

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей - предметников
протокол № 1
от 28.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «Первомайская ООШ»
от 30.08.2019 г. № 177

Рабочая программа
по иностранному языку
(французскому)
для 2 – 4 классов

Составитель Л.В.Фальман,
учитель иностранного языка

Первомайский
2019

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Иностранный язык (французский)»; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-,

видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Иностранный язык (французский)»;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Иностранный язык (французский)»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая

электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;

- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

- устанавливать аналогии;

- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;

- задавать вопросы;

- контролировать действия партнёра;

- использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

- ❖ **Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание с использованием типичных фраз речевого этикета.
- ❖ **Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество. Подарки.
- ❖ **Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке). Каникулы.
- ❖ **Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размеры, характер, что умеет делать.
- ❖ **Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.
- ❖ **Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода. Дикие и домашние животные.
- ❖ **Мой день.** Распорядок дня. Занятия в будни и в выходные дни.
- ❖ **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

2 класс

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов
	1. Давайте знакомиться!	5
1.	Путешествие в страну изучаемого языка.	1
2.	Знакомство. Имена собственные мужские и женские.	1
3.	Знакомство. Как тебя зовут?	1
4.	Знакомство. Как у тебя дела?	1
5.	Скажи мне: «Кто это?»	1
	2. Мир вокруг меня	12
6.	Наступила осень.	1

7. 8.	Дары природы.	2
9.	Поговорим о погоде.	1
10.	Идёт дождь.	1
11.	Какая сегодня погода?	1
12. 13.	Животные: дикие и домашние.	2
14.	Странные животные.	1
15. 16.	У каждого времени года свои чудеса.	2
17.	Быть другом природы.	1
	3. Моя школа	10
18.	Да здравствует школа!	1
19.	Мы изучаем французский язык.	1
20.	Мы считаем.	1
21.	На уроке музыки.	1
22.	Музыкальные инструменты.	1
23. 24.	А что у вас?	2
25.	Праздник в школе.	1
26.	Контроль говорения.	1
27.	Контроль аудирования.	1
	4. Я и моя семья	16
28. 29.	Состав семьи.	2
30. 31.	Они трудятся.	2
32.	Семейный альбом.	1
33.	Расскажи о семье.	1
34.	Дом семьи Пуарье.	1
35.	У нас и у них дома.	1
36. 37.	Нравится, не нравится.	2
38. 39.	Игрушки. Название предметов.	2
40.	Игры и игрушки.	1
41.	Ты любишь играть?	1
42.	В магазине игрушек.	1
43.	Моя любимая игрушка.	1
	5. Я и мои друзья	8
44.	Ты и я - мы друзья, не так ли?	1
45.	Мы играем вместе с другом/ с друзьями.	1
46.	Мы рисуем и разговариваем.	1
47.	В гостях у друга.	1
48.	Расскажу о друге. Контроль говорения.	1
49.	Рене пишет записку.	1
50.	Напишу записку маме. Контроль письма.	1
51.	Контроль чтения.	1
	6. Страна изучаемого языка и родная страна	17

52. 53.	Россия. Москва. Франция. Париж.	2
54. 55.	Достопримечательности Москвы и Парижа.	2
56.	Исторические и культурные памятники.	1
57.	Посещение музея Лувра.	1
58.	Город. Учимся переходить улицу.	1
59.	Праздники. Какие они?	1
60.	Карнавал - любимый праздник детей.	1
61.	Рождество. Новый год.	1
62.	Семейные праздники.	1
63.	Празднование дня рождения.	1
64.	Мой любимый праздник. Контроль говорения.	1
65.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1
66.	Герои сказок и мультфильмов.	2
67.	Контроль аудирования.	1
68.	Контроль чтения.	1
ИТОГО:		68

3 класс

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов
1. В деревне		8
1.	Летние каникулы.	1
2. 3.	Животный и растительный мир.	2
4.	Летом в деревне.	1
5.	На реке летом.	1
6.	Летние развлечения.	1
7.	В саду, в лесу, на огороде.	1
8.	Повторение. Лексико - грамматический тест.	1
2. Моя школа		14
9.	Начало учебного года.	1
10. 11.	Школьные принадлежности.	2
12.	Леон идёт в школу.	1
13.	Школа. Описание школы.	1
14.	Учеба в школе.	1
15.	Мы - ученики.	1
16.	На уроке французского языка.	1
17.	На уроке музыки, математики.	1
18.	На перемене.	1
19.	Мой школьный день. Контроль говорения.	1
20.	Школа во Франции.	1
21.	Контроль аудирования.	1
22.	Контроль чтения.	1
3. Привет, друзья!		4
23.	Знакомство. Приветствие друзей.	1

24. 25.	Школьные друзья.	2
26.	Я пишу письмо другу. Контроль письма.	1
	4. У нас и у вас	10
27.	Вечер в семье Пуарье.	1
28.	Дома вечером.	1
29. 30.	Еда. Питание.	2
31.	Что едят во Франции?	1
32.	Полдник французских ребят.	1
33.	Мои предпочтения в еде.	1
34.	Контроль чтения.	1
35.	Дом. Квартира.	1
36.	Мой дом. Моя квартира.	1
	5. Праздники	6
37.	Новогодние праздники.	1
38.	Новый год в России и во Франции.	1
39.	В магазине игрушек.	1
40.	Украшаем ёлку.	1
41.	Приближается семейный праздник.	1
42.	Поздравительная открытка. Контроль письма.	1
	6. Каникулы	7
43. 44.	Зимние забавы.	2
45.	Мы любим зиму.	1
46.	Каникулы в горах.	1
47.	В бассейне.	1
48. 49.	Путешествия.	2
	7. В магазине	4
50.	Названия магазинов.	
51.	Продукты питания.	
52.	Мои покупки в магазине.	
53.	Проверочная работа по теме «В магазине».	
	8. Я и мои друзья	7
54.	Мои друзья.	1
55.	Увлечения моих друзей.	1
56.	Семья моего друга (подруги).	1
57.	Портрет моего друга.	1
58.	Контроль говорения.	1
59.	Контроль аудирования.	1
60.	Контроль чтения.	1
	9. Мир моих увлечений	4
61.	Мои увлечения.	1
62.	Музыкальная школа.	1
63.	Вчера, после школы.	1
64.	В кругу семьи.	1
	10. Летний отдых	4
65.	Да здравствует лето!	1

66.	Мои планы на летние каникулы.	1
67.	Путешествия по городам и регионам Франции.	1
68.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1
ИТОГО:		68

4 класс

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов
1. На каникулах		9
1.	Летние каникулы.	1
2.	Встреча друзей.	1
3.	Летние развлечения.	1
4.	Летний пейзаж.	1
5.	Рассказ Бернара о каникулах.	1
6.	Семья Кассари.	1
7.	Летние каникулы французских детей.	1
8.	Контроль чтения.	1
9.	Как я провёл каникулы? Контроль говорения.	1
2. Распорядок дня школьника		7
10.	Распорядок дня.	1
11.	Распорядок дня Бюфале.	1
12.	Мой распорядок дня. Контроль письма.	1
13.	Утро Николь.	1
14.	Франсуа пишет письмо.	1
15.	С днём рождения, Эрик.	1
16.	Контроль аудирования.	1
3. Учеба, спорт и игры		8
17.	Школьная жизнь.	1
18.	Знакомство.	1
19.	Погода в России и во Франции.	1
20.	Что изучают в школе.	1
21.	Спорт в школе.	1
22.	В классе.	1
23.	На школьном дворе.	1
24.	Всё делаем вместе: учимся, занимаемся спортом, играем.	1
4. Праздники		9
25.	Подготовка к празднику.	1
26.	День рождения папы.	1
27.	Скоро Новый год.	1
28.	Мы поздравляем друзей с Новым годом и Рождеством.	1
29.	Праздник в школе.	1
30.	Новый год в кругу семьи.	1
31.	Праздничный салют.	1
32.	Контроль аудирования.	1
33.	Контроль письма.	1
5. Я и моя семья		12
34.	Дома после школы.	1

35.	Распределение обязанностей в семье.	1
36.	Взаимоотношения в семье.	1
37.	Обязанности детей во Франции.	1
38.	Мои обязанности по дому.	1
39. 40.	Вечером в кругу семьи.	2
41.	Уикенд.	1
42.	Квартира.	1
43.	Снимаем жильё.	1
44.	Я помогаю маме.	1
45.	Проверочная работа по письму.	1
	6. Спорт	7
46.	Спорт. Виды спорта.	1
47.	Папа, мама и я - спортивная семья.	1
48.	Утро в семье.	1
49.	Здоровый образ жизни.	1
50.	Любимый вид спорта во Франции.	1
51.	Они обожают спорт.	1
52.	Контроль аудирования.	1
	7. Ориентирование в пространстве	7
53.	Местонахождение.	1
54.	Как узнать дорогу.	1
55.	Как узнать адрес.	1
56.	Ален Дюпен рассказывает.	1
57.	Страны Европы.	1
58.	Название столиц.	1
59.	Моё путешествие в столицу.	1
	8. Страна изучаемого языка и родная страна	9
60.	Страна изучаемого языка.	1
61.	Карта Франции.	1
62.	Города России и Франции.	1
63.	Париж и его достопримечательности.	1
64.	Достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга.	1
65.	В Париже. Контроль чтения.	1
66.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1
67.	Мой город. Контроль говорения.	1
68.	Мои планы на летние каникулы.	1
	ИТОГО:	68