

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей начальных  
классов  
протокол № 1  
от 25.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
МБОУ «Первомайская ООШ»  
от 25.08.2020 г. № 116

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
по общекультурному направлению  
«Путешествие по стране этикета»  
для 1 - 2 класса**

Составитель Л.Н.Баженова,  
учитель начальных классов

Первомайский  
2020

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- потребности во внимательном отношении к собственным переживаниям и переживаниям других людей, нравственному содержанию поступков;
- способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении;
- умения ориентироваться в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- умения ориентироваться в многообразии окружающей действительности; установки на безопасный, здоровый образ жизни и потребности в гармоничном развитии.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Учащийся научится:

- следовать режиму организации учебной деятельности;
- определять цель и план учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями реализации, в том числе во внутреннем плане.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

Учащийся научится:

- отвечать на простые и сложные вопросы, находить нужную информацию;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Учащийся научится:

- участвовать в диалоге; слушать и высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной речи;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы, принятии решения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
с указанием форм организации и видов деятельности**

**1 класс**

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
1.	Доброе слово, что ясный день.	Познавательная беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».	Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова.
2.	Да здравствует мыло душистое.	Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Игровые ситуации. Рисунки.	Беседа о режиме дня.
3.	Когда идёшь по улице.	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие на улице.	Правила поведения на улице.
4.	Нам счастья не сулит обида чья-то.	Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».	Понятие "толерантность"
5.	Простые правила этикета.	Беседа. Решение задач по культуре поведения.	Из истории правил этикета.
6.	Повседневный этикет.	Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».	Знакомство с понятием "этикет". Обсуждение необходимости этикета.
7.	Весёлые правила хорошего тона.	Художественное слово. Беседа. Практическая работа.	«Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками.
8.	Сказка об Этикете.	Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Выставка	Рассмотрение и выполнение правил культурного поведения и разъяснения

		детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом.	соответствующих норм.
9.	Путешествие в страну «Этикета».	Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».	Формирование правильного поведения для всех людей.
10.	Любимый уголок родной природы.	Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте.	Где мы любим отдыхать.
11.	У каждого народа свои герои.	Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.	Богатыри Земли Русской.
12.	Я люблю маму милую мою.	Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине».	Собирательный образ мамы.
13.	Поздравляем наших мам.	Выставка рисунков. Художественное слово. Поделки.	Как мы можем поздравить наших мам.
14.	Люби всё живое.	Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке». Народные изречения о природе.	Братья наши младшие.
15.	Поиграем и подумаем.	Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.	Соблюдение правил при проведении игр.

16.	Доброта, что солнце.	Игры. Конкурсы. Просмотр презентации.	Итоговое занятие.
-----	----------------------	--	-------------------

## 2 класс

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
1.	Если песни петь, с ними веселей.	Познавательная беседа. Игровые ситуации.	Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным?
2.	Добро творить – себя веселить.	Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре.	Что можно посмотреть в музее?
3.	По правилам этикета.	Беседа: «Что такое этикет?» Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».	Путешествие по лабиринту этикетных правил.
4.	Вот школа, дом, где мы живем.	Познавательная беседа. Игры: ролевые, ситуационные. Художественное слово.	Вспомнить и закрепить правила поведения в школе.
5.	Дороги, транспорт, пеший путь.	Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения.	Знакомство с правилами этикета в транспорте.
6.	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.	Экскурсия в парк, лес. Беседа. Игровые ситуации.	Правила поведения в природе.
7.	Мой дом – моя семья.	Игровая ситуация. Этическая беседа. Художественное слово.	Объяснение выражения «Мой дом – моя крепость».
8.	В труде человек хорошеет.	Упражнение. Беседа. Практическое задание. Чтение и	Кто такой трудолюбивый человек?

		анализ художественных произведений.	
9.	Со взрослыми и сверстниками.	Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре.	Понятие «лучший друг».
10.	Советуем друг другу.	Игровая ситуация. Художественное слово. Практическая часть.	Что мне посоветуют ребята в классе?»
11.	Поговорил бы кто со мной.	Практическая работа по составлению своего разговора.	Как грамотно составить свой разговор.
12.	Слова и жесты.	Познавательная беседа. Упражнение.	Язык жестов, правила произношения «трудных» слов (словарь), слова-паразиты.
13.	Вредные и полезные привычки.	Игра. Слушание сказки. Пословицы о привычках. Разыгрывание ситуаций из жизни детей.	Вредное воздействие на организм курения, алкоголя, наркотиков.
14.	Мода на Руси.	Показ презентации. Игра. Беседа.	История костюма .
15.	Не только платье красит человека.	Беседа. Практическая работа.	Использование косметики и парфюмерии.
16.	Ты – ученик.	Изучение «Устава школы».	Зачем взрослые придумали школу. Особенности школьной одежды, отношение к учителю, отметке, умение доказать свое мнение.
17.	Доброта что солнце.	Игры. Конкурсы. Изготовление подарков.	Итоговое занятие.

**Тематическое планирование  
1 класс**

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов
1.	Доброе слово, что ясный день.	1
2.	Да здравствует мыло душистое.	1
3.	Когда идёшь по улице.	1
4.	Нам счастья не сулит обида чья-то.	1
5.	Простые правила этикета.	1
6.	Повседневный этикет.	1
7.	Весёлые правила хорошего тона.	1
8.	Сказка об Этикете.	1
9.	Путешествие в страну «Этикета».	1
10.	Любимый уголок родной природы	1
11.	У каждого народа свои герои.	1
12.	Я люблю маму милую мою.	1
13.	Поздравляем наших мам.	1
14.	Люби всё живое.	1
15.	Поиграем и подумаем.	1
16.	Доброта, что солнце.	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>

**2 класс**

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов
1.	Если песни петь, с ними веселей.	1
2.	Добро творить – себя веселить.	1
3.	По правилам этикета.	1
4.	Вот школа, дом, где мы живем.	1
5.	Дороги, транспорт, пеший путь.	1
6.	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.	1
7.	Мой дом – моя семья.	1

8.	В труде человек хорошеет.	1
9.	Со взрослыми и сверстниками.	1
10.	Советуем друг другу.	1
11.	Поговорил бы кто со мной.	1
12.	Слова и жесты.	1
13.	Вредные и полезные привычки.	1
14.	Мода на Руси.	1
15.	Не только платье красит человека.	1
16.	Ты – ученик.	1
17.	Доброта что солнце.	
<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>