

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей начальных  
классов  
протокол № 1  
от 28.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
МБОУ «Первомайская ООШ»  
от 30.08.2019 г. № 177

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
по общеинтеллектуальному направлению  
**«Математика и конструирование»**  
для 1 - 4 классов

Составитель: С.А. Шевченко,  
учитель начальных классов

Первомайский  
2019

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### Метапредметные результаты

- ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»;
- ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки  $1 \rightarrow 1 \downarrow$  и др., указывающие направление движения;
- проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);
- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;
- анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции;
- составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции;
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии;
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток;
- осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

### Регулятивные универсальные учебные действия

*Ученик научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления

*Ученик получит возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить

необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Ученик научится:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- изготавливать по чертежу;
- соединять части конструкции в одно целое;
- использовать творческий подход к работе.

*Ученик получит возможность научиться:*

- читать чертеж;
- анализировать и расчленять на части простейшие объекты;
- называть составляющие их части;
- сконструировать объект по схематическому рисунку, по техническому чертежу, видоизменить его и усовершенствовать по заданному условию;
- контролировать правильность изготовления деталей конструкции и всей конструкции;
- применять простейшие навыки пользователя персональным компьютером.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Ученик научится:*

- выражать в речи свои мысли и действия;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер видит и знает, а что нет;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

*Ученик получит возможность научиться:*

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **1класс (33 ч)**

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
1.	<b>Знакомство учащихся с основным содержанием курса.</b> <i>Пособие с.6-8</i>	Беседа. Работа в группах.	Работа с образцом.
2.	<b>Точка. Линия.</b> <i>Пособие с.8-11</i> Изображение точки и линий на бумаге. Линии: прямая, кривая, взаимное расположение линий на плоскости. Замкнутая и незамкнутая кривая.	Беседа. Дискуссия.	Составление узоров из геометрических фигур (точка, линия).
3.	<b>Виды бумаги.</b> <i>Пособие с. 11-13</i> Виды бумаги: тонкая, толстая, гладкая, шероховатая, белая, цветная и др. и их назначение.	Беседа. Дискуссия.	Изготовление картин из бумаги.

	Основные приёмы обработки бумаги: сгибание, складывание, разметка по шаблону, резание бумаги ножницами, соединение деталей из бумаги с помощью клея.		
4-5.	<b>Практическая работа с бумагой.</b> <i>Пособие с.14-19</i> Получение путём сгибания бумаги прямой, пересекающихся и непересекающихся прямых. Основное свойство прямой: через две точки можно провести прямую, и притом только одну. Линейка, использование которой необходимо при проведении прямой. Различные положения прямых на плоскости и в пространстве; вертикальные, горизонтальные, наклонные прямые.	Творческая лаборатория.	Работа с заданиями Логические задачки.
6.	<b>Отрезок.</b> <i>Пособие с20, 21</i> Вычерчивание отрезка с использованием линейки. Преобразование фигур, составленных из счётных палочек, по заданным условиям.	Беседа. Работа индивидуально.	Работа с заданиями. Логические задачки.
7-9.	<b>Обозначение геометрических фигур буквами.</b> <i>Пособие с.22-31</i> <i>Приложения 1, 2, 3, 4</i> Обозначение геометрических фигур буквами. Изготовление бумажных полосок разной длины. Конструирование модели «Самолёт» из бумажных полосок. Изготовление аппликации «Песочница» из бумажных полосок.	Беседа. Работа в группах.	Решение логических задач. Практическая работа.
10.	<b>Луч.</b> <i>Пособие с.28-33</i> Вычерчивание луча. Сравнение прямой, отрезка и луча.	Беседа. Работа индивидуально.	Индивидуальная работа.
11.	<b>Сантиметр.</b> <i>Пособие с34-36</i> Сравнение отрезков по длине разными способами. Упорядочивание отрезков по длине.	Путешествие.	Практическая работа.
12.	<b>Циркуль.</b> <i>Пособие с.37-39</i> Геометрическая сумма и разность	Беседа. Работа индивидуально.	Самостоятельная работа.

	двух отрезков.		
13-14.	<b>Угол.</b> <i>Пособие с.40-53</i> Прямой угол. Непрямые углы. Изготовление модели прямого угла. Чертёжный треугольник. Виды углов: прямой, острый, тупой, развёрнутый. Выделять углы разных видов в разных фигурах.	Игра-сказка. Беседа.	Практическая работа. Логические задания.
15-16.	<b>Ломаная.</b> <i>Пособие с. 54-57</i> Замкнутая, незамкнутая ломаная. Вершины, звенья ломаной. Изготовление модели ломаной из проволоки. Длина ломаной. Два способа определения длины ломаной.	Конструирование и построение.	Работа с конструктором.
17- 18.	<b>Многоугольник.</b> <i>Пособие с. 58-61</i> Углы, стороны, вершины многоугольника. Треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и др. Классификация многоугольников по числу сторон.	Путешествие.	Практическая работа.
19- 21.	<b>Прямоугольник.</b> <i>Пособие с62- 67</i> Свойство противоположных сторон прямоугольника. Изображение прямоугольника на бумаге в клетку. Изготовление заготовок прямоугольной формы заданных размеров. Соотнесение реальных предметов с моделями прямоугольников. Квадрат. Преобразование прямоугольника в квадрат и квадрата в прямоугольник. Чертёж. Обозначение на чертеже линии сгиба.	Беседа. Работа в группах.	Логические задания.
22-23.	<b>Единицы длины:</b> <i>Пособие с. 68-71</i> Дециметр, метр. Соотношения между единицами длины.	Беседа. Работа в группах.	Логические задания.
24-31.	Изготовление геометрического набора треугольников. <i>Приложения 5-10, с. 72, 82, 83, 85, 86, 87</i> Изготовление аппликаций «Домик», «Чайник», «Ракета» с использованием геометрического набора треугольников. Изготовление набора «Геометрическая мозаика».	Конструирование и построение.	Изготовление аппликации по образцу из подготовленных элементов (геометрических фигур).

	Изготовление аппликаций с использованием набора «Геометрическая мозаика». Изготовление аппликации с использованием заготовки, данной в Приложении 7. Изготовление узоров, составленных из геометрических фигур, по заданному образцу и по воображению.		
32-33.	«Оригами». <i>Пособие с. 88-91</i> Знакомство с техникой «Оригами». Изготовление изделий в технике «Оригами» с использованием базовой заготовки — квадрата.	Конструирование и построение.	Строительство предметов в технике «Оригами».

### 2 класс (34ч)

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
1.	<b>Повторение ранее изученного.</b> <i>Пособие с. 4-9</i> Повторение геометрического материала: отрезок, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат.	Беседы. Творческие лаборатории. Конструирование и построение.	Составление узоров из геометрических фигур. Игра «Сложи квадрат». Задания на смекалку. Творческая лаборатория.
2.	<b>«Оригами» — «Воздушный змей».</b> Приложение 4, <i>Пособие с. 84, 85</i> Изготовление изделий в технике «Оригами» — «Воздушный змей».	Беседы. Конструирование и построение.	Практическая работа. Изготовление предметов в технике «Оригами».
3.	<b>Треугольник.</b> <i>Пособие с. 10-13</i> Соотношение длин сторон треугольника.	Беседы. Диспуты.	Работа в группах.
4-8.	<b>Прямоугольник.</b> <i>Приложение 1, 14-30, 32-38, 41, 43, 44, 45 Пособие 32-34</i> Практическая работа «Изготовление модели складного метра». Свойство противоположных сторон прямоугольника. Диагонали прямоугольника и их свойства. Квадрат. Диагонали квадрата и их свойства. Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника.	Беседа. Конструирование и построение.	Практическая работа. Задания на смекалку. Творческая лаборатория.
9-10.	<b>Середина отрезка.</b> <i>Пособие с. 35-38</i>	Беседа.	Индивидуальная работа. Работа в

	Середина отрезка.		парах.
11.	<b>Отрезок, равный данному.</b> <i>Пособие с.41, 43-45</i> Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля.	Беседа. Графические работы.	Творческая мастерская.
12-14.	<b>Практические работы.</b> <i>Пособие с. 31, 39, 42</i> Практические работы: «Изготовление пакета для хранения счётных палочек», «Изготовление подставки для кисточки», «Преобразование фигур по заданному правилу и по воображению».	Беседа. Конструирование и построение.	Практическая работа. Задания на смекалку. Творческая лаборатория.
15-19.	<b>Окружность.</b> <i>Пособие с.46-56</i> Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Построение прямоугольника, вписанного в окружность.	Беседа. Графические работы.	Творческая мастерская.
20-22.	<b>«Ребристый шар».</b> <b>«Цыпленок».</b> <i>Пособие с. 57, 58, 64</i> Практические работы: «Изготовление ребристого шара», «Изготовление аппликации „Цыплёнок“».	Беседа. Конструирование и построение.	Практическая работа. Задания на смекалку. Творческая лаборатория.
23.	<b>Окружность, розетки.</b> <i>Пособие с. 68-69</i> Деление окружности на 6 равных частей. Вычерчивание «розеток».	Беседа. Графические работы	Чертежная мастерская. Задания на смекалку.
24-25.	<b>«Изготовление закладки для книги».</b> <i>Пособие с. 70-76</i> Чертёж. Практическая работа «Изготовление закладки для книги» по предложенному чертежу с использованием в качестве элементов прямоугольников, треугольников, кругов. Технологическая карта. Составление плана действий по технологической карте (как вырезать кольцо).	Беседа. Конструирование и построение. Графические работы.	Практическая работа. Задания на смекалку. Творческая лаборатория.
26-27.	<b>Аппликация «Автомобиль».</b> <i>Пособие с. 77-79</i> Чтение чертежа. Соотнесение чертежа с рисунком будущего изделия. Изготовление по чертежу аппликации «Автомобиль». Изготовление чертежа по рисунку	Беседа. Конструирование и построение. Графические работы.	Практическая работа. Задания на смекалку. Творческая лаборатория.

	изделия.		
28-29.	<b>Аппликации «Трактор с тележкой», «Экскаватор».</b> <i>Приложения 2, 3, с. 82, 83</i> Изготовление по чертежу аппликаций «Трактор с тележкой», «Экскаватор».	Беседа. Конструирование и построение. Графические работы.	Практическая работа. Задания на смекалку. Творческая лаборатория.
30-31.	<b>«Оригами», «Щенок», «Жук».</b> <i>Приложение 5, 6, с. 86-89</i> «Оригами». Изготовление изделий «Щенок», «Жук».	Беседа. Конструирование и построение. Графические работы.	Практическая работа. Изготовление изделий в технике «Оригами».
32-34.	<b>Набор «Конструктор».</b> <i>Приложение 7, с. 90-95</i> Работа с набором «Конструктор». Детали, правила и приёмы работы с деталями и инструментами набора. Виды соединений. Конструирование различных предметов с использованием деталей набора «Конструктор». Усовершенствование изготовленных изделий.	Беседа. Конструирование и построение. Графические работы.	Практическая работа. Задания на смекалку. Творческая лаборатория.

### 3 класс (34 ч)

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
1-2.	<b>Повторение геометрического материала:</b> <i>Пособие с. 7-11</i> Повторение геометрического материала: отрезок, ломаная, многоугольник.	Заочное путешествие.	Логические игры с лабиринтами.
3-6.	<b>Треугольник.</b> <i>Пособие с. 12-21</i> Виды треугольников по сторонам: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Построение треугольника по трём сторонам. Виды треугольников по углам: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный. Конструирование моделей различных треугольников.	Беседы. Графические работы. Конструирование.	Конструкторское бюро. Чертежная мастерская.
7-9.	<b>Треугольная пирамида.</b> <i>Пособие с. 22-31</i> Правильная треугольная пирамида. Изготовление модели правильной треугольной	Практическая работа. Беседа.	Работа в парах. Самостоятельная работа.

	<p>пирамиды сплетением из двух одинаковых полосок, каждая из которых разделена на 4 равносторонних треугольника. Изготовление каркасной модели правильной треугольной пирамиды из счётных палочек. Вершины, грани и рёбра пирамиды. Изготовление геометрической игрушки «Флексагон» (гнущийся многоугольник) на основе полосы из 10 равносторонних треугольников. Периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата).</p>		
10.	<p><b>Периметр многоугольника</b> <i>Пособие с. 32-35, 42-50, 52-55</i> Периметр многоугольника.</p>	<p>Логические игры. Беседа. Дискуссия.</p>	<p>Задания на смекалку.</p>
11-13.	<p><b>Построение прямоугольника</b> <i>Пособие с. 36-40</i> Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с использованием свойств его диагоналей. Построение квадрата на нелинованной бумаге по заданным его диагоналям.</p>	<p>Конструирование на нелинованной бумаге</p>	<p>Практическая работа. Игра «Строители».</p>
14-18.	<p><b>Аппликация «Домик», «Бульдозер».</b> <i>Пособие с. 41, 52</i> Чертёж. Изготовление по чертежам аппликаций «Домик», «Бульдозер». Составление аппликаций различных фигур из различных частей определённым образом разрезанного квадрата. Технологический рисунок.</p>	<p>Практическая работа. Конструирование.</p>	<p>Игра «Мастерская» Работа с аппликациями.</p>
19-20.	<p><b>Композиция «Яхты в море».</b> <i>Пособие с. 56</i> Изготовление по технологическому рисунку композиции «Яхты в море».</p>	<p>Работа в парах. Конструирование .</p>	<p>Проектная работа с технологическим рисунком.</p>
21-22.	<p><b>Площадь.</b> <i>Пособие с. 57-66</i> Единицы площади. Площадь прямоугольника (квадрата), различных фигур, составленных из прямоугольников и квадратов</p>	<p>Групповые и парные работы. Беседа.</p>	<p>Игра «Художники - Строители».</p>
23-25.	<p><b>Разметка окружности.</b></p>	<p>Беседа. Практическая</p>	<p>Игра «Мастер-</p>

	<i>Пособие с. 67-75</i> Разметка окружности. Деление окружности (круга) на 2, 4, 8 равных частей. Изготовление модели цветка с использованием деления круга на 8 равных частей	работа.	флорист».
26-27.	<b>Деление окружности на части.</b> <i>Пособие с. 76-81</i> Деление окружности на 3, 6, 12 равных частей. Изготовление модели часов.	Строительные работы в творческой мастерской.	Самостоятельная работа.
28.	<b>Окружность и плоскость.</b> <i>Пособие с. 82-84</i> Взаимное расположение окружностей на плоскости.	Дискуссия. Работа в группах и парах.	Решение логических задач.
29.	<b>Деление отрезка пополам</b> <i>Пособие с. 85-87</i> Деление отрезка пополам без определения его длины (с использованием циркуля и линейки без делений).	Строительные работы в творческой мастерской.	Самостоятельная работа. Решение логических задач.
30.	<b>Треугольник, вписанный в окружность (круг).</b> <i>Пособие с. 88-90</i> Получение практическим способом треугольника, вписанного в окружность (круг)	Беседа. Практическая работа.	Практическая работа.
31.	<b>Аппликация «Паровоз».</b> <i>Пособие с. 91,</i> Приложение 1, с. 92 Изготовление аппликации «Паровоз», геометрической игры «Танграм» и аппликаций фигур из частей игры «Танграм».	Творческие мастерские.	Самостоятельная работа. Изготовление аппликаций из деталей «Танграма». Игра «Танграм».
32.	<b>«Оригами». «Лебедь».</b> Приложение 2, с. 93 «Оригами». Изготовление изделия «Лебедь».	Конструирование. Творческие мастерские.	Изготовление предметов в технике «Оригами».
33-34.	<b>«Подъёмный кран» и «Транспортёр»</b> Приложение 3, с. 94, Техническое конструирование из деталей набора «Конструктор». Изготовление по приведенным рисункам моделей «Подъёмный кран» и «Транспортёр»	Конструирование. Творческая мастерская	Проектная работа с деталями набора «Конструктор».

## 4 класс (34 ч)

№	Содержание курса внеурочной	Формы организации	Виды
---	-----------------------------	-------------------	------

п/п	деятельности		деятельности
1-5.	<b>Прямоугольный параллелепипед-</b> <i>Пособие с. 6-17</i> Элементы прямоугольного параллелепипеда: грани, рёбра, вершины. Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Изготовление модели прямоугольного параллелепипеда из развёртки и каркасной модели из кусков проволоки.	Бюро логики. Моделирование -	Логические задачи. Чертежно – строительная мастерская-
6-9.	<b>Куб.</b> <i>Пособие с. 18-28, 30-33</i> Элементы куба: грани, рёбра, вершины. Развёртка куба. Изготовление моделей куба с использованием развёртки и каркасной модели из счётных палочек. Изготовление модели куба из трёх одинаковых полосок, каждая из которых разделена на 5 равных квадратов	Беседа. Моделирование-	Работа в группах. Творческая мастерская с использованием развертки и счетных палочек.
10.	<b>«Изготовление модели платяного шкафа».</b> <i>Пособие с. 29</i> Практическая работа «Изготовление модели платяного шкафа» по приведённому чертежу.	Строительная мастерская. Моделирование.	Практическая работа.
11-15.	<b>Параллелепипед в трех проекциях.</b> <i>Пособие с. 34-40</i> Изображение прямоугольного параллелепипеда на чертеже в трёх проекциях. Чтение чертежа прямоугольного параллелепипеда в трёх проекциях, соотнесение чертежа и рисунка прямоугольного параллелепипеда.	Беседа. Работа в парах и группах.	Чертежная мастерская.
16-18.	<b>Куб в трех проекциях.</b> <i>Пособие с. 41-44, 46-49</i> Чертёж куба в трёх проекциях. Чтение чертежа куба в трёх проекциях, соотнесение чертежа и рисунка куба	Работ в группах. Беседа.	Чертежная мастерская.
19.	<b>«Модель гаража».</b> <i>Пособие с. 45</i> Практическая работа «Изготовление по чертежу модели гаража», имеющего форму прямоугольного параллелепипеда.	Творческая мастерская.	Практическая работа.
20-	<b>Осевая симметрия.</b>	Работа в группах.	Практические и

27.	<i>Пособие с. 50-67, 74-82</i> Выделение фигур, имеющих и не имеющих оси симметрии. Повторение геометрического материала.		графические работы. Логические задания.
28.	<b>Цилиндр.</b> <i>Пособие с. 68-70</i> Представление о цилиндре. Соотнесение цилиндра и предметов окружающей действительности, имеющих форму цилиндра. Изготовление модели цилиндра.	Логические задания. Моделирование.	Задания на смекалку Изготовление модели цилиндра.
29.	<b>Подставка под карандаши.</b> <i>Пособие с. 71</i> Изготовление по чертежу подставки под карандаши, имеющей форму цилиндра.	Строительная мастерская. Работа в логической лаборатории.	Практическая работа.
30.	<b>Шар. Сфера.</b> <i>Пособие с. 72, 73</i> Знакомство с шаром и сферой.	Беседа. Работа в творческой лаборатории.	Работать в группе: распределение объектов для изготовления, составления композиции.
31.	<b>Модель асфальтового катка.</b> <i>Пособие с. 83</i> Практическая работа «Изготовление модели асфальтового катка».	Строительная мастерская. Конструирование и моделирование.	Практическая работа.
32.	<b>Набор «Монгольская игра».</b> <i>Пособие с. 90-91</i> Изготовление набора «Монгольская игра».	Конструирование и моделирование.	Работа в группах.
33.	<b>«Оригами» «Лиса и журавль».</b> <i>Пособие с. 92-95</i> «Оригами» — «Лиса и журавль».	Конструирование и моделирование.	Изготовление предметов в технике «Оригами».
34.	<b>Столбчатые диаграммы.</b> <i>Пособие с. 85-89</i> Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и построение столбчатых диаграмм.	Строительные работы. Чертежные мастерские.	Самостоятельная работа в построении диаграмм.

### Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов
1.	Знакомство учащихся с основным содержанием курса.	1
2.	Точка. Линия.	1
3.	Виды бумаги.	1
4-5.	Практическая работа с бумагой.	2
6.	Отрезок.	1
7-9.	Обозначение геометрических фигур буквами.	3
10.	Луч.	1
11.	Сантиметр.	1

12.	Циркуль.	1
13-14.	Угол.	2
15-16.	Ломаная.	2
17-18.	Многоугольник.	2
19-21.	Прямоугольник.	3
23-22.	Единицы длины.	2
24-31.	Изготовление геометрического набора треугольников.	8
32-33.	«Оригами».	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>33</b>

### 2 класс

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов
1.	Повторение ранее изученного.	1
2.	«Оригами» — «Воздушный змей».	1
3.	Треугольник.	1
4 -8.	Прямоугольник.	5
9-10.	Середина отрезка.	2
11.	Отрезок, равный данному.	1
12-14.	Практические работы.	3
15 -19.	Окружность.	5
20-22.	«Ребристый шар». «Цыпленок».	3
23.	Окружность, розетки.	1
24-25.	«Изготовление закладки для книги».	2
26-27.	Аппликация «Автомобиль».	2
28-29.	Аппликации «Трактор с тележкой», «Экскаватор».	2
30-31.	«Оригами». «Щенок», «Жук».	2
32-34.	Набор «Конструктор».	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>

### 3 класс

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов
1-2.	Повторение геометрического материала.	2
3-6.	Треугольник.	4
7-9.	Треугольная пирамида.	3
10.	Периметр многоугольника.	1
11-13.	Построение прямоугольника.	3
14-18.	Аппликация «Домик», «Бульдозер».	5
19-20.	Композиция «Яхты в море».	2
21-22.	Площадь.	2
23-25.	Разметка окружности.	3
26-27.	Деление окружности на части.	2
28.	Окружность и плоскость.	1
29.	Деление отрезка пополам-	1
30.	Треугольник, вписанный в окружность (круг).	1
31.	Аппликация «Паровоз».	1
32.	«Оригами». «Лебедь».	1
33-34.	«Подъёмный кран» и «Транспортёр».	2

<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>
---------------	-----------

**4 класс**

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов
1-5.	Прямоугольный параллелепипед.	5
6-9.	Куб.	4
10.	«Изготовление модели платяного шкафа».	1
11-15.	Параллелепипед в трех проекциях.	5
16-18.	Куб в трех проекциях.	3
19.	«Модель гаража».	1
20-27.	Осевая симметрия.	8
28.	Цилиндр.	1
29.	Подставка под карандаши.	1
30.	Шар. Сфера.	1
31.	Модель асфальтового катка .	1
32.	Набор «Монгольская игра».	1
33.	«Оригами» «Лиса и журавль».	1
34.	Столбчатые диаграммы.	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>