

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей-предметников  
протокол № 1  
от 28.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
МБОУ «Первомайская ООШ»  
от 30.08.2019 г. № 177

Рабочая программа  
по технологии  
для 5 – 8 классов

Составитель: С.В. Суменкова,  
учитель технологии,  
В.В. Еськин,  
учитель технологии

Первомайский  
2019

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### *Личностные результаты*

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.

### *Метапредметные результаты*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами; (формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### ***Регулятивные УУД***

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Учащийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Учащийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Учащийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта результата;
- устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Учащийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;

- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;
- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

### ***Познавательные УУД***

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Учащийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением

формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);

- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Учащийся сможет:

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;
- создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;
- преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
- анализировать рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и или заданных критериев оценки продукта результата.

Смысловое чтение. Учащийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction);
- критически оценивать содержание и форму текста.

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Учащийся сможет:

- определять свое отношение к природной среде;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;

- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Учащийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

### ***Коммуникативные УУД***

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Учащийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Учащийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;

- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Учащийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

#### ***Предметные результаты***

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

##### ***Тема 1. Интерьер жилого дома***



**5 класс**

*Теоретические сведения.* Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи и зону приема пищи. Варианты планировки кухни: линейная, параллельная, угловая, П-образная. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Проектирование кухни на компьютере.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Разработка плана размещения оборудования на кухне. Проектирование кухни на компьютере.

**6 класс**

*Теоретические сведения.* Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приема пищи, отдыха и общения членов семьи, приема гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

**Тема 2. Комнатные растения в интерьере****6 класс**

*Теоретические сведения.* Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приемы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технология выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия фитодизайнер.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

**Тема 3. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере****7 класс**

*Теоретические сведения.* Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Систематизация коллекции, книг.

#### **Тема 4. Гигиена жилища**

##### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Значения в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

#### **Тема 5. Экология жилища**

##### **8 класс**

*Теоретические сведения.* Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды (на лабораторном стенде). Излучение конструкции водопроводных смесителей.

#### **Тема 6. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации**

##### **8 класс**

*Теоретические сведения.* Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

*Лабораторно – практические и практические работы*

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дом. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

#### **Раздел «Электротехника»**

#### **Тема 1. Бытовые электроприборы**

##### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ)

*Лабораторно-практические и практические работы*

Изучение потребностей в бытовых электроприборах на кухне. Изучение принципа действия и правил эксплуатации бытового холодильника и микроволновой печи.

##### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи

##### **8 класс**

*Теоретические сведения.* Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного

использования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электрические приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения.

*Лабораторно-практические и практические работы*

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины - автомат, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

## **Тема 2. Электромонтажные и сборочные технологии**

### **8 класс**

*Теоретические сведения.* Общее понятие об электрическом токе, сила тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Примеры монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при пополнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных наладочных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы*

Чтение простой электрической системы. Сборка электрической сети цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромагнитные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

## **Тема 3. Электротехнические устройства с элементами автоматики**

### **8 класс**

*Теоретические сведения.* Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехники и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасности работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы*

Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

## **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

### **Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

#### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Рабочее место учащегося. Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий.

Технологический процесс, технологические операции. Понятия «заготовка», «деталь», «изделие». Технологическая и маршрутная карта.

Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертеж.

Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Применение компьютера для разработки графической документации.

Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы.

Основные технологические операции и приемы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление.

Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка и лакирование деревянных поверхностей. Правила безопасного труда.

*Лабораторно - практические и практические работы.*

Организация рабочего места для столярных работ.

Чтение графического изображения изделия. Разметка плоского изделия.

Определение пород древесины. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов.

Выполнение рациональных и безопасных приемов работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении.

Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием.

Использование ручных инструментов и приспособлений с соблюдением правил безопасной работы.

#### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий. Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Конструирование и моделирование изделий из древесины. Сборочный чертеж и спецификация объемного изделия. Технологическая карта.

*Лабораторно - практические и практические работы.*

Определение видов лесоматериалов и пороков древесины.

Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Разработка сборочного чертежа со спецификацией объемного изделия и составление технологической карты.

#### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств.

Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.

Заточка лезвия режущего инструмента. Развод зубьев пилы. Настройка стругов. Приемы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий.

Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

*Лабораторно - практические и практические работы.*

Определение плотности древесины по объему и массе образца.

Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие с применением компьютера.

Определение отклонений и допусков размеров отверстия и вала.

Заточка лезвия ножа и настройка рубанка. Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповым, шкантами или шурупами в нагель.

**Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.**

#### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Кинематическая схема. Токарные стамески. Технология токарных работ. Правила безопасной работы на токарном станке. Профессия токар. Понятие о современных токарных станках.

*Лабораторно - практические и практические работы.*

Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины.

Вытачивание деревянных деталей по чертежу и технологической карте.

### **Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**

#### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Рабочее место для ручной обработки металлов и искусственных материалов (пластмасс). Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы.

Основные технологические операции и приемы ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклепками.

Правила безопасной работы.

*Лабораторно - практические и практические работы.*

Оборудование рабочего места для изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. Планирование слесарных работ. Разметка деталей из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов.

Правка, резание, зачистка и гибка металлического листа и проволоки с соблюдением правил безопасного труда.

Соединение тонких металлических листов фальцевым швом с заклепками.

#### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Черные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Правила безопасной работы с металлами.

Проектирование изделий из металлического проката. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката. Маршрутная и технологическая карты.

Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, спиливание, зачистка.

Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката. Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем.

*Лабораторно - практические и практические работы.*

Ознакомление с видами и свойствами металлического проката.

Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля. Распиливание металлического проката слесарной ножовкой. Рубка металлических заготовок зубилом.

Опиливание металлических заготовок зубилом. Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями.

#### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов.

*Лабораторно - практические и практические работы*

Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твердости, упругости и пластичности сталей. Обработка закаленной и незакаленной стали.

### **Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**

#### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Сверлильный станок: назначение, устройство. Инструменты и оснастка. Приёмы работы на сверлильном станке. Крепление заготовок.

Правила безопасной работы на сверлильном станке.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изучение устройства и работы сверлильного станка. Ознакомление с машинными тисками и способами крепления заготовок. Обработка приемов сверления на сверлильном станке.

#### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Токарно-винторезные станки и их значение.

Принцип работы станка. Настройка станка. Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ.

Чертежи деталей, вычитаемых на токарном станке.

Информация о токарных станках с ЧПУ.

Нарезание резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка. Крепление заготовки и резца. Точение детали по чертежу и технологической карте с соблюдением правил безопасности. Контроль размеров детали.

Вытачивание стержня и нарезания резьбы.

#### **Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

#### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Выпиливание контуров фигур лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места, приёмы выполнения работы. Материалы и инструменты. Нанесение рисунка. Организация рабочего места.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение подготовительных работ и выпиливание лобзиком фигуры. Разработка и нанесение рисунка на изделие. Выжигание рисунка. Зачистка изделия.

#### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Виды и приёмы выполнения декоративной работы резьбы на изделиях древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с искусством обработкой изделий из древесины

Тиснение на фольге. Инструменты для тисни на фольге.

Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Перевод рисунка и выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины.

Выбор и исследование материалов и заготовок с учетом декоративных и технологически свойств.

Создание декоративно – прикладного изделия из металла.

### **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»**

#### **Тема 1. Свойства текстильных материалов**

#### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Общие свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

#### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Производство текстильных материалов из химических волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

#### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств

### **Тема 2. Конструирование швейных изделий**

#### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек фартука, прямой юбки с кулиской на резинке подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

#### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Изготовление выкройки подушки для стула. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроенным и втачным рукавами. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину.

#### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину

### **Тема 3. Моделирование одежды**

#### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приемы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

#### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Приемы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с CD- диска или их Интернета.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Моделирование юбки. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

#### **Тема 4. Швейная машина**

##### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка к работе швейной машины: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нити наверх. Приемы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками.

Заправка швейной машины нитками. Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками. Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины.

Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка.

Упражнение в выполнении закрепок.

##### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы. Устранение дефектов машинной строчки.

##### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обметывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застежки-молнии и окантовывания среза бейкой.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изготовление образцов косой бейки, состоящей из двух частей; окантовочного шва; подшивания потайным швом, обметывания петли, пришивания пуговицы, окантовывания среза бейкой с помощью приспособлений к швейной машине

#### **Тема 5. Технология изготовления швейных изделий**

##### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учетом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учетом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.



Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения ручного стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: портновскими булавками и мелом, прямыми стежками.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания – ручное обметывание; временное соединение деталей – сметывание; временной закреплению подогнутого края – заметывание (с открытым и закрытым срезами).

Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания – машинное обметывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей – стачивание; постоянное закрепление подогнутого края – застрачивание (с открытым и закрытым срезами).

Оборудование для влажно-тепловой обработке (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Правила безопасной работы утюгом.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов в заутюжку) и краевые (шов в подгибку с открытым срезом и шов в подгибку с открытым обметанным срезом, шов в подгибку с закрытым срезом).

Последовательность изготовления шейных изделий. Технология пошива фартука, юбки, шорт. Обработка кулиски для мягкого пояса (в фартуке), резинки (в юбке). Профессия закройщик, портной.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Проведение влажно-тепловых работ.

Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

## **6 класс**

*Теоретические сведения.* Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иголками и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной (приметывание); временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краев (выметывание).

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной – притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывертыванием – обтачивание. Обработка припусков шва перед вывертыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом – мягкого пояса, завязок, бретелей.

Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением ее на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка боковых швов. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог – конструктор. Технология пошива подушки для стула: раскрой, обтачивание, набивка, выстегивание, обработка и притачивание завязок.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Раскрой швейного изделия.

Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка мелких деталей проектного изделия.

Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия.

Обработка плечевых и нижних срезов рукавов; горловины проектного изделия; боковых срезов и нижнего среза изделия.

Окончательная обработка изделия. Технология пошива подушки для стула.

### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия из ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками: - подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом. Притачивание застежки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки выточек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом.

Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия.

Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Раскрой проектного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: выточек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная ВТО.

### **Тема 6. Художественные ремесла**

#### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки крестом. Подготовка ткани и ниток к вышивке. Технология вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали.

Использование компьютера в вышивке крестом.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Создание схемы вышивки крестом. Выполнение образцов вышивки.

#### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами. Выполнение плотного и ажурного вязания по кругу.

### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приемы подготовки ткани и ниток к вышивке. Приемы закрепления ниток на ткани. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками. Выполнение образца вышивки атласными лентами.

## **Раздел 5. Кулинария**

### **Тема 1. Санитария и гигиена на кухне**

#### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи.

Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями. Профессия повар.

### **Тема 2. Здоровое питание**

#### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах.

### **Тема 3. Бутерброды и горячие напитки**

#### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорты чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Технология заваривания, подача кофе. Приборы для приготовления кофе.

*Лабораторно-практические и практические работы*

Приготовление и оформление бутербродов.

Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао).

Дегустация блюд. Оценка качества.

Соблюдение правил безопасного труда при работе ножом и с горячей жидкостью.

### **Тема 4. Блюда из овощей и фруктов**

#### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, клетчатки, воды. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов.

Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Правила измельчения овощей, наиболее распространенные виды нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки.

Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов).

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных

способов тепловой обработки овощей. Условия варки овощей для салатов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Приготовление и оформление блюд из сырых и вареных овощей и фруктов.

Дегустация блюд. Оценка качества.

### **Тема 5. Блюда из яиц**

#### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Способы варки куриных яиц: всмятку, «в мешочек», вкрутую. Приспособления для взбивания. Подача вареных яиц. Технология приготовления омлета. Подача готовых блюд.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц. Дегустация блюд. Оценка качества.

### **Тема 6. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку**

#### **5 класс**

*Теоретические сведения.* Меню завтрака. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Салфеточный этикет.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Разработка меню завтрака. Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток

### **Тема 7. Блюда из круп и макаронных изделий**

#### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Виды круп применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд.

Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Приготовление и оформление блюд из круп или макаронных изделий.

Дегустация блюд. Оценка качества.

Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления. Расчет расхода круп и макаронных изделий.

### **Тема 8. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря**

#### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Приготовление блюда из рыбы или морепродуктов.

Определение качества термической обработки рыбных блюд.

Исследование пищевой фольги.

Использование различных приемов при обработке рыбы

### **Тема 9. Блюда из мяса и птицы**

#### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Значение мясных блюд в питании. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Органо-лептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка

мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Пищевая ценность мяса птицы. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке.

Виды тепловой обработки мяса и птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Подача к столу. Требования к качеству готовых блюд из мяса и птицы.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Приготовление блюда из мяса или птицы.

Дегустация блюд. Оценка качества.

### **Тема 10. Первые блюда**

#### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных. Оформление готового супа и подача к столу.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Приготовление супа.

Приготовление окрошки.

### **.Тема 11. Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола**

#### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое белье. Профессия технолог пищевой промышленности.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Исследование состава обеда. Сервировка стола к обеду.

### **Тема 12. Блюда из молока и молочных продуктов**

#### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Приготовление блюд из творога.

Сравнительный анализ коровьего и козьего молока.

### **Тема 13. Мучные изделия**

#### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоеного, песочного, теста и выпечки мучных изделий.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Приготовление тонких блинчиков.

Исследование качества муки.

Анализ домашней выпечки.

### **Тема 14. Сладкие блюда**

#### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецепттура, технология их приготовления и подача к столу.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Приготовление сладких блюд.

Приготовление желе.

### **Тема 15. Сервировка сладкого стола**

#### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.

*Лабораторно-практические и практические работы.*  
Сервировка сладкого стола.  
Составление букета из конфет и печенья.

## **Раздел 6. «Семейная экономика»**

### **Тема 1. Бюджет семьи**

#### **8 класс**

*Теоретические сведения.* Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

## **Раздел 7. «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

### **Тема 1. Сферы производства и разделение труда**

#### **8 класс**

*Теоретические сведения.* Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

### **Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера**

#### **8 класс**

*Теоретические сведения.* Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры и профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий.

Анализ приложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

## **Раздел 8. «Технологии творческой и опытнической деятельности»**

### **Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность**

#### **5 класс**

*Теоретические сведения.*

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.

Технологический (основной) этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчет затрат на изготовление.

Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия.

Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Планирование кухни», «Моя комната», «Интерьер гостиной», «Подставка под горячее», «Кухонная доска», «Набор столовых салфеток», «Фартук для кулинарных работ», «Наряд для завтрака на траве», «Приготовление завтрака для всей семьи» и др.

#### **6 класс**

*Теоретические сведения.* Цели и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Лопаточка», «Скалка», «Наряд для семейного обеда», «Диванная подушка», «Подушка для стула», «Вязанные домашние тапочки», «Приготовление воскресного обеда» и др.

### **7 класс**

*Теоретические сведения.* Цели и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Декоративная рамка для фотографий», «Кухонная доска», Лопаточка декоративная», «Аксессуар для летнего отдыха», «Приготовление сладкого стола» и др.

### **8 класс**

*Теоретические сведения.* Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор».

## **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 5 класс**

№ п/п	Наименование раздела, тем	Кол-во часов
	<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b>	<b>2</b>
	<b>Тема «Интерьер жилого дома»</b>	<b>1</b>
1.	Понятие об интерьере. Интерьер кухни. Планировка кухни. Практическая работа №1 «Разработка плана размещения оборудования на кухне. Проектирование кухни на компьютере».	1
	<b>Раздел «Электротехника»</b>	<b>1</b>
	<b>Тема «Бытовые электроприборы»</b>	<b>1</b>
2.	Виды, принцип действия и правила эксплуатации бытовых электроприборов на кухне. Практическая работа №2 «Изучение потребности в бытовых электроприборах. Изучение принципа действия бытового холодильника и микроволновой печи».	1
	<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»</b>	<b>3</b>
3.	Понятие о творческой проектной деятельности, ее цель и задачи в 5 классе. Составные части годового творческого проекта.	1
4.	Этапы выполнения проекта. Практическая работа №3 «Творческий проект по разделам «Технологии домашнего хозяйства»,	1



	«Электротехника».	
5.	Анализ результатов работы.	1
	<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»</b>	<b>20</b>
	<b>Тема «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов»</b>	<b>12</b>
6.	Рабочее место. Столярный станок. Ручные инструменты и приспособления. Практическая работа №4 «Организация рабочего места столярных работ».	1
7.	Технологический процесс, технологические операции. Технологическая и маршрутная карта.	1
8.	Графическое изображение изделия. Практическая работа №5 «Чтение графического изображения изделия».	1
9.	Разметка плоского изделия на заготовке. Правила безопасной работы. Практическая работа №6 «Разметка плоского изделия».	1
10.	Древесина как конструкционный материал. Практическая работа №7 «Определение пород древесины».	1
11.	Древесина как конструкционный материал. Практическая работа №8 «Характеристика пиломатериалов и древесных материалов».	1
12.	Основные технологические операции и приемы ручной обработки древесины и древесных материалов. Правила безопасной работы. Практическая работа №9 «Выполнение приемов работы ручными инструментами при пилении».	1
13.	Основные технологические операции и приемы ручной обработки древесины и древесных материалов. Правила безопасной работы. Практическая работа №10 «Выполнение приемов работы ручными инструментами при строгании».	1
14.	Основные технологические операции и приемы ручной обработки древесины и древесных материалов. Правила безопасной работы. Практическая работа №11 «Выполнение приемов работы ручными инструментами при сверлении».	1
15.	Сборка деталей изделия гвоздями. Практическая работа №12 «Соединение деталей из древесины гвоздями».	1
16.	Сборка деталей изделия шурупами. Практическая работа №13 «Соединение деталей из древесины шурупами».	1
17.	Сборка деталей изделия склеиванием. Практическая работа №14 «Соединение деталей из древесины склеиванием».	1
	<b>Тема «Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов»</b>	<b>4</b>
18.	Рабочее место для ручной обработки металлов и искусственных материалов (пластмасс) Практическая работа №15 «Оборудование рабочего места для изготовления изделий из металлов и искусственных материалов».	1
19.	Тонкие металлические листы, проволока и искусственные материалы. Практическая работа №16 «Ознакомление с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами. Планирование слесарных работ. Разметка деталей из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов».	1

20.	Основные технологические операции и приемы ручной обработки металлов. Правила безопасной работы. Практическая работа №17 «Правка, резание, зачистка и гибка металлического листа и проволоки».	1
21.	Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклепками. Правила безопасной работы. Практическая работа №18 «Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклепками».	1
	<b>Тема «Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов»</b>	<b>2</b>
22.	Сверлильный станок. Практическая работа №19 «Изучение устройства и работы сверлильного станка».	1
23.	Приемы работы на сверлильном станке. Крепление заготовок. Правила безопасной работы. Практическая работа №20 «Ознакомление с машинными тисками и способами крепления заготовок. Отработка приемов сверления на сверлильном станке».	1
	<b>Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»</b>	<b>2</b>
24.	Художественно-прикладная обработка материалов. Выпиливание лобзиком. Правила безопасности работы. Практическая работа №21 «Выполнение подготовительных работ и выпиливание лобзиком фигуры».	1
25.	Выжигание. Электровыжигатель. Правила безопасности работы. Практическая работа №22 «Разработка и нанесение рисунка на изделие. Выжигание рисунка. Зачистка изделия».	1
	<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»</b>	<b>5</b>
26.	Выбор темы творческого проекта по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».	1
27.	Варианты решения проблемы, выбор лучшего варианта.	1
28.	Практическая работа №23 «Выполнение проекта».	1
29.	Практическая работа № 23 «Выполнение проекта»	1
30.	Анализ результатов работы.	1
	<b>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»</b>	<b>20</b>
	<b>Тема «Свойства текстильных материалов»</b>	<b>2</b>
31.	Текстильные натуральные волокна растительного происхождения. Ткацкие переплетения. Практическая работа №24 «Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани».	1
32.	Свойства текстильных материалов. Практическая работа №25 «Изучение свойств тканей из хлопка и льна».	1
	<b>Тема «Конструирование швейных изделий»</b>	<b>2</b>
33.	Чертеж и выкройка швейного изделия. Практическая работа №26 «Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ» Правила безопасной работы ножницами.	1
34.	Особенности построения выкроек фартука, прямой юбки с кулиской на резинке. Практическая работа №27 «Снятие мерок и изготовление выкройки изделия. Подготовка выкройки к раскрою».	1
	<b>Тема «Швейная машина»</b>	<b>2</b>
35.	Бытовая швейная машина с электрическим приводом. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Практическая работа №28 «Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной	1

	нитками».	
36.	Подготовка швейной машины к работе. Приемы работы. Регулирующие механизмы. Практическая работа №29 «Заправка швейной машины нитками. Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками. Исследование работы регулирующих механизмов».	1
	<b>Тема «Технологии изготовления швейных изделий»</b>	<b>10</b>
37.	Выкраивание деталей швейного изделия. Правила безопасной работы. Практическая работа №30 «Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия».	1
38.	Ручные швейные работы. Основные операции. Практическая работа №31 «Изготовление ручных работ».	1
39.	Машинная обработка изделия. Основные операции. Практическая работа №32 «Изготовление образцов машинных работ».	1
40.	Влажно-тепловая обработка изделия. Основные операции. Правила безопасной работы утюгом. Практическая работа №33 «Проведение влажно-тепловых работ».	1
41.	Машинные швы. Практическая работа №34 «Изготовление образцов машинных швов».	1
42.	Изготовление швейного изделия. Практическая работа №35 «Обработка изделия по индивидуальному плану».	1
43.	Изготовление швейного изделия. Практическая работа №35 «Обработка изделия по индивидуальному плану».	1
44.	Изготовление швейного изделия. Практическая работа №35 «Обработка изделия по индивидуальному плану».	1
45.	Изготовление швейного изделия. Практическая работа №35 «Обработка изделия по индивидуальному плану».	1
46.	Изготовление швейного изделия. Практическая работа №35 «Обработка изделия по индивидуальному плану».	1
	<b>Тема «Художественные ремесла»</b>	<b>4</b>
47.	Вышивка крестом отделке швейных изделий. Вышивание швом крест горизонтальными рядами. Практическая работа №36 «Выполнение образца вышивки».	1
48.	Вышивание швом крест вертикальными рядами. Практическая работа №37 «Выполнение образца вышивки».	1
49.	Вышивание швом крест по диагонали. Практическая работа №38 «Выполнение образца вышивки».	1
50.	Использование компьютера в вышивке крестом. Практическая работа №39 «Создание схемы вышивки крестом».	1
	<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»</b>	<b>6</b>
51.	Выбор темы творческого проекта по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».	1
52.	Варианты решения проблемы, выбор лучшего варианта.	1
53.	Практическая работа №40 «Выполнение проекта».	1
54.	Практическая работа №40 «Выполнение проекта».	1
55.	Практическая работа №40 «Выполнение проекта».	1
56.	Анализ результатов работы.	1
	<b>Раздел «Кулинария»</b>	<b>10</b>
	<b>Тема «Санитария и гигиена на кухне»</b>	<b>1</b>

57.	Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи. Правила безопасной работы в процессе приготовления пищи».	1
	<b>Тема «Здоровое питание»</b>	<b>1</b>
58.	Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ для жизнедеятельности человека».	1
	<b>Тема «Бутерброды и горячие напитки»</b>	<b>2</b>
59.	Бутерброды. Правила безопасной работы. Практическая работа №41 «Приготовление и оформление бутербродов. Дегустация. Оценка качества».	1
60.	Горячие напитки (чай, кофе, какао) Правила безопасной работы. Практическая работа №42 «Приготовление горячих напитков. Дегустация. Оценка качества».	1
	<b>Тема «Блюда из овощей и фруктов»</b>	<b>2</b>
61.	Блюда из сырых овощей и фруктов. Практическая работа №43 «Приготовление и оформление блюд из сырых овощей и фруктов. Дегустации. Оценка качества».	1
62.	Блюда из вареных овощей и фруктов. Практическая работа №44 «Приготовление и оформление блюд из вареных овощей и фруктов. Дегустации. Оценка качества».	1
	<b>Тема «Блюда из яиц»</b>	<b>2</b>
63.	Использование яиц в кулинарии. Практическая работа №45 «Определение свежести яиц».	1
64.	Блюда из яиц. Практическая работа №46 «Приготовление блюд из яиц. Дегустация. Оценка качества».	1
	<b>Тема «Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку»</b>	<b>2</b>
65.	Меню завтрака. Сервировка стола. Практическая работа №47 «Разработка меню завтрака».	1
66.	Столовое белье, приборы и посуда для завтрака. Салфеточный этикет. Практическая работа №48 «Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток».	1
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>2</b>
67.	Обобщающее повторение.	<b>1</b>
68.	Промежуточная аттестация. Тестирование.	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>

### 6 класс

№ п/п	Наименование раздела, тем	Кол-во часов
	<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b>	<b>2</b>
	<b>Тема «Интерьер жилого дома»</b>	<b>1</b>
1.	Жилое помещение. Зонирование пространства. Практическая работа №1 «План жилого дома». Практическая работа №2 «Изготовление макета оформления окон».	1
	<b>Тема «Комнатные растения в интерьере»</b>	<b>1</b>
2.	Комнатные растения в интерьере. Практическая работа №3 «Пересадка комнатных растений».	1

	<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»</b>	<b>2</b>
3.	Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части творческого проекта.	1
4.	Практическая работа №4 «Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства» Анализ результатов работы.	1
	<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»</b>	<b>20</b>
	<b>Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»</b>	<b>6</b>
5.	Лесоматериалы. Пороки древесины. Практическая работа №5 «Определение видов лесоматериалов и пороков древесины».	1
6.	Производство пиломатериалов и области их применения Практическая работа №6 «Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы».	1
7.	Конструирование и моделирование изделий из древесины Практическая работа №7 «Конструирование и моделирование изделий из древесины».	1
8.	Конструирование и моделирование изделий из древесины Практическая работа №7 «Конструирование и моделирование изделий из древесины».	1
9.	Сборочный чертеж Практическая работа №8 «Разработка сборочного чертежа со спецификацией объемного изделия».	1
10.	Технологическая карта Практическая работа №9 «Составление технологической карты».	1
	<b>Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»</b>	<b>4</b>
11.	Токарный станок Практическая работа №10 «Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины».	1
12.	Технология токарных работ. Правила безопасной работы. Практическая работа №11 «Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологической карте».	1
13.	Технология токарных работ. Практическая работа №11 «Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологической карте».	1
14.	Технология токарных работ. Практическая работа №11 «Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологической карте».	1
	<b>Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»</b>	<b>10</b>
15.	Профильный металлический прокат. Практическая работа №12 «Ознакомление с видами и свойствами металлического проката».	1
16.	Проектирование изделий из металлического проката.	1
17.	Маршрутная и технологическая карта.	1
18.	Технологическая операция «разрезание». Правила безопасной работы. Практическая работа №13 «Распиливание металлического проката слесарной ножовкой».	1

19.	Технологическая операция «рубка». Правила безопасной работы . Практическая работа №14 «Рубка металлических заготовок зубилом».	1
20.	Технологические операции «опиливание» и «зачистка». Правила безопасной работы. Практическая работа №15 «Опиливание металлических заготовок напильником и надфилями».	1
21.	Применение штангенциркуля. Правила безопасной работы. Практическая работа №16 «Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля».	1
22.	Применение штангенциркуля. Практическая работа №16 «Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля».	1
23.	Применение штангенциркуля. Практическая работа №16 «Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля».	1
24.	Применение штангенциркуля. Практическая работа №16 «Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля».	1
	<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»</b>	<b>6</b>
25.	Выбор темы творческого проекта по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».	1
26.	Варианты решения проблемы, выбор лучшего варианта.	1
27.	Практическая работа №17 «Выполнение проекта».	1
28.	Практическая работа №17 «Выполнение проекта».	1
29.	Практическая работа №17 «Выполнение проекта».	1
30.	Анализ результатов работы.	1
	<b>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»</b>	<b>20</b>
	<i>Тема «Свойства текстильных материалов»</i>	<b>2</b>
31.	Текстильные материалы из химических волокон. Практическая работа №18 «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон».	1
32.	Нетканые материалы из химических волокон.	1
	<i>Тема «Конструирование швейных изделий»</i>	<b>2</b>
33.	Изготовление выкройки подушки для стула. Практическая работа №19 «Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ».	1
34.	Одежда с цельнокроеным и втачным рукавами. Практическая работа №20 «Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину».	1
	<i>Тема «Моделирование одежды»</i>	<b>2</b>
35.	Моделирование одежды. Практическая работа №21 «Моделирование выкройки проектного изделия» .	1
36.	Выкройки дополнительных деталей изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Практическая работа №22 «Устранение дефектов машинной строчки».	1
	<i>Тема «Швейная машина»</i>	<b>2</b>

37.	Регулятор натяжение верхней нитки швейной машины. Практическая работа №23 «Устранение дефектов машинной строчки».	1
38.	Уход за швейной машиной Практическая работа №24 «Чистка и смазка швейной машины, замена иглы»	1
	<b>Тема «Технология изготовления швейных изделий»</b>	<b>8</b>
39.	Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом.	1
40.	Правила раскроя. Правила безопасной работы иголками и булавками. Практическая работа №25 «Раскрой швейного изделия».	1
41.	Соединение детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом. Практическая работа №26 «Дублирование деталей клеевой прокладкой».	1
42.	Основные операции при ручных работах. Основные машинные операции. Практическая работа №27 «Изготовление образцов ручных и машинных работ».	1
43.	Соединительный обтачной машинный шов. Практическая работа №28 «Обработка мелких деталей проектного изделия».	1
44.	Примерка плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Практическая работа №29 «Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия».	1
45.	Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Практическая работа №30 «Обработка плечевых и нижних срезов рукавов; горловины проектного изделия; боковых срезов и нижнего среза изделия».	1
46.	Окончательная отделка изделия. Практическая работа №31 «Окончательная обработка изделия. Технология пошива подушки для стула».	1
	<b>Тема «Художественные ремесла»</b>	<b>4</b>
47.	Вязание крючком. Материалы, правила подбора крючка. Основные виды петель. Условные обозначения.	1
48.	Вязание крючком рядами. Практическая работа №32 «Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами».	1
49.	Вязание крючком по кругу. Практическая работа №33 «Выполнение плотного вязания по кругу».	1
50.	Вязание крючком по кругу. Практическая работа №34 «Выполнение ажурного вязания по кругу».	1
	<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»</b>	<b>6</b>
51.	Выбор темы творческого проекта по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».	1
52.	Варианты решения проблемы, выбор лучшего варианта.	1

53.	Практическая работа №35 «Выполнение проекта».	1
54.	Практическая работа №35 «Выполнение проекта».	1
55.	Практическая работа №35 «Выполнение проекта».	1
56.	Анализ результатов работы.	1
	<b>Раздел «Кулинария»</b>	<b>10</b>
	<b>Тема «Блюда из круп и макаронных изделий»</b>	<b>2</b>
57.	Блюда из круп. Практическая работа №36 «Приготовление и оформление блюд из круп. Дегустация, оценка качества. Исследование каш быстрого приготовления. Расчет расхода круп».	1
58.	Блюда из макаронных изделий. Практическая работа №37 «Приготовление и оформление блюд из макаронных изделий. Дегустация, оценка качества. Исследование макаронных изделий быстрого приготовления. Расчет расхода макаронных изделий».	1
	<b>Тема «Блюда из рыб и нерыбных продуктов моря»</b>	<b>2</b>
59.	Первичная обработка рыбы. Практическая работа №38 «Исследование различных приемов при обработке рыбы. Исследование пищевой фольги».	1
60.	Тепловая обработка рыбы. Практическая работа №39 «Приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд».	1
	<b>Тема «Блюда из мяса и птицы»</b>	<b>2</b>
61.	Виды мяса, его пищевая ценность. Механическая и тепловая обработка мяса. Практическая работа №40 «Приготовление блюда из мяса. Дегустация, оценка качества».	1
62.	Механическая и тепловая обработка птиц. Практическая работа №41 «Приготовление блюда из птицы. Дегустация, оценка качества».	1
	<b>Тема «Первые блюда»</b>	<b>2</b>
63.	Заправочные супы, суп-пюре. Практическая работа №42 «Приготовление супа. Дегустация, оценка качества».	1
64.	Холодные супы. Практическая работа №43 «Приготовление окрошки. Дегустация, оценка качества».	1
	<b>Тема «Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола»</b>	<b>2</b>
65.	Меню обеда. Практическая работа №44 «Исследование состава обеда».	1
66.	Предметы для сервировки стола. Практическая работа №45 «Сервировка стола к обеду».	1
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>2</b>
67.	Обобщающее повторение.	1
68.	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>



№ п/п	Наименование раздела, тем	Кол-во часов
	<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b>	<b>3</b>
	<b>Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере»</b>	<b>2</b>
1.	Система освещения жилого помещения. Практическая работа №1 «Выполнение электронной презентации». Освещение жилого дома».	1
2.	Предметы искусства и коллекции в интерьере. Практическая работа №2 «Систематизация коллекции, книг».	1
	<b>Тема «Гигиена жилища»</b>	<b>1</b>
3.	Виды уборки, их особенности и правила проведения. Практическая работа №3 «Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения».	1
	<b>Раздел «Электротехника»</b>	<b>1</b>
	<b>Тема «Бытовые электроприборы»</b>	<b>1</b>
4.	Электрические бытовые приборы для уборки в помещении. Пылесос. Практическая работа №4 «Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки. Подбор бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи».	1
	<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»</b>	<b>4</b>
5.	Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе.	1
6.	Практическая работа №5 «Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».	1
7.	Практическая работа №6 «Творческий проект по разделу «Электротехника».	1
8.	Анализ результатов работы.	1
	<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»</b>	<b>17</b>
	<b>Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»</b>	<b>7</b>
9.	Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств. Практическая работа №7 «Определение плотности древесины по объему и массе образца».	1
10.	Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс. Практическая работа №8 «Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие с применением компьютера» .	1
11.	Заточка лезвия режущего инструмента. Точность изготовления отложений и допусков размеров отверстия и вала.	1
12.	Заточка лезвия режущего инструмента. Развод зубьев пилы, настройка стругов. Правила безопасной работы. Практическая работа №10 «Заточка лезвия ножа и настройка рубанка».	1
13.	Шипованные соединения деревянных изделий. Практическая работа №11 «Изготовление деревянного изделия с шипованным соединением деталей».	1
14.	Соединение деталей шкантами. Практическая работа №12 «Изготовление деревянного изделия с соединением деталей шкантами».	1
15.	Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Практическая	

	работа №13 «Изготовление деревянного изделия с соединением деталей шурупами в нагель».	1
	<b>Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»</b>	<b>3</b>
16.	Классификация сталей Практическая работа №14 «Распознавание видов металлов и сплавов».	1
17.	Термическая обработка сталей. Правила безопасной работы. Практическая работа №15 «Обработка закаленной и незакаленной стали».	1
18.	Профессии, связанные с термической обработкой материалов. Практическая работа №16 «Исследование твердости, упругости и пластичности сталей».	1
	<b>Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»</b>	<b>4</b>
19.	Токарно-винторезный станок, настройка станка. Практическая работа №17 «Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка».	1
20.	Правила безопасной работы на токарно-винторезном станке. Практическая работа №18 «Крепление заготовки и резца»	1
21.	Токарные станки с ЧПУ. Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке. Практическая работа №19 «Точение детали по чертежу и технологической карте».	1
22.	Нарезание резьбы. Правила безопасной работы. Практическая работа №20 «Вытачивание стержня и нарезание резьбы».	1
	<b>Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»</b>	<b>3</b>
23.	Декоративная резьба на изделии из древесины. Правила безопасной работы. Практическая работа №21 «Перевод рисунка и выполнение декоративно-прикладной резьбы».	1
24.	Материалы для художественно-прикладных работ, их свойства. Практическая работа №22 «Выбор и исследование материалов и заготовок с учетом декоративных и технологических свойств».	1
25.	Тиснение на фольге. Чеканка. Правила безопасной работы. Практическая работа №23 «Создание декоративно-прикладного изделия из металла».	1
	<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»</b>	<b>6</b>
26.	Выбор темы творческого проекта по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».	1
27.	Варианты решения проблемы, выбор лучшего варианта.	1
28.	Практическая работа №24 «Выполнение проекта».	1
29.	Практическая работа № 24 «Выполнение проекта».	1
30.	Практическая работа №24 «Выполнение проекта».	1
31.	Анализ результатов работы.	1
	<b>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»</b>	<b>20</b>
	<b>Тема «Свойства текстильных материалов»</b>	<b>1</b>
32.	Натуральные волокна животного происхождения. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. Практическая работа №25 «Определение видов тканей по сырьевому составу и изучение их свойств».	1
	<b>Тема «Конструирование швейных изделий»</b>	<b>2</b>

33.	Поясная одежда. Конструкции юбок. Практическая работа №26 «Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ».	1
34.	Чертеж прямой юбки. Практическая работа №27 «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину».	1
	<b>Тема «Моделирование одежды»</b>	<b>2</b>
35.	Моделирование юбки. Подготовка выкройки к раскрою. Практическая работа №28 «Моделирование юбки. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою».	1
36.	Готовые выкройки швейного изделия. Практическая работа №29 «Получение выкройки швейного изделия из журнала мод».	1
	<b>Тема «Швейная машина»</b>	<b>2</b>
37.	Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обметывания петель, пришивания пуговиц. Практическая работа №30 «Изготовление образцов подшивания потайным швом, обметывания петель, пришивания пуговиц».	1
38.	Приспособления к швейной машине для притачивания потайной застежки-молнии и окантовывания среза бейкой. Практическая работа №31 «Изготовление образцов косой бейки, окантовочного шва, окантовывания среза бейкой».	1
	<b>Тема «Технологии изготовления швейных изделий»</b>	<b>8</b>
39.	Технология изготовления поясного швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Практическая работа №32 «Раскрой проектного изделия».	1
40.	Основные ручные и машинные операции при обработке нижнего среза юбки. Практическая работа №33 «Изготовление образцов ручных и машинных работ».	1
41.	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом. Практическая работа №34 «Обработка среднего шва юбки с застежкой молнией».	1
42.	Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Практическая работа №35 «Обработка складок».	1
43.	Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Практическая работа №36 «Подготовка и проведение примерки поясного изделия».	1
44.	Технология обработки поясного изделия после примерки. Практическая работа №37 «Обработка вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза».	1
45.	Технология обработки поясного изделия после примерки. Практическая работа №38 «Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы».	1
46.	Технология обработки поясного изделия после примерки. Практическая работа №39 «Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка».	1
	<b>Тема «Художественные ремесла»</b>	<b>5</b>
47.	Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование. Подготовка ткани и ниток к вышивке.	1
48.	Технология выполнения прямых и петлеобразных ручных стежков. Практическая работа №40 «Выполнение образцов швов прямыми и петлеобразными стежками».	1

49.	Технология выполнения петельных и косых ручных стежков. Практическая работа №41 «Выполнение образцов швов петельными и косыми стежками».	1
50.	Технология выполнения крестообразных ручных стежков. Практическая работа №42 «Выполнение образцов крестообразных ручных швов».	1
51.	Технология выполнения вышивки атласными лентами. Практическая работа №43 «Выполнение образца вышивки атласными лентами».	1
	<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»</b>	<b>4</b>
52.	Выбор темы творческого проекта по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Варианты решения проблемы, выбор лучшего варианта.	1
53.	Практическая работа №44 «Выполнение проекта».	1
54.	Практическая работа №44 «Выполнение проекта».	1
55.	Анализ результатов работы.	1
	<b>Раздел «Кулинария»</b>	<b>9</b>
	<b>Тема «Блюда из молока и молочных продуктов»</b>	<b>2</b>
56.	Технология приготовления блюд из молока. Требования к качеству готовых блюд.	1
57.	Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Практическая работа №45 «Приготовление блюд из творога».	1
	<b>Тема «Мучные изделия»</b>	<b>5</b>
58.	Продукты, инструменты и приспособления для приготовления мучных изделий. Практическая работа №46 «Исследование качества муки».	1
59.	Технология приготовления пресного теста. Практическая работа №47 «Приготовление тонких блинчиков».	1
60.	Технология приготовления бисквитного теста.	1
61.	Технология приготовления слоенного теста.	1
62.	Технология приготовления песочного теста. Практическая работа №48 «Анализ домашней выпечки».	1
	<b>Тема «Сладкие блюда»</b>	<b>2</b>
63.	Виды сладких блюд. Рецепт, технология приготовления и подача к столу желе, суфле, муссов. Практическая работа №49 «Приготовление желе».	1
64.	Виды сладких напитков. Рецепт, технология приготовления и подача к столу компотов и киселей. Практическая работа №50 «Приготовление сладких напитков».	1
	<b>Тема «Сервировка сладкого стола»</b>	<b>2</b>
65.	Столовое белье, приборы, посуда. Практическая работа №51 «Сервировка сладкого стола».	1
66.	Подача кондитерских изделий к столу. Практическая работа №52 «Составление букета из конфет и печенья».	1
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>2</b>
67.	Обобщающее повторение.	1
68.	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>

## 8 класс

№ п/п	Наименование раздела, тем	Кол-во часов
	<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b>	<b>8</b>
	<b>Тема «Экология жилища»</b>	<b>4</b>
1.	Энергоснабжение, теплоснабжение. Система безопасности жилища.	1
2.	Практическая работа №1 «Ознакомление с приточно-вытяжной и естественной вентиляцией в помещении».	1
3.	Водопровод и канализация в городском и сельском домах Система фильтрации воды.	1
4.	Практическая работа №2 «Ознакомление с системой фильтрации воды. Изучение конструкции водопроводных смесителей».	1
	<b>Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»</b>	<b>4</b>
5.	Горячее и холодное водоснабжение в многоквартирном доме. Счетчик расхода воды.	1
6.	Практическая работа №3 «Ознакомление со схемой системы водоснабжения в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц».	1
7.	Система канализации. Мусоропроводы и мусоросборники. Утилизация сточных вод и экологические проблемы.	1
8.	Практическая работа №4 «Ознакомление со схемой канализации в школе и дома».	1
	<b>Раздел «Электротехника»</b>	<b>24</b>
	<b>Тема «Бытовые электроприборы»</b>	<b>12</b>
9.	Применение электроэнергии в промышленности, на транспорте, в быту.	1
10.	Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами, пути экономии электроэнергии.	1
11.	Практическая работа №5 «Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети».	1
12.	Практическая работа №6 «Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп».	1
13.	Электронагревательные приборы. Электрическая и индукционная плиты, их принцип действия, преимущества и недостатки.	1
14.	Принцип работы и виды бытовых холодильников.	1
15.	Принцип работы и виды стиральных машин-автоматов.	1
16.	Практическая работа №7 «Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата».	1
17.	Принцип работы электрических вытяжных устройств. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.	1
18.	Практическая работа №8 «Ознакомление с устройством и принципом действия электрического фена».	1
19.	Электронные приборы, их поломки при скачках напряжения.	1
20.	Практическая работа №9 «Изучение способов защиты	

	электронных приборов от скачков напряжения».	
	<b>Тема «Электромонтажные и сборочные технологии»</b>	<b>8</b>
21.	Электрический ток. Сила электрического тока, напряжение, сопротивление. Источники и приемники электроэнергии.	1
22.	Электрическая цепь. Схема электрической цепи, условные графические изображения.	1
23.	Практическая работа №10 «Чтение электрической цепи и ее сборка из деталей конструктора. Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки».	1
24.	Практическая работа №11 « Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки».	1
25.	Виды проводов. Приемы монтажа и соединений проводов и установочных изделий.	1
26.	Практическая работа №12 «Ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования».	1
27.	Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.	1
28.	Практическая работа №13 « Выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.	1
	<b>Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики»</b>	<b>4</b>
29.	Схема квартирной электропроводки. Плавкие и автоматические предохранители.	1
30.	Практическая работа №14 «Изучение схем электропроводки».	1
31.	Счетчик электроэнергии. Пути экономии электроэнергии. Влияние электроприборов на здоровье человека.	1
32.	Практическая работа №15 «Определение расхода и стоимости электроэнергии. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электроутюга с элементами автоматики».	1
	<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»</b>	<b>8</b>
33.	Выбор темы творческого проекта по разделу «Электротехника». Варианты решения проблемы, выбор лучшего варианта.	1
34.	Практическая работа №16 «Выполнение проекта».	1
35.	Практическая работа №16 «Выполнение проекта».	1
36.	Практическая работа №16 «Выполнение проекта».	1
37.	Практическая работа №16 «Выполнение проекта».	1
38.	Практическая работа №16 «Выполнение проекта».	1
39.	Практическая работа №16 «Выполнение проекта»	1
40.	Анализ результатов работы	1
	<b>Раздел «Семейная экономика»</b>	<b>12</b>
	<b>Тема «Бюджет семьи»</b>	<b>12</b>
41.	Источники семейных доходов. Потребности семьи. Потребительская корзина .	1
42.	Практическая работа №17 «Оценка источников доходов семьи».	1
43.	Построение семейного бюджета. Рациональное планирование	1

	расходов.	
44.	Практическая работа №18 «Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов».	1
45.	Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг.	1
46.	Практическая работа №19 «Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки».	1
47.	Способы защиты прав потребителей.	1
48.	Практическая работа №20 «Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей».	1
49.	Технология ведения бизнеса.	1
50.	Предпринимательская деятельность и пополнение семейного бюджета. Выбор объекта или услуги для предпринимательской деятельности.	1
51.	Практическая работа №21 «Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности».	1
52.	Практическая работа №21 «Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности».	1
	<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»</b>	<b>8</b>
53.	Выбор темы творческого проекта по разделу «Семейная экономика».	1
54.	Варианты решения проблемы, выбор лучшего варианта.	1
55.	Практическая работа №22 «Выполнение проекта».	1
56.	Практическая работа №22 «Выполнение проекта».	1
57.	Практическая работа №22 «Выполнение проекта».	1
58.	Практическая работа №22 «Выполнение проекта».	1
59..	Практическая работа №22 «Выполнение проекта».	1
60.	Анализ результатов работы.	1
	<b>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»</b>	<b>7</b>
	<b>Тема «Сферы производства и разделение труда»</b>	<b>3</b>
61.	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Структурные подразделения производственного предприятия.	1
62.	Практическая работа №23 «Ознакомление с деятельностью производственного предприятия».	1
63.	Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Профессии, специальности, квалификации, компетентность работника. Практическая работа №24 «Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда».	1
	<b>Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера»</b>	<b>3</b>
	Виды массовых профессий. Региональный рынок труда. Классификации профессий. Профессиональное самоопределение. Практическая работа №15 «Ознакомление по ЕТКС с профессиями. Диагностика склонностей и качеств личности».	1

65.	Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования .Выбор учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.	1
66.	Практическая работа№16 «Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии».	1
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>2</b>
67.	Обобщающее повторение.	<b>1</b>
68.	Промежуточная аттестация. Тестирование.	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>