

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных
классов
протокол № 1
от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «Первомайская ООШ»
от 30.08.2021 г. № 142

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по общекультурному направлению «Акварелька»
для 1 – 4 классов**

Составитель: О.К. Андрусова,
учитель начальных классов

Первомайский
2021

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события);
 - в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
 - называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
 - самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и с другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

Познавательные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 1 класс

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности учащихся
1.	Наблюдаем и изображаем осень.	Практическая работа.	Упражнение на

		Изображение осенних листьев деревьев, натюрморт из осенних плодов (овощи и фрукты).	смешивание красок.
2.	В чем красота зимы?	Знакомство с новым видом художественной деятельности, видами орнамента, правилами его построения. Беседа.	Роспись варежки орнаментом. Изображение снега.
3.	Мы и наши друзья. Моя семья, мой дом.	Знакомство с работой художника в цирке. Работа с пластилином. Беседа о членах семьи.	Выполнение аппликации «Рыбки», используя пластилин в работе. Изображение членов семьи, своего дома.
4.	Какого цвета весна и лето? Аппликация (тематическая и сюжетная).	Рисуем природу акварелью и гуашью. Работа с пластилином.	Изображение природы летом и весной. Лепка – аппликация весенних цветов, бабочки.

2 класс

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности учащихся
1.	Чем и как работают художники.	Знакомство с выразительными возможностями художественных материалов. Беседа. Практическая работа.	Изображение природных стихий на больших листах бумаги крупными кистями без предварительного рисунка: гроза, буря, извержение вулкана, дождь, туман, солнечный день. Мягкая бархатистая пастель, текучесть прозрачной акварели – учимся понимать красоту и выразительность этих материалов. Изображение осеннего леса (по памяти и впечатлению) пастелью или акварелью. Изображение животных родного

			края из пластилина по впечатлению и по памяти.
2.	Мы изображаем, украшаем, строим.	Беседа. Практическая работа.	Изображения животных или зверей, увиденных в зоопарке, в деревне. Изображение сказочных, несуществующих животных и птиц, соединяя воедино элементы разных животных. «Мастер Украшения» учится у природы. Изображение паутинок с росой и веточками деревьев, снежинок и других прообразов украшений при помощи линий (индивидуально, по памяти).
3.	О чем говорит искусство.	Беседа. Практическая работа.	Изображение животных веселых, стремительных, угрожающих. Изображение противоположных по характеру сказочных образов.
4.	Как говорит искусство.	Беседа. Практическая работа.	Изображение угасающего костра – "борьба" тепла и холода.

3 класс

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности учащихся
1.	Искусство в твоём доме.	Беседа. Практическая работа.	Роль игрушки в жизни людей и разнообразие игрушек. Различные материалы, из которых изготавливают

			<p>игрушки. Детские игрушки, народные игрушки, самодельные игрушки.</p> <p>Роль художника в создании посуды. Форма и украшение посуды обусловлены ее назначением.</p> <p>Работа мастеров Постройки, Украшения, Изображения по изготовлению посуды: конструкция, форма, украшение, роспись. Посуда из различных материалов.</p>
2.	Искусство на улицах твоего города.	Практическая работа. Работа в группах. Беседа.	<p>Изображение, украшение и постройка при создании витрин. Реклама на улице.</p> <p>Роль художника в создании машин. Разные формы автомобилей. Украшение машины. Автомобили разных времен. Умение видеть образ в форме машины. Все виды транспорта помогают создавать художники.</p> <p>Создание из отдельных работ одного или нескольких панно. Дополнить фигурками людей, деревьями.</p>

3.	Художник и зрелище.	Театрализованное представление или спектакль с использованием, сделанных на занятиях масок, кукол и.т.д.	Элементы праздничного украшения: панно, транспаранты, декоративно-праздничные сооружения, иллюминация, фейерверк, флаги. Театрализованное представление или спектакль с использованием, сделанных на занятиях масок, кукол и.т.д.
4.	Художник и музей.	Организация выставки лучших работ за год «Искусство вокруг нас». Выставка – это всегда событие и праздник общения. Роль художественных выставок.	Изображение в картинах событий из жизни людей. Большие исторические события в исторических картинах. Красота повседневной жизни в картинах бытового жанра. Учимся смотреть картины.

4 класс

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности учащихся
1.	Истоки родного искусства.	Выставка творческих работ. Беседа.	Выполнение творческих работ
2.	Древние города нашей Земли.	Выставка творческих работ. Беседа.	Изображение древних городов нашей Земли.
3.	Каждый народ – художник.	Практическая работа. Беседа.	Выполнение творческих заданий.
4.	Искусство объединяет народы.	Беседа. Практическая работа. Выставка.	Выполнение творческих заданий.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов
	Наблюдаем и изображаем осень	4
1.	Введение. Все дети любят рисовать. Мы знакомимся с волшебными красками.	1
2.	Какого цвета осенняя листва? Коллективная работа «Дерево в осеннем убранстве».	1
3.	Осень – пора плодородия. Овощи.	1
4.	Осень – пора плодородия. Фрукты.	1
	В чем красота зимы?	4
5.	Мы готовимся к зиме. Коллективная работа «Первый снег».	1
6.	Наши зимние забавы.	1
7.	Морозные узоры. Узор для варежки.	1
8.	Коллективная работа «Зимний день на природе».	1
	Мы и наши друзья. Моя семья, мой дом	5
9.	Мир нашего аквариума. Красивые рыбы. Мир нашего аквариума. Подводный мир.	1
10.	Домик для собачки. Учимся делать из бумаги собачку.	1
11.	Сделаем подарок нашим папам.	1
12.	Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Проект «Мамина улыбка».	1
13.	Лепим любимых животных. Ох, уж эти кошки!	1
	Какого цвета весна и лето? Аппликация (тематическая и сюжетная)	4
14.	Какого цвета небо?	1
15.	Деревья проснулись. Деревья любят свое отражение.	1
16.	Красота природы. Мы изображаем весенние цветы.	1
17.	Коллективная работа «Ганец бабочек – красавиц». Игра – путешествие «Здравствуй, лето!». Итоговое занятие.	1
	ИТОГО:	17

2 класс

№ п\п	Наименование раздела, тем	Количество часов
	Чем и как работают художники	4
1.	Гуашь. Цветочная поляна.	1
2.	Гуашь. Добавление черной и белой краски. Природная стихия.	1
3.	Восковые мелки. Букет осени. Аппликация из осенних листьев.	1
4.	Графические материалы. Волшебный цветок.	1
	Мы изображаем, украшаем, строим	4
5.	Изображение и реальность. Птицы родного края. Изображение и фантазия. Сказочная птица.	1
6.	Украшение и реальность. Паутинка. Украшение и фантазия. Кружева.	1

7.	Постройка и реальность. Мой дом.	1
8.	Постройка и фантазия. Коллективная работа «Городок – коробок».	1
	О чем говорит искусство	4
9.	Выражение отношения к окружающему миру через изображение природы. Море.	1
10.	Выражение отношения к окружающему миру через изображение животных.	1
11.	Образ человека и его характер (женский образ в объеме, мужской образ в объеме).	1
12.	Космическое путешествие.	1
	Как говорит искусство	5
13.	Цвет как средство выражения. Теплые и холодные цвета. Смешивание с черным, белым и серым цветами. Смешивание с черным, белым и серым цветами.	1
14.	Цвет как средство выражения. Автопортрет в теплых тонах. Цвет как средство выражения. Автопортрет в холодных тонах.	1
15.	Цвет как средство выражения. Портрет друга.	1
16.	Линия как средство выражения. Изображение ветки.	1
17.	Цвет, ритм, композиция – средства выразительности. Итоговое занятие.	1
	ИТОГО:	17

3 класс

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов
	Искусство в твоём доме	5
1.	Твои игрушки придумал художник.	1
2.	Посуда у тебя дома.	1
3.	Мамин платок.	1
4.	Обои и шторы в твоём доме. Что сделал художник в нашем доме?	1
5.	Твои книжки. Поздравительная открытка.	1
	Искусство на улицах твоего города	3
6.	Памятники архитектуры – наследие веков. Парки, скверы, бульвары, ажурные ограды.	1
7.	Фонари на улицах и парках. Витрины магазинов.	1
8.	Транспорт в городе. Что сделал художник на улицах моего города.	1
	Художник и зрелище	4
9.	Художник в цирке и в театре. Маски, театр кукол, афиша и плакат.	1
10.	Школьный праздник - карнавал	1
11.	Праздник в городе.	1
12.	Праздник в городе.	1

Художник и музей		5
13.	Музеи в жизни города.	1
14.	Изобразительное искусство. Картина – пейзаж. Картина – портрет. Картина – натюрморт. Картина историческая и бытовая.	1
15.	Защита природы в искусстве.	1
16.	Скульптура в музее и на улице.	1
17.	Художественная выставка – отчет «Искусство вокруг нас»	1
ИТОГО:		17

4 класс

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов
Истоки родного искусства		4
1.	Пейзаж родной земли. Осень.	1
2.	Образ красоты человека. Добрый молодец.	1
3.	Образ красоты человека. Русская красавица.	1
4.	Народные праздники. Ярмарка. Выставка творческих работ.	1
Древние города нашей Земли		4
5.	Древнерусский город – крепость. Древние соборы.	1
6.	Древнерусские воины – защитники.	1
7.	Узоречье теремов. Праздничный пир в теремных палатах.	1
8.	Игра – викторина «Древние города нашей Земли»	
Каждый народ - художник		5
9.	Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии.	1
10.	Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Китая.	1
11.	Искусство народов гор и степей. Постройки.	1
12.	Образ художественной культуры Средней Азии. Город в пустыне.	1
13.	Образ художественной культуры Древней Греции. Природа.	1
Искусство объединяет народы		4
14.	Все народы воспевают материнство.	1
15.	Герои, борцы и защитники. Тема героя в искусстве разных народов.	1
16.	Все народы воспевают мудрость старости.	1
17.	Юность и надежды. Искусство народов мира. Обобщение тем.	1
ИТОГО:		17