

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных
классов
протокол № 1
от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «Первомайская ООШ»
от 30.08.2021 г. № 142

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению «Читаленок»
1 – 4 классы

Составитель: О.К. Андрусова,
учитель начальных классов

Первомайский
2021

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально – ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково – символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий (далее ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в

соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно - следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, окружающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями);
- формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности
1 класс**

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности учащихся
1.	Раздел 1. Здравствуй, книга! Правила пользования книгой. Где живут книги? Правила поведения в библиотеке. Игра «Что в твоём рюкзаке живет?»	Экскурсия в библиотеку. Литературные и ролевые игры. Беседы и обсуждения.	Заучивание стихотворений для проведения физминуток, дидактические игры.
2.	Раздел 2. Книги о Родине и родной природе. С. Михалков. Кремлевские звезды. П. Воронько. Лучше нет родного края.	Клуб Почемучек	Беседы и обсуждения. Выполнение творческих работ.
3.	Раздел 3. Писатели – детям. Книги детских писателей – классиков. (А. Барто, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев.). Из серии «Мои первые книжки», «Занимательная азбука».	Выставка книг, конкурсная программа. Знакомство с книгами детских писателей	Инсценировка отрывков из произведений, игры, пересказ прочитанного.
4.	Раздел 4. Народная мудрость. Книги – сборники «Веселые скороговорки, забавные считалки».	Конкурс загадок, русские народные игры, презентация.	Инсценирование сказок, игры.
5.	Раздел 5. По страницам книг К. Чуковского.	Занятие – спектакль.	Литературная игра, выразительное чтение.
6.	Раздел 6. Сказки народов России и народов мира. Конкурс «Герои народных сказок».	Выставка книг.	Выполнение творческих заданий.
7.	Раздел 7. Сказки зарубежных писателей. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». «В сказку дверь мы приоткроем».	Беседа. Турнир по сказкам.	Выполнение творческих заданий.
8.	Раздел 8. Книги – сборники стихотворений для детей. Кто быстрее найдет произведение в книге? Б. Заходер «Тридцать три родных сестрицы ...» и др.	Выставка книг, слушаем и читаем стихи детских поэтов, литературная игра.	Выполнение творческих заданий.
9.	Раздел 9. Дети – герои книг. Рассказы о детях. В Драгунский «Не пиф, и не паф!», В. Осеева «Почему?»	Беседа, литературная игра.	Выполнение творческих заданий.
10.	Раздел 10. Книги о животных. С. Маршак «Детки в клетке». Сборник стихотворений,	Выставка книг, просмотр м/ф.	Выполнение творческих заданий.

	Е.Чарушин «Кот Епифан»		
--	------------------------	--	--

4

2 класс

1.	Раздел 1. Книга, здравствуй! Роль книги в жизни человека. Учебная книга и ее справочный аппарат.	Беседа. Работа со справочниками, энциклопедиями.	Обсуждение.
2.	Раздел 2. Книголюб – любитель чтения. Поиск книг по каталогам. Работа с каталожной карточкой.	Игра «Я – библиотекарь».	Выполнение творческих заданий.
3.	Раздел 3. Книжки о детях. «Дети – герои детских книг». Н Носов и его рассказы «Мишкина каша», «Дружок», «Фантазеры», В. Драгунский «Друг детства»	Выставка книг о детях, конкурс – кроссворд.	Разгадывание кроссвордов.
4.	Раздел 4. Крупицы народной мудрости. Книжки – сборники. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки, потешки, русские народные песни «Во поле береза стояла», «Уж я сеяла ленок».	Дидактические игры, конкурс загадок.	Групповая работа, выполнение творческих заданий.
5.	Раздел 5. Писатели – сказочники. Викторина по сказкам К. Чуковского, Г. Андерсена. Чтение сказок «Бармалей», «Доктор Айболит», «Гадкий утенок»	Конкурсная программа.	Выполнение творческих заданий.
6.	Раздел 6. Книжки о природе. М. Пришвин, В. Бианки и др.	Выставка книг о природе.	Выполнение творческих заданий.
7.	Раздел 7. Старые добрые сказки. «Лукошко сказок».	Просмотр м/ф.	Выполнение творческих заданий.
8.	Раздел 8. Книжки о тех, кто подарил нам жизнь. «Нет лучше дружка, чем родная матушка».	Проект.	Выполнение творческих заданий.
9.	Раздел 9. Защитникам Отечества посвящается. И. Туричин «Крайний случай». А. Твардовский «Рассказ танкиста» С. Алексеев «Рассказы об армии»	В/ф.	Обсуждение фильма.
10.	Раздел 10. По страницам любимых книг. «Книжкины именины».	Презентация. Выставка книг.	Оформление читательских дневников.

3 класс

1.	Раздел 1. История книги. Библиотека. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Книги – сборники о былинных героях.	Выставка книг, экскурсия в библиотеку, библиотечный урок.	Чтение по интересам.
2.	Раздел 2. По дорогам сказок. Сказки народные и литературные «Лукоморье» А. С. Пушкин.	Игра – викторина.	Выполнение творческих заданий.
3.	Раздел 3. Басни и баснописцы. «Что мы знаем о баснях».	Конкурс чтецов.	Инсценировка басен И. Крылова, Л. Толстого.
4.	Раздел 4. Книги Л. Толстого для детей. Рассказы, сказки, басни. («Акула», «Три медведя», «Старый дед и внучек»)	Выставка книг, презентация.	Выполнение творческих заданий.
5.	Раздел 5. Книги о родной природе. Рассказы о природе. В Бианки «Синичкин календарь», Н. Сладков «Рассказы», избранное.	Чтение стихов о природе.	Выразительное чтение.
6.	Раздел 6. Животные – герои детских книг. Книги о животных. Е. Чарушин, «Про Томку». В. Бианки. «Люля»	Беседа. Заочное путешествие в зоопарк.	Выполнение творческих заданий.
7.	Раздел 7. Дети – герои книг. Книги о детях. «Кто они, мои сверстники – герои книг». (Книги и рассказы Н. Носова)	Выставка книг.	Выполнение творческих работ.
8.	Раздел 8. Книги зарубежных писателей. «Зарубежные писатели – детям».(Викторина по прочитанным произведениям.	Выполнение творческих заданий.
9.	Раздел 9. Книги о детях войны. Юные герои – антифашисты.	Выставка и презентация книг.	Выполнение творческих заданий.
10.	Раздел 10. Газеты и журналы для детей. История создания данных изданий.	Выставка и презентация.	Творческие задания.
11.	Раздел 11. «Книги, книги, книги...» Книги, их типы и виды. Любимые книги – любимые писатели. Отчет о прочитанных книгах за год. Заполнение читательских дневников	Выставка книг, викторина по знакомым книгам.	Выполнение творческих заданий.

1.	Раздел 1. Страницы старины седой. История книги. Рукописные книги. Былины. Былинные герои.	Выставка и презентация книг.	Выполнение творческих заданий.
2.	Раздел 2. Крупицы народной мудрости. Героические песни о героях России. Из истории нашей Родины. «Русь великая в пословицах и поговорках».	Презентация книг.	Творческие задания.
3.	Раздел 3. Мифы народов мира.	Беседы о прочитанном.	Творческие задания.
4.	Раздел 4. Русские писатели – сказочники. Книги со сказками русских писателей – классиков. П.П.Ершов «Конек – Горбунок» и др.	Выразительное чтение, обсуждение прочитанного.	Выполнение творческих заданий.
5.	Раздел 5. Книги о детях и для детей. А. Чехов «Мальчики», А. Гайдар «Тимур и его команда», «Случай с Евсейкой» М. Горький.	Викторина.	Выполнение творческих заданий.
6.	Раздел 6. Словари, справочники, энциклопедии. «Что такое? Кто такой?» Знакомство с детской энциклопедией Брема.	Презентация литературы.	Выполнение творческих заданий.
7.	Раздел 7. Родные поэты. Книги – сборники поэтов России. (Н. Некрасов, М. Лермонтов, А. Фет, И. Суриков и др.)	Конкурс чтецов.	Выполнение творческих заданий.
8.	Раздел 8. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания.	Составление очерка о своем городе, о любимой книге.	Выполнение творческих заданий.
9.	Раздел 9. Мир книг. Библиотека. Первые библиотеки. Экскурсия в библиотеку. «Вчера и сегодня». Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах.	Игра «Поле чудес».	Выполнение творческих заданий.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.	Здравствуй, книга!	3
2.	Книги о Родине и о родной природе.	2
3.	Писатели – детям.	4
4.	Народная мудрость.	2
5.	По страницам книг К.Чуковского.	2
6.	Сказки народов России и народов мира.	4
7.	Сказки зарубежных писателей.	4
8.	Книги – сборники стихотворений для детей.	4
9.	Дети – герои книг.	4
10.	Книги о животных.	4
ИТОГО:		33

2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.	Книга, здравствуй!	1
2.	Книгочей – любитель чтения.	2
3.	Книги о детях.	5
4.	Крупицы народной мудрости.	4
5.	Писатели – сказочники.	4
6.	Книги о природе.	3
7.	Старые добрые сказки.	4
8.	Книги о тех, кто подарил нам жизнь.	3
9.	Защитникам Отечества посвящается.	3
10.	По страницам любимых книг.	5
ИТОГО:		34

3 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.	История книги. Библиотека.	4
2.	По дорогам сказок.	4
3.	Басни и баснописцы.	3
4.	Книги Л. Толстого для детей.	2
5.	Книги о родной природе.	3
6.	Животные – герои детских книг.	3
7.	Дети – герои книг. Книги о детях.	3
8.	Книги зарубежных писателей.	3
9.	Книги о детях войны.	3
10.	Газеты и журналы для детей.	3
11.	Книги, книги, книги...	3
	ИТОГО:	34

4 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.	Страницы старины седой.	4
2.	Крупницы народной мудрости.	4
3.	Мифы народов мира.	2
4.	Русские писатели – сказочники.	3
5.	Книги о детях и для детей.	6
6.	Словари, справочники, энциклопедии.	3
7.	Родные поэты.	3
8.	Писатели о писателях.	2
9.	Мир книг.	7
	ИТОГО:	34