
21.	Тестирование по разделу «Математика в химии».	1

Раздел 3. Явления, происходящие с веществами		11
22.	Разделение смесей.	1
23.	Фильтрация.	1
24.	Адсорбция.	1
25.	Дистилляция, кристаллизация, выпаривание.	1
26.	Выращивание кристаллов соли.	1
27.	Очистка поваренной соли.	1
28.	Химические реакции.	1
29.	Признаки химических реакций.	1
30.	Коррозия металлов.	1
31.	Обобщение и систематизация знаний.	1
32.	Тестирование по разделу «Явления, происходящие с веществами».	1
Раздел 4. Рассказы по химии		2
33.	Конкурс рефератов «Выдающиеся русские ученые химики».	1
34.	Конкурс сообщений «Мое любимое вещество».	1
ИТОГО:		34

