

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей начальных  
классов  
протокол № 1  
от 28.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
МБОУ «Первомайская ООШ»  
от 30.08.2019 г. № 177

**Рабочая программа  
по русскому языку  
для 1-4 класса**

Составитель С.А. Шевченко,  
учитель начальных классов

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык»;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Учащийся научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Учащийся научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Учащийся научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

#### **Предметные результаты**

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях,

задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач

## Содержание учебного предмета

### 1 класс

#### Добукварный период

Речь (устная и письменная) - общее представление.

Предложение и слово. Членение речи на предложения, предложения на слова, слова на слоги с использованием графических схем.

Слог, ударение. Деление слов на слоги; ударение в словах (выделение голосом, длительное и более сильное произнесение одного из слогов в слове), определение количества слогов в слове.

Звуки и буквы. Представление о звуке, различение на слух и при произношении гласных и согласных (твердых и мягких, глухих и звонких) звуков: отсутствие или наличие преграды в полости рта, наличие или отсутствие голоса, слогообразующая роль гласных.

Выделение в словах отдельных звуков (гласных и согласных), слого-звуковой анализ слов (установление количества звуков в слове, их характера, последовательности), выделение ударных слогов, соотнесение слышимого и произносимого слова со схемой-моделью, отражающей его слого-звуковую структуру.

Самостоятельный подбор слов с заданным звуком, нахождение соответствия между произносимыми (а впоследствии и читаемыми) словами и предъявленными слого-звуковыми схемами-моделями.

Знакомство с буквами а, о, и, ы, у, узнавание букв по их характерным признакам (изолированно и в составе слова, в различных позициях), правильное соотнесение звуков и букв.

#### Букварный период

Выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на парте и умения держать карандаш и ручку при письме и рисовании.

Подготовительное упражнение для развития глазомера, кисти руки и мелких мышц пальцев: обводка и штриховка контуров, соединение линий и фигур, рисование и раскрашивание узоров и бордюров непрерывным движением руки.

Знакомство с начертанием всех больших (заглавных) и маленьких (строчных) букв, основными типами их соединений. Обозначение звуков соответствующими буквами рукописного шрифта.

Выработка связного и ритмичного написания букв и их соединений в словах, правильное расположение букв и слов на строке. Запись слов и предложений после предварительного их слого-звукового разбора с учителем, а затем и самостоятельно.

Списывание слов и предложений с образцов (сначала с рукописного, а затем с печатного текста). Проверка написанного при помощи сличения с текстом-образцом и послогового орфографического чтения написанных слов.

Письмо под диктовку слов, написание которых не расходится с произношением, и предложений.

Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце). Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных.

Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с произношением (безударные гласные, сочетания жи - ши, ча - ща, чу - шу}.

Знакомство с правилами гигиены письма.

Звуковая культура речи. Развитие у детей внимания к звуковой стороне слышимой речи (своей и чужой), слуховой памяти и речевого аппарата. Совершенствование общих речевых навыков: обучение неторопливому темпу и ритму речи, правильному речевому дыханию, умеренной громкости и правильному интонированию.

Совершенствование произношения слов, особенно сложных по слоگو-звуковой структуре, в соответствии с нормами орфоэпии, с соблюдением ударения. Правильное произнесение всех звуков родного языка, особенно различение на слух, верное употребление сходных звуков, наиболее часто смешиваемых детьми: л - р, с - з, щ - ж, п - б, с - ш и т. д. (изолированное произнесение в словах, фразах и скороговорках).

Исправление недостатков произнесения некоторых звуков, обусловленных отклонениями в речевом развитии детей.

Уточнение, обогащение и активизация словаря детей. Правильное употребление слов - названий предметов, признаков, действий и объяснение их значения. Объединение и различие по существенным признакам предметов, правильное употребление видовых и родовых слов-названий. Умение быстро находить нужное слово, наиболее точно выражающее мысль, приводя его в грамматически верное сочетание с другими словами.

Работа над предложением и связной устной речью. Совершенствование речевых умений, полученных детьми до школы. Обдумывание предстоящего ответа на вопросы учителя, точное его формулирование, использование в ответе предложений различного типа.

### **Послебукварный период**

Оформление предложений. Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?», «Что делать?», «Какой?», «Какие?», «Какое?». Предлоги. Местоимения. Безударные гласные. Звонкие и глухие согласные в конце слова. Правописание жи - ши, ча - ща, чк, чн, щн. Заглавная буква в словах. Деление слов на слоги.

### **Наша речь**

Язык и речь. Виды речи. Русский язык - родной язык русского народа.

### **Текст, предложение, диалог**

Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Выделение предложения из речи. Установление связи слов в предложении. Диалог. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).

### **Слова, слова, слова...**

Слово. Роль слов в речи. Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Тематические группы слов. Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению. Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов.

### **Слово и слог. Ударение.**

Слово и слог. Перенос слов. Ударение (общее представление).

### **Звуки и буквы**

Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Ударные и безударные гласные звуки. Согласные звуки. Твердые и мягкие согласные звуки. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Согласные звонкие и глухие. Шипящие согласные звуки. Заглавная буква в словах. Проект «Скороговорки» (ИКТ). Проект «Сказочная страничка» (ИКТ).

### **Повторение**

Текст. Слово. Звуки и буквы.

## **2 класс**

### **Наша речь**

Виды речи. Требования к речи. Диалог и монолог.

### **Текст**

Текст. Признаки текста. Тема и главная мысль текста. Части текста. Построение текста. Воспроизведение текста.

### **Предложение**

Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении.

**Слова, слова, слова...**

Слово и его значение. Синонимы и антонимы. Однокоренные слова. Слог. Ударение. Перенос слова. Ударение словесное и логическое. Перенос слова по слогам.

**Звуки и буквы**

Звуки и буквы (повторение, уточнение). Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. Согласные звуки. Согласный звук [й] и буква «и краткое». Слова с удвоенными согласными. Твердый и мягкий согласные звуки и буквы для их обозначения. Мягкий знак (ь). Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слова и перед согласным. Разделительный мягкий знак (ь). Проект «И в шутку и всерьез» (ИКТ). Проект «Пишем письмо» (ИКТ).

**Разделительный мягкий знак (ь).** Использование на письме разделительного мягкого знака. Наблюдение над произношением слов с разделительным мягким знаком. Соотношение звукового и буквенного состава в словах типа друзья, ручки. Правило написания разделительного мягкого знака в словах. Слова с непроверяемым написанием: обезьяна (обезьянка) Развитие речи. Составление устного рассказа по серии рисунков.

Проверочная работа

**Части речи**

Части речи. Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имен существительных. Глагол. Глагол как часть речи. Число глагола. Текст-повествование и роль в нем глаголов. Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Единственное и множественное число имен прилагательных. Текст-описание и роль в нем имен прилагательных. Местоимение. Личное местоимение как часть речи. Текст-рассуждение. Предлоги.

**Повторение**

Текст. Предложение. Слова, слова, слова. Звуки и буквы. Части речи.

**Зкласс****Язык и речь**

Наша речь и наш язык.

**Текст. Предложение. Словосочетание**

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.

**Слово в языке и речи**

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное (общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений). Проект «Рассказ о слове» (ИКТ).

**Состав слова. Правописание частей слова**

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ь).

**Части речи**

Повторение и углубление представлений. Число имен существительных. Падеж имен существительных. Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных. Лицо, число, род личных местоимений. Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы НЕ с глаголами. Проекты «Тайна имени» (ИКТ), «Имена прилагательные в загадках» (ИКТ).

### **Повторение**

Текст. Предложение. Словосочетание. Состав слова. Правописание частей слова. Части речи.

## **4 класс**

### **Повторение**

Наша речь и наш язык. Текст. Предложение. Обращение. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Словосочетание.

### **Предложение**

Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения. Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

### **Слово в языке и речи**

Лексическое значение слова. Состав слова. Значимые части слова. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова. Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Части речи. Повторение и углубление представлений о частях речи. Наречие.

### **Имя существительное**

Изменение по падежам. Три склонения имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном (множественном) числе. Предлоги. Союзы.

### **Имя прилагательное**

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Изменение по падежам имен прилагательных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных во множественном числе. Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина (ИКТ).

### **Личные местоимения**

Местоимение. Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений.

### **Глагол**

Неопределенная форма глагола. Спряжение глагола. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. I и II спряжение глаголов. Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Правописание возвратных глаголов. Правописание глаголов в прошедшем времени. Частица *не*.

### **Повторение**

Текст. Предложение и словосочетание. Звуки и буквы. Лексическое значение слова. Состав слова. Части речи. Проект «Роль русского языка как государственного языка РФ и языка межнационального общения» (ИКТ).

## **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

### **1 класс**

№ п/п	Наименование раздела, тем	Кол-во часов
	<b>Добукварный период</b>	<b>20</b>
1.	Пропись – первая учебная тетрадь.	1



2.	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1
3.	Письмо овалов и полуовалов.	1
4.	Рисование бордюров.	1
5.	Письмо длинных прямых наклонных линий.	1
6.	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1
7.	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо наклонной линии с закруглением внизу (влево).	1
8.	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1
9.	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо короткой наклонной линии с закруглением влево и вправо.	1
10.	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлей вверху и внизу.	1
11.	Письмо наклонных линий с петлей вверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов.	1
12.	Строчная и заглавная буквы А, а.	1
13.	Строчная и заглавная буквы О, о.	1
14.	Строчная буква и.	1
15.	Заглавная буква И.	1
16.	Строчная буква ы.	1
17.	Строчная и заглавная буквы У, у.	1
18.	Повторение и закрепление изученных букв.	1
<b>Букварный период</b>		
19.	Строчная и заглавная буквы Н, н.	1
20.	Строчная и заглавная буквы С, с.	1
21.	Заглавная буква С.	1
22.	Строчная и заглавная буквы К, к.	1
23.	Строчная и заглавная буквы Т, т.	1
24.	Строчная и заглавная буквы Л, л.	1
25.	Повторение и закрепление изученного.	1
26.	Строчная и заглавная буквы Р, р.	1
27.	Строчная и заглавная буквы В, в.	1
28.	Строчная и заглавная буквы Е, е.	1
29-30.	Строчная и заглавная буквы Ц, ц.	2
31-32.	Строчная и заглавная буквы М, м.	2
33-34.	Строчная и заглавная буквы З, з.	2
35.	Строчная и заглавная буквы З, з. Письмо слогов и слов с буквами З, з и другими изученными буквами.	1
36-37.	Строчная и заглавная буквы Б, б.	2
38.	Строчная и заглавная буквы Б, б. Письмо слогов и слов с буквами Б, б с	1

	другими изученными буквами.	
39-40.	Строчная и заглавная буквы Д, д.	2
41.	Заглавная буква Д.	1
42.	Списывание с печатного текста.	1
43-44.	Строчная и заглавная буквы Я, я.	1
45.	Строчная и заглавная буквы Я, я. Списывание с печатного текста.	1
46-47.	Строчная и заглавная буквы Г, г.	2
48-49.	Строчная буква ч.	2
50.	Заглавная буква Ч.	2
51.	Буква ь.	1
52.	Письмо слов с ь на конце и в середине слова.	1
53-54.	Строчная и заглавная буквы Ш, ш.	2
55.	Письмо слов и слогов с изученными буквами. Правописание сочетания ши.	1
56-57.	Строчная и заглавная буквы Ж, ж.	2
58.	Правописание сочетаний жи-ши.	1
59-60.	Строчная буква ё.	2
61.	Заглавная буква Ё.	1
62.	Строчная и заглавная буквы Й, й.	1
63-64.	Строчная и заглавная буквы Х, х.	2
65.	Строчная и заглавная буквы Х, х. Списывание с печатного текста.	1
66.	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв, слогов.	1
67-68.	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.	2
69-70.	Строчная и заглавная буквы Ц, ц.	2
71.	Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами.	1
72-73.	Строчная и заглавная буквы Э, э.	2
74.	Строчная буква щ	1
75.	Заглавная буква Щ	1
76.	Строчная и заглавная буквы Ф, ф.	1
77.	Строчные буквы ь, ъ.	1
78.	Правописание сочетаний ща-щу.	1
79.	Письмо слов с ь и ъ знаками.	1
80.	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1
81.	Повторение и закрепление изученного.	1
	<b>Послебукварный период</b>	<b>27</b>
82.	Списывание текста с доски.	1

83.	Чтение и запись текстов с изученными буквами.	1
84.	Оформление предложений в тексте.	1
85.	Слова, отвечающие на вопросы «Кто? Что?».	1
86.	Слова, отвечающие на вопросы «Что делать? Что сделать?».	1
87.	Слова, отвечающие на вопросы «Какой? Какая? Какое? Какие?»	1
88.	Части речи. Работа по развитию речи.	1
89.	Слуховой диктант «Лес».	1
90.	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
91.	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
92.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
93.	Звонкие и глухие согласные на конце слова.	1
94.	Звонкие и глухие согласные на конце слова.	1
95.	Заглавная буква в именах собственных.	1
96.	Заглавная буква в именах собственных.	1
97.	Правописание ЖИ-ШИ.	1
98.	Правописание ЧА-ЩА.	1
99.	Правописание ЧУ-ЩУ.	1
100.	Правописание ЧН-ЧК. Правописание изученных сочетаний.	1
101.	Правописание ЧН-ЧК. Правописание изученных сочетаний.	1
102.	Письмо под диктовку. Буква ь в середине слова.	1
103.	Закрепление и обобщение изученного.	1
104.	Заглавная буква в кличках животных.	1
105.	Заглавная буква в кличках животных.	1
106.	Слог. Перенос слов.	1
107.	Слог. Перенос слов.	1
108.	Перенос слов. Запись слов под диктовку.	1
	<b>Наша речь</b>	<b>2</b>
109.	Язык и речь, их значение в жизни людей.	1
110.	Виды речи. Речь устная и письменная.	1
	<b>Текст, предложение, диалог</b>	<b>3</b>
111.	Текст.	1
112.	Предложение.	1
113.	Диалог.	1
	<b>Слова, слова, слова</b>	<b>4</b>
114.	Роль слов в речи.	1
115.	Тематические группы слов. Вежливые слова.	1
116.	Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов.	1
117.	Р.р. Составление текста по рисунку и опорным словам.	1
	<b>Слово и слог. Ударение.</b>	<b>7</b>
118.	Слово и слог.	1
119.	Слог как минимальная произносительная единица (общее представление).	1

120.	Перенос слов. Правила переноса слов.	1
121.	Р.р. Наблюдение за словом как средством создания словесно-художественного образа	1
122.	Ударение. Зависимость значения слов от ударения.	1
123.	Ударные и безударные слоги.	1
124.	Р.р. Коллективное составление содержания основной части сказки.	1
	<b>Звуки и буквы</b>	<b>41</b>
125.	Звуки и буквы.	1
126.	Р.р. Наблюдение за изобразительными возможностями языка.	1
127-128.	Русский алфавит, или Азбука.	2
129	Гласные звуки.	1
130.	Буквы е, ё, ю, я и их функция в слове.	1
131.	Слова с буквой Э.	1
132.	Р.р. Составление развернутого ответа на вопрос.	1
133.	Ударные и безударные гласные звуки.	1
134.	Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме.	1
135.	Произношение безударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме.	1
136.	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	1
137.	Проверочный диктант по теме «Ударные и безударные гласные звуки».	1
138.	Р.р. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам.	1
139.	Согласные звуки.	1
140.	Буквы Й и И.	1
141-142.	Твердые и мягкие согласные звуки.	2
143-144.	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука.	2
145.	Р.р. Восстановление текста с нарушенным порядком предложения.	1
146-148.	Согласные звонкие и глухие.	3
149.	Проверочный диктант по теме «Согласные звуки».	1
150.	Р.р. работа с текстом	1
151.	Шипящие согласные звуки.	1
152.	Проект «Скороговорки» (ИКТ).	1
153-154.	Буквосочетания чк, чн, чт.	2
155.	Р.р. Наблюдение за изобразительными возможностями языка.	1
156-157.	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.	2
158.	Проверочный диктант по теме «Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу».	1
159.	Р.р. Воспроизведение по памяти содержание русской народной сказки «Лиса и Журавль».	1
160-	Заглавная буква в словах.	2

161.		
162.	Р.р. Составление ответов на вопросы; составление рассказа по рисунку.	1
163.	Проект «Сказочная страничка» (ИКТ).	1
164.	Повторение по теме «Текст. Слово».	1
165.	Повторение по теме «Звуки и буквы».	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>165</b>

### 2 класс

№ п/п	Наименование раздела, тем	Кол-во часов
<b>Наша речь</b>		<b>3</b>
1.	Язык и речь, их значение в жизни людей.	1
2.	Виды речевой деятельности человека.	1
3.	Диалог и монолог.	1
<b>Текст</b>		<b>4</b>
4.	Что такое текст? Признаки текста. Тема и главная мысль текста. Заглавие.	1
5.	Части текста. Построение текста: вступление, основная часть, заключение.	1
6.	Контрольный диктант №1 по теме «Текст».	1
7.	Работа над ошибками. Р.р. Составление рассказа по рисунку, данному началу и опорным словам.	1
<b>Предложение</b>		<b>12</b>
8.	Предложение как единица речи, его назначение и признаки.	1
9.	Связь слов в предложении. Знаки препинания конца предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).	1
10.	Логическое (смысловое) ударение в предложении.	1
11.	Главные члены предложения (основа предложения)	1
12.	Р.р. Обучающее сочинение по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».	1
13.	Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения.	1
14.	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.	2
15-16.	Распространённые и нераспространённые предложения.	1
17.	Связь слов в предложении.	1
18.	Обобщение и систематизация знаний о предложении.	1
19.	Контрольное списывание по теме «Предложение».	1
<b>Слова, слова, слова...</b>		<b>18</b>
20.	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1
21.	Слово как общее название многих однородных предметов.	1
22.	Тематические группы слов. Слово и его лексическое значение.	1
23.	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.	1
24.	Синонимы. Работа со словарём синонимов.	1
25.	Антонимы. Работа со словарём антонимов.	1
26.	Р. р. Изложение текста по данным к нему вопросам.	1
27.	Работа над ошибками. Родственные (однокоренные) слова.	1
28.	Корень слова (первое представление). Однокоренные слова.	1
29.	Однокоренные слова. Корень слова.	1
30.	Слог как минимальная произносительная единица.	1

31.	Ударение. Определение ударного слога в слове.	1
32.	Определение ударного слога в слове.	1
33.	Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского языка. Работа с орфоэпическим словарём.	1
34-35.	Перенос слов по слогам.	2
36.	Контрольный диктант №2 по теме: «Слова, слова, слова...».	1
37.	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Слова, слова, слова...».	1
	<b>Звуки и буквы</b>	<b>63</b>
38.	Различие звуков и букв.	1
39.	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.	1
40.	Р. р. Обучающее сочинение по картине З.Е. Серебряковой «За обедом».	1
41.	Работа над ошибками. Закрепление.	
42.	Смыслоразличительная и слогаобразующая роль гласных звуков.	1
43.	Определение гласных звуков слове. Обозначение гласных звуков на письме.	1
44-45.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	2
46.	Особенности проверяемых и проверочных слов.	1
47.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1
48.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1
49.	Р.р. Коллективное составление рассказа по репродукции картины С. А. Тугунова «Зима пришла. Детство».	1
50.	Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	1
51.	Проверяемые и непроверяемые орфограммы	1
52-54.	Слова с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	3
55.	Контрольный диктант №3 по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне».	1
56.	Работа над ошибками.	1
57-58.	Признаки согласного звука. Смыслоразличительная роль согласных звуков в слове.	2
59-60.	Согласный звук [й'] и буква й.	2
61.	Р.р. Восстановление деформированного текста по рисунку.	1
62-63.	Слова с удвоенными согласными.	2
64.	Р.р. Коллективное составление рассказа по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси» и по опорным словам.	1
65.	Проект «И в шутку и всерьёз» (ИКТ).	1
66-67.	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	2
68.	Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине перед согласным.	1
69.	Проект «Пишем письмо».	1
70.	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	1
71.	Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч.	1
72.	Правописание слов с сочетаниями чк, чн, чт, щн.	1
73.	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу.	1
74.	Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.	1
75.	Повторение и обобщение материала по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками».	1
76.	Контрольный диктант №4 по теме: « Правописание буквосочетаний с шипящими звуками».	1
77.	Работа над ошибками.	1
78-79.	Звонкие и глухие согласные звуки (парные и непарные) и их обозначение	2

	буквами.	
80-81.	Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и в корне перед согласным и его обозначение буквой на письме.	2
82-83.	Особенности проверяемых и проверочных слов для правила обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и перед согласным.	2
84.	Контрольный диктант №5 по теме «Парные и непарные согласные звуки».	1
85.	Работа над ошибками	1
86-87.	Изменение формы слова, подбор однокоренного слова	2
88.	Р.р. Составление поздравительной открытки; письменное изложение текста по вопросам.	1
89.	Работа над ошибками.	1
90-91.	Правописание гласных и согласных в корне слова.	2
92-93.	Сопоставление правил обозначения буквами гласного звука в безударном слоге корня и парных по глухости-звонкости согласных на конце слова и в корне перед согласным.	2
94.	Повторение и обобщение по теме «Звуки и буквы».	1
95.	Контрольный диктант №6 по теме «Звуки и буквы».	1
96.	Работа над ошибками.	1
97.	Использование на письме разделительного мягкого знака. Наблюдение над произношением слов с разделительным мягким знаком.	1
98.	Соотношение звукового и буквенного состава в словах типа друзья, ручки.	1
99.	Правило написания разделительного мягкого знака в словах.	1
100.	Р. р. Составление устного рассказа по серии рисунков.	1
	<b>Части речи</b>	<b>58</b>
101.	Соотнесение слов-названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи.	1
102.	Формирование умений работать с графической информацией.	1
103.	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.	1
104-105.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	2
106-107.	Собственные и нарицательные имена существительные.	2
108.	Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	1
109.	Р. р. Обучающее сочинение по картине В.Н. Васнецова «Богатыри».	1
110.	Работа над ошибками. Заглавная буква в написаниях кличек животных.	1
111.	Заглавная буква в географических названиях.	1
112.	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	1
113.	Число имён существительных.	1
114.	Изменение существительных по числам.	1
115.	Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе.	1
116.	Разбор имени существительного как части речи.	1
117.	Обобщение знаний об имени существительном.	1
118.	Контрольный диктант №7 по теме «Имя существительное».	1
119.	Работа над ошибками.	1
120.	Глагол как часть речи и употребление его в речи.	1
121.	Синтаксическая функция глагола в предложении.	1
122.	Р. р. Обучающее сочинение по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели»	1
123.	Работа над ошибками.	1
124.	Число глагола.	1

125.	Изменение глагола по числам.	1
126.	Правильное употребление глаголов ( <i>одеть и надеть</i> ) в речи.	1
126.	Правописание частицы НЕ с глаголом.	1
127.	Обобщение знаний о глаголе.	1
128.	Р.р. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1
129.	Понятие о тексте-повествовании. Роль глаголов в тексте - повествовании.	1
130.	Контрольный диктант №8 по теме «Глагол».	1
131.	Работа над ошибками.	1
132.	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи.	1
133.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1
134.	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1
135.	Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении.	1
136.	Сравнение как одно из выразительных средств языка.	1
137- 138.	Изменение имён прилагательных по числам.	2
139.	Упражнения в различении имен прилагательных среди однокоренных слов.	1
140.	Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного.	1
141.	Понятие о тексте-описании. Роль имён прилагательных в тексте- описании.	1
142.	Р. р. Обучающее сочинение по репродукции картины Ф.П.Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».	1
143.	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1
144.	Контрольный диктант №9 по теме «Имя прилагательное».	1
145.	Работа над ошибками.	1
146.	Местоимение (личное) как часть речи.	1
147.	Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи.	1
148.	Р.р. Составление текста из предложений с нарушенной последовательностью повествования.	1
149.	Текст-рассуждение. Структура текста рассуждения	1
150.	Контрольный диктант №10 по теме «Местоимение».	1
151.	Работа над ошибками.	1
152.	Предлоги.	1
153.	Роль предлогов в речи.	1
154.	Ознакомление с наиболее употребительными предлогами.	1
155.	Функция предлогов.	1
156.	Правописание предлогов с именами существительными.	1
157.	Проект «В словари — за частями речи!»	1
158.	Контрольный диктант №11 с грамматическим заданием по теме «Части речи».	1
	<b>Повторение</b>	<b>12</b>
159.	Текст. Типы текстов.	1
160.	Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении. Диалог.	1
161.	Контрольное списывание.	1
162.	Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова.	1
163.	Части речи.	1
164.	Звуки и буквы. Правила правописания.	1
165.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1
166.	Работа над ошибками. Звуки и буквы.	1
167.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1
168.	Правописание слов с безударными гласными.	1



169.	Правописание слов с шипящими.	1
170.	Обобщение и закрепление изученного материала.	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>170</b>

## 3 класс

№ п/п	Наименование раздела, тем	Кол - во часов
	<b>Язык и речь</b>	<b>2</b>
1.	Наша речь и наш язык.	1
2.	Р.р. Составление текста по рисунку. Виды речи.	1
	<b>Текст. Предложение. Словосочетание</b>	<b>14</b>
3.	Текст как единица языка и речи. Типы текстов.	1
4.	Предложение. Оформление предложений в устной речи и на письме.	1
5.	Виды предложений по цели высказывания.	1
6.	Виды предложений по интонации.	1
7.	Предложение с обращением.	1
8.	Входная контрольная работа №1.	1
9.	Работа над ошибками. Простое и сложное предложения (общее представление).	1
10.	Главные и второстепенные члены предложения	1
11.	Распространенные и нераспространенные предложения.	1
12.	Знаки препинания в сложном предложении. Союзы в сложном предложении.	1
13.	Словосочетание. Связь слов в словосочетании.	1
14.	Упражнение в построении словосочетаний, в вычленении словосочетаний из предложения.	1
15.	Р.р. Коллективное составление рассказа по репродукции картины В.Д. Поленова «Золотая осень».	1
16.	Контрольный диктант №2 по теме «Предложение. Словосочетание».	1
	<b>Слово в языке и речи</b>	<b>20</b>
17.	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1
18.	Синонимы. Антонимы.	1
19.	Омонимы.	1
20.	Слово и словосочетание.	1
21.	Фразеологизмы. Значение фразеологизмов и их использование в речи.	1
22.	Р.р. Обучающее изложение. Наблюдение над связью между частями текста и предложениями в каждой части текста.	1
23.	Работа над ошибками. Части речи (повторение): имя существительное, имя прилагательное.	1
24.	Части речи (повторение): местоимение, глагол.	1
25.	Р.р. Составление предложений и текста по репродукции картины И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды».	1
26.	Имя числительное как часть речи (общее представление).	1
27.	Однокоренные слова.	1
28.	Слово и слог. Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.	1
29.	Правописание слов с безударным гласным в корне слова и ударным гласным после шипящих.	1
30.	Согласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки.	1
31.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком в	1

	корне слова.	
32.	Р.р. Обучающее изложение (текст-описание).	1
33.	Работа над ошибками. Разделительный мягкий (ь) знак. Правописание слов с мягким (ь) знаком.	1
34.	Проект «Рассказ о слове» (ИКТ).	1
35.	Контрольный диктант №3 по теме «Слово в языке и речи».	1
36.	Работа над ошибками.	1
	<b>Состав слова. Правописание частей слова</b>	<b>44</b>
37.	Корень слова. Однокоренные слова.	1
38.	Чередование гласных и согласных звуков в корне однокоренных слов.	1
39.	Сложные слова.	1
40.	Формы слова. Окончание. Роль окончания в слове, в словосочетании и в предложении.	1
41.	Приставка. Нахождение приставки в словах. Значение приставки.	1
42.	Суффикс. Нахождение суффикса в словах. Значение суффикса.	1
43.	Образование слов с помощью приставок и суффиксов.	1
44.	Повторение по теме «Формы слова».	1
45.	Р.р. Составление текста-описания картины А.А. Рылова «В голубом просторе».	1
46.	Основа слова. Разбор слов по составу.	1
47.	Ознакомление со словообразовательным словарем.	1
48-49.	Обобщение знаний о составе слова.	2
50.	Контрольный диктант №4 по теме «Состав слова».	1
51.	Р.р. Редактирование предложений с неуместным употреблением в нем однокоренных слов.	1
52.	Проект «Семья слов» (ИКТ).	1
53.	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.	1
54-55.	Правописание слов с безударными гласными в корне слова.	2
56.	Р.р. Изложение текста с элементами описания.	1
57.	Работа над ошибками. Слова с буквосочетаниями оро//ра (ворота — врата), ере//ре (берег — брег), оло//ла (золото — злато).	1
58-59.	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне.	2
60.	Р.р. Составление текста с элементами рассуждения по плану, составленному коллективно.	1
61.	Работа над ошибками. Упражнение в правописании слов с парным согласным в конце слова и перед согласным в корне, с непроверяемым согласным в корне.	1
62-63.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне слова.	2
64.	Правописание СН в словах.	1
65.	Упражнение в правописании слов с непроизносимым согласным звуком в корне.	1
66.	Р.р. Сочинение по репродукции картины В.М.Васнецова «Снегурочка».	1
67.	Работа над ошибками. Правописание слов с удвоенными согласными.	1
68.	Сопоставление правил о правописании гласных и согласных в корне.	1
69.	Контрольный диктант №5 по теме «Правописание непроизносимой согласной в корне слова».	1

70.	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок в слове.	1
71.	Правописание суффиксов -ИК,-ЕК.	1
72.	Работа над ошибками. Правописание суффикса -ОК	1
73.	Правописание приставок и суффиксов в слове.	1
74.	Контрольный диктант №6 по теме «Правописание суффиксов».	1
75.	Работа над ошибками. Правописание приставок и предлогов.	1
76.	Приставки и предлоги. Формирование умения отличать приставку от предлога.	1
77.	Упражнение в правописании предлогов и приставок.	1
78.	Контрольный диктант №7 за 2 четверть.	1
79.	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным Ъ знаком.	1
80.	Разделительный твердый знак (ъ). Упражнение в правописании слов с разделительными твердым (ъ) и мягким (ь) знаками.	1
	<b>Части речи</b>	<b>75</b>
	<b>Общее представление о частях речи</b>	<b>1</b>
81.	Общее понятие о частях речи.	1
	<b>Имя существительное</b>	<b>28</b>
82.	Понятие об имени существительном как части речи. Роль имен существительных в речи.	1
83.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1
84.	Представление об устаревших словах в русском языке.	1
85.	Р.р. Изложение текста повествовательного характера.	1
86.	Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные.	1
87.	Правописание имен собственных. Проект «Тайна имени» (ИКТ).	
88.	Число имен существительных, изменение имен существительных по числам.	1
89.	Имена существительные, употребляемые в форме только единственного или множественного числа.	1
90-91.	Род имен существительных.	2
92.	Наблюдение над именами существительными со значением оценки (невежа, плакса, забияка).	1
93.	Мягкий (ь) знак на конце имён существительных после шипящих.	1
94.	Упражнение в правописании имен существительных с шипящим звуком на конце.	1
95.	Р.р. Составление устного рассказа по серии рисунков.	1
96.	Контрольный диктант №8 по теме «Род и число имён существительных».	1
97.	Изменение имен существительных по падежам.	1
98.	Р.р. Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван- царевич и лягушка-квакушка».	1
99.	Работа над ошибками. Именительный падеж.	1
100.	Родительный падеж.	1
101.	Дательный падеж.	1
102.	Винительный падеж.	1
103.	Творительный падеж.	1
104.	Предложный падеж.	1
105.	Начальная форма имени существительного.	1

	Морфологический разбор имени существительного.	
106.	Р.р. Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1
107.	Работа над ошибками. Проект «Зимняя» страничка».	1
108.	Обобщающее повторение по теме «Имя существительное».	1
109.	Контрольный диктант №9 по теме «Имя существительное».	1
	<b>Имя прилагательное</b>	<b>21</b>
110.	Работа над ошибками. Лексическое значение имён прилагательных.	1
111.	Обогащение словарного запаса именами прилагательными.	1
112.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1
113.	Роль имен прилагательных в тексте.	1
114.	Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении.	1
115.	Текст-описание. Художественное и научное описания.	1
116.	Р.р. Составление текста-описания растения в научном стиле.	1
117.	Работа над ошибками. Род имён прилагательных.	1
118.	Изменение имён прилагательных по родам в единственном числе.	1
119.	Родовые окончания имен прилагательных (-ый, -ой, -ая, -яя).	1
120-121.	Изменение имён прилагательных по числам.	2
122-123.	Изменение имён прилагательных по падежам.	2
124.	Начальная форма имени прилагательного.	1
125.	Правописание окончаний имен прилагательных множественного числа (-ые, -ие).	1
126.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
127.	Р.р. Составление сочинения-отзыва по картине В.А. Серова «Девочка с персиками».	1
128.	Работа над ошибками. Проект «Имена прилагательные в загадках» (ИКТ»).	1
129.	Обобщающее повторение по теме «Имя прилагательное».	1
130.	Контрольный диктант №10 по теме «Имя прилагательное».	1
	<b>Местоимение</b>	<b>5</b>
131.	Работа над ошибками. Личные местоимения 1,2,3-го лица.	1
132.	Личные местоимения единственного и множественного числа.	1
133.	Род местоимений 3-го лица единственного числа. Морфологический разбор местоимений.	1
134.	Контрольный диктант №11 по теме «Местоимение».	1
135.	Работа над ошибками. Р.р. Составление письма.	1
	<b>Глагол</b>	<b>20</b>
136.	Значение и употребление глаголов в речи. Число. Изменение глаголов по числам.	1
137.	Р.р. Составление рассказа по сюжетным рисункам.	1
138.	Начальная (неопределенная) форма глагола.	1
139.	Число глаголов. Изменение глаголов по числам.	1
140.	Р.р. Составление предложений (с нарушенным порядком слов), их запись.	1
141-142.	Времена глагола.	2
143-144.	Изменение глаголов по временам.	2

145.	Р.р. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану.	1
146.	Работа над ошибками.	1
147-148.	Род глаголов в прошедшем времени. Родовые окончания глаголов.	2
149.	Р.р. Составление предложений и текста.	1
150-151.	Правописание частицы НЕ с глаголами.	2
152.	Морфологический разбор глагола.	1
153.	Обобщение знаний о глаголе.	1
154.	Контрольный диктант №12 по теме «Глагол».	1
155.	Работа над ошибками.	1
	<b>Повторение</b>	<b>15</b>
156-157.	Повторение по теме «Текст. Предложение. Словосочетание».	2
158-159.	Повторение по теме «Слово в языке и речи».	2
160-161.	Повторение по теме «Состав слова».	2
162-163.	Повторение по теме «Части речи. Имя существительное».	2
164-165.	Повторение по теме «Части речи. Имя прилагательное».	2
166.	Повторение по теме «Части речи. Местоимение».	1
167-168.	Повторение по теме «Части речи. Глагол».	2
169.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1
170.	Р.р. Конференция на тему «Части речи в русском языке».	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>170</b>

#### 4 класс

№ п/п	Наименование раздела, тем	Кол-во часов
	<b>Повторение</b>	<b>11</b>
1.	Наша речь и наш язык. Диалогическая и монологическая речь.	1
2.	«Волшебные» слова русской речи. Нормы речевого этикета.	1
3.	Текст. План текста.	1
4.	Р.р. Изложение текста по плану.	1
5.	Работа над ошибками. Предложение. Виды предложений.	1
6.	Обращение.	1
7.	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1
8.	Предложения распространенные и нераспространенные.	1
9.	Разбор предложения по членам.	1

10.	Словосочетание.	1
11.	Входная контрольная работа №1.	1
	<b>Предложение</b>	<b>9</b>
12.	Работа над ошибками. Однородные члены предложения.	1
13.	Связь однородных членов предложения при помощи интонации перечисления, при помощи союзов (и, а, но).	1
14.	Предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Запятая между однородными членами, соединенными союзами.	1
15.	Обобщение знаний об однородных членах предложения.	1
16.	Р. р. Сочинение по репродукции картины И.И. Левитина «Золотая осень».	1
17.	Работа над ошибками. Простые и сложные предложения.	1
18.	Связь между простыми предложениями, входящими в состав сложного.	1
19.	Сложное предложение и простое предложение с однородными членами. Знаки препинания в сложных предложениях.	1
20.	Контрольный диктант №2 по теме «Предложение».	1
	<b>Слово в языке и речи</b>	<b>21</b>
21.	Работа над ошибками. Лексическое значение слова.	1
22.	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.	1
23.	Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологизмы.	1
24.	Заемствованные слова. Устаревшие слова.	1
25.	Работа с лингвистическими словарями.	1
26.	Значимые части слова. Корень, приставка, суффикс. Значение суффиксов и приставок.	1
27.	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.	1
28.	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (постфикса -ся), основы.	1
29.	Различение изменяемых и неизменяемых слов. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу. Моделирование состава слова по определённой схеме.	1
30.	Р.р. Сочинение-отзыв по репродукции картины В. М. Васнецова «Иван-Царевич на Сером Волке».	1
31.	Правописание слов с безударным гласным в слове, с парным по глухости/звонкости согласным, с непроизносимым согласным.	1
32.	Правописание двойных согласных в словах.	1
33.	Правописание приставок и суффиксов. Правописание суффиксов –ик и -ек.	1
34.	Правописание слов с разделительными твёрдым (ъ) и мягким (ь) знаками.	1
35.	Контрольный диктант №3 по теме «Состав слова».	
36.	Р.р. Составление объявления.	1
37.	Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические признаки частей речи.	1
38-39.	Грамматические признаки частей речи.	2
40-41.	Наречие как часть речи. Значение и употребление в речи.	2
	<b>Имя существительное</b>	<b>43</b>
42.	Повторение изученного об имени существительном.	1
43.	Упражнение в склонении имен существительных и в распознавании падежей.	1
44.	Несклоняемые имена существительные.	1
45.	Распознавание именительного, родительного, винительного падежей неодушевленных имен существительных.	1
46.	Распознавание одушевленных имен существительных в родительном и	1

	винительном падежах, имен существительных в дательном падеже.	
47.	Различение имен существительных в творительном и предложном падежах.	1
48.	Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания.	1
49.	1-е склонение имен существительных. Падежные окончания имен существительных 1-го склонения.	1
50.	Р.р. Сочинение по репродукции картины А.А. Пластова «Первый снег».	1
51.	2-е склонение имен существительных. Падежные окончания имен существительных 2-го склонения.	1
52.	3-е склонение имен существительных. Падежные окончания имен существительных 3-го склонения.	1
53.	Повторение изученного о склонениях имен существительных.	1
54.	Р.Р. Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1
55.	Работа над ошибками.	1
56.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	2
57.	Способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных.	1
58.	Именительный и винительный падежи.	1
59-60.	Родительный падеж.	2
61.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.	1
62-63.	Дательный падеж.	2
64-65.	Творительный падеж.	2
66-67.	Предложный падеж.	2
68-69.	Правописание безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.	2
70-71.	Правописание безударных окончаний имен существительных в творительном и предложном падежах.	2
72.	Обобщение знаний о правописании безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1
73.	Контрольный диктант №4 по теме «Правописание безударных окончаний имен существительных».	1
74.	Р.р. Сочинение-отзыв по репродукции картины В. А. Тропинина «Кружевница».	1
75.	Работа над ошибками. Склонение имен существительных во множественном числе.	1
76.	Именительный падеж	1
77.	Родительный падеж.	1
78.	Винительный падеж одушевленных имен существительных.	1
79.	Дательный, творительный, предложный падежи.	1
80.	Лексические и грамматические нормы употребления имен существительных.	1
81.	Морфологический разбор имен существительных.	1
82.	Обобщение знаний об имени существительном.	1
83.	Контрольный диктант №5 по теме «Имя существительное».	1
84.	Р.р. Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1
	<b>Имя прилагательное</b>	<b>31</b>

85.	Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Значение и употребление в речи. Словообразование имён прилагательных.	1
86-87.	Род и число имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по числам, по родам.	2
88.	Начальная форма имен прилагательных.	1
89.	Р.р. Составление-описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка».	1
90.	Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина» (ИКТ).	1
91.	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного.	1
92.	Р.р. Составление текста-рассуждения по репродукции картины В. Серова «Мика Морозов».	1
93.	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1
94.	Именительный падеж.	1
95.	Родительный падеж.	1
96.	Дательный падеж.	1
97.	Именительный, винительный, родительный падежи.	1
98.	Творительный и предложный падежи.	1
99-100.	Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в каждом из падежей.	2
101.	Р.р. Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания.	1
102.	Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе.	1
103.	Именительный и винительный падежи.	1
104.	Родительный, дательный, творительный падежи.	1
105.	Р.р. Письмо по памяти сравнительного описательного текста.	1
106.	Р.р. Составление сообщения о достопримечательностях своего города (поселка).	1
107.	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1
108.	Именительный и винительный падежи.	1
109.	Р. р. Сочинение по репродукции картины Н.К. Рериха «Заморские гости».	1
110.	Работа над ошибками. Родительный и предложный падежи.	1
111.	Дательный и творительный падежи.	1
112.	Морфологический разбор имен прилагательных.	1
113.	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1
114.	Контрольный диктант №6 по теме «Имя прилагательное».	1
115.	Работа над ошибками. Р.р. Составление устного сообщения о своих впечатлениях, связанных с восприятием репродукции картины И.Э. Грабаря «Февральская глазурь».	1
	<b>Местоимение</b>	<b>7</b>
116.	Личные местоимения, их роль в речи.	1
117.	Личные местоимения 1,2-го лица единственного и множественного числа.	1
118.	Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного	1



	числа.	
119.	Правописание косвенных форм личных местоимений. Раздельное написание местоимений с предлогами.	1
120.	Морфологический разбор личных местоимений.	1
121.	Контрольный диктант №7 по теме «Местоимение».	1
122.	Р.р. Составление поздравительной открытки к 8 марта.	1
	<b>Глагол</b>	<b>29</b>
123.	Глагол как части речи. Значение глаголов в языке и речи. Время глаголов (настоящее, прошедшее, будущее).	1
124.	Изменение глаголов по временам.	1
125.	Неопределенная форма глагола.	1
126.	Р.р. Письменное изложение по самостоятельно составленному плану.	1
127.	Работа над ошибками. Спряжение глагола. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам.	1
128.	Глаголы, которые не употребляются в форме 1-го лица настоящего и будущего времени.	1
129.	2-е лицо глаголов. Правописание окончаний глаголов во 2-м лице настоящего и будущего времени в единственном числе.	1
130.	Р.р. Сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода».	1
131.	Работа над ошибками. I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени.	1
132.	Спряжение глаголов в будущем времени. Личные окончания глаголов I и II спряжения.	1
133.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1
134- 135.	Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями.	2
136- 137.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	2
138.	Возвратные глаголы. Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	1
139.	Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах.	1
140.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями и -тся- и -ться- в возвратных глаголах.	1
141.	Р.р. Работа с текстом. Подробное изложение деформированного повествовательного текста.	1
142.	Правописание глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1
143- 144.	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени и суффиксов глаголов.	2
145.	Правописание глаголов с частицей НЕ.	1
146.	Р.р. Составление текста на спортивную тему по выбору учащихся.	1
147.	Работа над ошибками. Морфологический разбор глагола.	1
148.	Обобщение знаний по теме «Глагол».	1
149.	Контрольный диктант №8 по теме «Глагол».	1
150.	Работа над ошибками.	1
151.	Р.р. Подробное изложение повествовательного текста.	1

	<b>Повторение</b>	<b>19</b>
152.	Повторение по теме «Наша речь и наш язык».	1
153	Повторение по теме «Предложение». Главные и второстепенные члены предложения.	1
154.	Однородные члены предложения.	1
155.	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1
156.	Простые и сложные предложения.	1
157.	Распространенные и нераспространенные предложения.	1
158.	Повторение по теме «Слово в языке и речи». Лексическое значение слова.	1
159.	Значимые части слова. Словообразование.	1
160.	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
161.	Повторение по теме «Части речи».	1
162.	Имя существительное. Изменение по падежам.	1
163.	Склонение имен существительных.	1
164.	Повторение по теме «Имя прилагательное». Род и число имен прилагательных.	1
165.	Изменение по падежам имен прилагательных.	1
166.	Склонение имен прилагательных.	2
167.	Повторение по теме «Местоимение».	1
168.	Повторение по теме «Глагол». Правописание глаголов с частицей НЕ.	1
169.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1
170.	Проект «Роль русского языка как государственного языка РФ и языка межнационального общения» (ИКТ).	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>170</b>