

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей начальных  
классов  
протокол № 1  
от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
МБОУ «Первомайская ООШ»  
от 30.08.2021 г. № 142

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
по социальному направлению  
«Азбука финансовой грамотности»  
для 3 - 4 классов**

Составитель С.А. Шевченко,  
учитель начальных классов

Первомайский  
2021

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Ученик научится:*

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Ученик научится:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Ученик научится:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
с указанием форм организации и видов деятельности**

**3 класс (34 ч)**

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
1	<b>Что такое деньги, и откуда они взялись?</b> Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.	Беседа, игра, практическая работа, самостоятельная работа, наблюдение, а так же творческая работа: постер, компьютерная презентация.	Познавательная, игровая.
2	<b>Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.</b> Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.	Ситуационная игра, образно-ролевые игры, исследовательская деятельность.	Познавательная, игровая, исследовательская.
3	<b>Какие деньги были раньше в России.</b> Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.	Урок-практикум, дискуссия, обсуждение.	Познавательная, практическая.
4	<b>Современные деньги России и других стран.</b> Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	Ситуационная игра, образно-ролевые игры исследовательская деятельность.	Познавательная, игровая.
5	<b>Откуда в семье деньги.</b> Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная	Урок-практикум, дискуссия, обсуждение.	Познавательная.

	плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.		
6	<b>На что тратятся деньги.</b> Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.	Беседа, игровая деятельность, практические занятия.	Познавательная, игровая, практическая.
7	<b>Как с умом управлять своими деньгами.</b> Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.	Беседа, игровая деятельность, практические занятия.	Познавательная, игровая.
8	<b>Как делать сбережения.</b> Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.	Беседа, игровая деятельность, практические занятия.	Познавательная, игровая.

#### 4 класс (34 ч)

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
1	<b>Как появились деньги.</b> Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности	Беседа, практические занятия, сюжетно - ролевая игра.	Познавательная, игровая, практическая.

	перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.		
2	<p><b>История монет.</b> Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.</p>	Беседа, практические занятия, сюжетно - ролевая игра.	Познавательная, игровая, практическая.
3	<p><b>Бумажные деньги.</b> Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.</p>	Беседа, практические занятия, сюжетно - ролевая игра.	Познавательная, игровая, практическая.
4	<p><b>Безналичные деньги.</b> Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.</p>	Беседа, практические занятия, сюжетно - ролевая игра.	Познавательная, игровая.
5	<p><b>Валюты.</b> Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными.</p>	Беседа, практические занятия, сюжетно - ролевая игра.	Познавательная, игровая.

	<p>Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.</p>		
6	<p><b>Откуда в семье берутся деньги.</b></p> <p>Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли.</p> <p>Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.</p>	Беседа, практические занятия, мини-исследование.	Практическая.
7	<p><b>На что семьи тратят деньги.</b></p> <p>Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.</p>	Беседа, практические занятия, экскурсия.	Практическая.
8	<p><b>Как правильно планировать семейный бюджет.</b></p> <p>Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.</p>	Кейс (ситуации из реальной жизни с разработанными к ней вопросами), аукцион, мозговой штурм.	Познавательная, игровая.

## Тематическое планирование

## 3 класс

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов
<b>Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись</b>		<b>5</b>
1.	Что такое деньги. Как появились деньги.	1
2.	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена.	1
3.	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1
4.	Свойства драгоценных металлов.	1
5.	Появление первых монет. Первые монеты разных государств	1
<b>Тема 2 . Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок</b>		<b>5</b>
6.	Устройство монеты.	1
7.	Изобретение бумажных денег	1
8.	Защита монет от подделок.	1
9.	Современные монеты.	1
10.	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1
<b>Тема 3. Какие деньги были раньше в России</b>		<b>3</b>
11.	Древнерусские товарные деньги.	1
12.	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1
13.	Первые русские монеты.	1
<b>Тема 4. Современные деньги России и других стран</b>		<b>6</b>
14.	Современные деньги России.	1
15.	Современные деньги мира.	1
16.	Появление безналичных денег.	1
17.	Безналичные деньги как информация на банковских счетах	1
18.	Проведение безналичных расчётов.	1
19.	Функции банкоматов.	1
<b>Тема 5. Откуда в семье деньги</b>		<b>5</b>
20.	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1
21.	Основной источник дохода современного человека	1
22.	Отчего зависит размер заработной платы.	1
23.	Пенсия. Стипендия. Пособие.	1
24.	Денежный займ. Мошенничество.	1
<b>Тема 6. На что тратятся деньги</b>		<b>3</b>
25.	Обмен денег на товары и услуги.	1
26.	Обязательные и необязательные расходы.	1
27.	Сбережения. Долги.	1
<b>Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами</b>		<b>3</b>
28.	Бюджет – план доходов и расходов.	1
29.	Учёт доходов и расходов. Сравниваем доходы и расходы.	1
30.	Способы экономии.	1
<b>Тема 8. Как делать сбережения</b>		<b>4</b>
31.	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	1
32.	Вложения в банк или ценные бумаги.	1
33.	Сравниваем разные виды сбережений.	1
34.	Обобщающее повторение.	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>

## 4 класс

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов
<b>Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают</b>		<b>20</b>
<b>Тема 1. Как появились деньги</b>		<b>4</b>
1-2.	Как появились деньги.	2
3.	Товарные деньги.	1
4.	Преимущества и недостатки разных видов товарных денег.	1
<b>Тема 2. История монет</b>		<b>4</b>
5.	История монет.	1
6.	Представление творческих работ.	1
7.	Первые монеты на Руси.	1
8.	Устройство монет.	1
<b>Тема 3. Бумажные деньги</b>		<b>3</b>
9.	Бумажные деньги.	1
10-11.	Защита бумажных денег от подделок.	2
<b>Тема 4. Безналичные деньги</b>		<b>4</b>
12.	Безналичные деньги.	1
13.	Принцип работы пластиковой карты.	1
14.	Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах.	1
15.	Представление результатов исследований.	1
<b>Тема 5. Валюты</b>		<b>5</b>
16.	Валюты.	1
17.	Валютный курс.	1
18.	Резервная валюта.	1
19.	Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.	1
20.	Викторина по теме «Деньги».	1
<b>Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье.</b>		<b>5</b>
<b>Тема 6. Откуда в семье берутся деньги</b>		<b>5</b>
21.	Откуда в семье берутся деньги.	1
22.	Минимальный размер оплаты труда.	1
23.	Дополнительные доходы.	1
24-25.	Доходы нетрудоспособных лиц.	2
<b>Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать</b>		<b>6</b>
<b>Тема 7. На что семьи тратят деньги</b>		<b>6</b>
26.	На что семьи тратят деньги. Расходы.	1
27-28.	Классификация расходов.	2
29-30.	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	2
31.	Составление собственного плана расходов.	1
<b>Раздел 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</b>		<b>3</b>
<b>Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет</b>		<b>3</b>
32.	Как правильно планировать семейный бюджет.	1
33.	Викторина на тему «Путешествие в семейный бюджет».	1
34.	Обобщающее повторение. Рефлексия.	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>