

Аннотация
к рабочей программе
учебного предмета «География»
для 5 – 9 классов

Рабочая программа по географии для 5 – 9 классов разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями и дополнениями) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебным предметам (курсам) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская основная общеобразовательная школа».

Изучение географии на уровне основного общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества - географической картой, с взаимодействием природы и человека;
- пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии на уровне основного общего образования и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки;
- создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;
- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

В соответствии с вышеуказанными целями изучение учебного предмета «География» направлено на решение следующих **задач:**

- познакомить учащихся с одним из интереснейших школьных учебных предметов — географией, формировать интерес к его изучению;
- формировать умения внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы;
- формировать представления о единстве природы, объяснять простейшие взаимосвязи процессов и явлений природы, ее частей;
- формировать представления о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- развивать представления о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
- развивать представления о размещении природных и социально-экономических объектов;
- развивать элементарные практические умения при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;

- развивать понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;
- развивать понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формировать и развивать личностное отношение к своему населенному пункту как части России;
- развивать чувство уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы;
- формировать систему географических знаний как составной части научной картины мира;
- расширять и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации - от планетарного до локального;
- познать сущность и динамику основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;
- создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности;
- развивать понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами;
- развивать понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- воспитать в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;
- раскрыть на основе историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к географической среде и экологически целесообразного поведения в ней;
- развивать картографическую грамотность посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов), изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
- вырабатывать понимание общественной потребности в географических знаниях, а также формировать отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формировать географический образ своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- формировать позитивный географический образ России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
- развивать умения анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных, интернет-ресурсов;
- развивать умения и навыки вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- создавать образ своего родного края.

Рабочая программа учебного предмета «География» обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Рабочая программа учебного предмета «География» содержит:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.