Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Первомайская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов протокол № 1 от «29 » августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ «Первомайская ООШ» от «30» августа 2023 г. № 164

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности « Геометрия вокруг нас»

(наименование учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля)

для 1-4 классов

Составитель: Шевченко Светлана Александровна, учитель начальных классов

Первомайский

Содержание курса внеурочной деятельности

Точка. Линия

Прямая линия. Линии Кривая линия. замкнутые и незамкнутые. пересечения линий. Вычерчивание прямой с помощью линейки. Свойства прямой. Отрезок. Отличие отрезка от прямой. Вычерчивание отрезка по линейке. Сравнение отрезков по длине (на глаз, наложением, с помощью мерки). Взаимное расположение отрезков на плоскости. Отрезки, расположенные на плоскости вертикально, горизонтально, наклонно. Луч. Вычерчивание луча по линейке. Отличие луча от прямой, от отрезка. Обозначение геометрических фигур буквами. Длина отрезка. Единицы длины: сантиметр, дециметр, соотношение между сантиметром и дециметром. Измерение длин отрезков. Вычерчивание отрезков заданной длины. Геометрическая сумма и разность двух отрезков. Деление отрезка пополам с использованием циркуля и линейки без делений. Геометрическая фигура угол. Виды углов: прямой, тупой, острый, развёрнутый. Модель прямого угла. Ломаная. Вершина, звено ломаной. Замкнутые и незамкнутые ломаные. Длина ломаной. Примеры линий разного вида из окружающей действительности

Многоугольник

Многоугольник – замкнутая ломаная. Углы, стороны, вершины многоугольника. многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник Виды Прямоугольник. Квадрат. Противоположные стороны прямоугольника. Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с использованием чертёжного треугольника. Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. Построение прямоугольника (квадрата) на нелинованной бумаге с использованием свойств его диагоналей. Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника. Виды треугольников по сторон: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. соотношению длин Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Построение треугольника по трём сторонам с использованием циркуля и линейки без делений. Периметр многоугольника. Периметр прямоугольника (квадрата). Площадь прямоугольника (квадрата).

Окружность. Круг

Центр, радиус, диаметр окружности. Взаимное расположение окружностей на плоскости. Взаимное расположение на плоскости окружностей и многоугольников. Взаимное расположение на плоскости окружности и прямоугольника (квадрата). Прямоугольник (квадрат), вписанный в окружность. Деление окружности на 6 равных частей, на 12 равных частей. Вписанный в окружность треугольник, шестиугольник

Геометрические тела

Прямоугольный параллелепипед. Грани, рёбра, вершины прямоугольного параллелепипеда. Свойства граней и рёбер прямоугольного параллелепипеда Развёртка Куб. Грани, рёбра, вершины куба. Свойство граней и рёбер куба. Развёртка куба. Построение модели прямоугольного параллелепипеда (куба). Изготовление прямоугольного параллелепипеда (куба) разными способами. Изготовление моделей объектов, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда. Треугольная правильная Построение правильной треугольной пирамиды сплетением двух полос, разделённых на 4 равных равносторонних треугольника. Шар. Сфера. Цилиндр.

Осевая симметрия

Геометрические фигуры и объекты, имеющие одну, две, четыре и более осей симметрии. Оси симметрии прямоугольника, квадрата, окружности (круга). Равенство фигур. Восстановление рисунка всего предмета по рисунку его половины, заданной на клетчатой бумаге. Вычерчивание объектов, симметричных заданным, относительно данной оси симметрии.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Геометрия вокруг нас»

Содержание курса, выстроенная система заданий для реализации целей и задач Программы, предложенные формы организации внеурочной деятельности создают основу для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

В сфере личностных результатов у обучающегося будут сформированы:

- расширенные знания и представления о геометрических понятиях и способах действий в познании

окружающего мира средствами математики;

- начальные представления о целостности окружающего мира, об органичном единстве его количественных и пространственных отношений;
 - начальные представления о связи геометрических понятий с объектами и явлениями действительности;
- более развитыми станут интерес и мотивация к самостоятельному поиску способов решения задач, к применению исследовательских методов познания;
 - повысится интерес к изучению математики и развитию своих способностей.

В сфере метапредметных результатов:

Регулятивные универсальные учебные результаты.

Обучающийся научится:

- понимать смысл поставленной учебной задачи, предложенной в словесной, табличной или графической форме, в прямом или косвенном её представлении, а также при представлении задания в занимательной форме;
- составлять план выполнения заданий, выполнять последовательно намеченные действия и проводить контроль на этапах выполнения составленного плана;
- оценивать результаты выполнения конкретных заданий и своей деятельности в работе кружка;
- проявлять больше самостоятельности при выполнении заданий, как в индивидуальной работе, так и в работе в паре, в группе.

Познавательные универсальные учебные результаты.

Обучающийся научится:

- -воспроизводить изученные понятия, свойства, отношения;
- анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать делать выводы, проводить классификацию различных объектов по разным признакам;
- находить несколько способов решения учебной задачи; отражать их в графической форме;
- использовать полученные знания в изменённых условиях, в том числе, при решении задач практического и прикладного содержания;
 - искать и находить способы решения нестандартных задач;
- применять способы выполнения заданий занимательного содержания (лабиринты, кроссворды, ребусы).

Коммуникативные универсальные учебные результаты.

Обучающийся научится:

- работать в коллективе; уметь выслушивать и оценивать различные предложения по способу решения поставленной задачи; аргументированно формулировать и отстаивать своё предложение,

свой способ выполнения задания, приводить примеры и контр примеры.

Предметные учебные действия.

Обучающийся научится:

Используя циркуль и линейку:

- чертить отрезок, равный данному;
- делить пополам заданный отрезок,
- строить треугольник по трём сторонам;

- изготавливать модель правильной треугольной пирамиды;
- Чертить на нелинованной бумаге:
- прямоугольник, используя чертёжный треугольник;
- прямоугольник (квадрат), используя свойства его диагоналей;
- прямоугольник (квадрат), вписанный в окружность;
- делить окружность (круг) на 6 и на 12 равных частей;
- чертить правильный шестиугольник, вписанный в окружность:

Чертить на клетчатой бумаге:

- развёртку прямоугольного параллелепипеда, куба;
- фигуру, симметричную заданной фигуре, предмету;
- восстанавливать чертёж (рисунок) всего объекта по чертежу его половины;
- изготавливать модели: прямого угла, квадрата, прямоугольного параллелепипеда, куба, правильной треугольной пирамиды;
- изготавливать модели предметов быта, имеющих форму: прямоугольника, круга, прямоугольного параллелепипеда,
 - чертить оси симметрии геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, правильного треугольника, правильного шестиугольника);
 - чертить оси симметрии на рисунках симметричных фигур, знаков, букв, цифр:
- решать нестандартные задачи на: преобразование фигуры по заданным условиям; деление фигуры на заданные части; составление фигуры из заданных частей, а также с выбором нужных частей из нескольких заданных.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета

No॒	Наименование	Количе	Электронные	Деятельность учителя	Форма	
п/п	раздела, тем	ство	(цифровые)	с учетом рабочей	проведения	
		академ	образовательн	программы воспитания	занятий	
		ически	ые ресурсы			
		X				
		часов,				
		отводи				
		мых на				
		освоен				
		ие				
		темы				
Точка. Линия (13 часов)						
1	Точка. Линия.	1	Образовательн	1.Установление	Беседа	
	Лабиринт		ая онлайн-	доверительных	педагога.	
2	Прямая. Кривая	1	платформа	отношений между	Комплексны	
	линия.		https://uchi.ru/	учителем и его	е занятия –	
	Замкнутые и		Единое	учениками,	выполнение	
	незамкнутые		содержание	способствующих	заданий	
	кривые. Точки		общего	позитивному	вида:	
	пересечения		образования	восприятию учащимися	- учебно-	
	линий. Узоры.		https://edsoo.ru	требований и просьб	тренировочн	
3	Прямая. Кривая	1	<u>/</u>	учителя, привлечению	ого	
	линия.		Математика в	их внимания к	(вычерчиван	
	Замкнутые и		школе	обсуждаемой на уроке	ие прямой,	
	незамкнутые		https://mathemat	информации,	отрезка,	

	кривые. Точки		ics-tests.com/	активизации их	плиз
	1		Единая		луча,
	пересечения		' '	познавательной	ломаной);
	линий. Узоры.	1	коллекция	деятельности	-
4	Свойства	1	цифровых	2.Побуждение	познаватель
	прямой линии.		образовательн	учащихся соблюдать на	НОГО
	Узоры		ых ресурсов	уроке общепринятые	(изучение
5	Прямая.	1	http://school-	нормы поведения,	нового,
	Правило		collection.edu.r	правила общения с	решение
	вычерчивания		<u>u/</u>	учителями и	логических
	прямой.			школьниками,	И,
	Горизонтальное,			принципы учебной	нестандартн
	вертикальное,			дисциплины и	ых задач);
	наклонное			самоорганизации.	-
	расположение			3.Привлечение	практическо
	прямой на			внимания учащихся к	ГО
	плоскости.			ценностному аспекту	(моделирова
6	Прямая.	1		изучаемых на уроках	
	Правило			явлений, организация	прямого
	вычерчивания			их работы с	угла,
	прямой.			получаемой на уроке	ломаной);
	Горизонтальное,			социально значимой	-
	вертикальное,			информацией-	занимательн
	наклонное			инициирования ее	ОГО
				обсуждения,	(лабиринты,
	расположение прямой на			высказывания	узоры,
	-			учащимися своего	геометрия
7	ПЛОСКОСТИ.	1		мнения по ее поводу,	листа
/	Отрезок. Знакомство с	1		выработки своего к ней	
				отношения.	бумаги).
	изображением			4.Использование	oymarn).
	цифр в почтовых			воспитательных	
	индексах.			возможностей	
	Изображение и				
	преобразование			-	
	цифр,				
	выложенных из			демонстрацию	
	счётных			учащимся примеров	
	палочек. Узоры.	4		ответственного	
8	Обозначение	1		гражданского	
	геометрических			поведения, проявления	
	фигур буквами			человеколюбия и	
	латинского			добросердечности,	
	алфавита.			через подбор	
9	Обозначение	1		соответствующих	
	геометрических			текстов для чтения,	
	фигур буквами			задач для решения	
	латинского			проблемных ситуаций	
	алфавита.			для обсуждения в	
10	Закрепление и	1		классе	
	обобщение:			5.Применение на уроке	
	точка, прямая,			интерактивных форм	
	отрезок.			работы с учащимися:	
	Геометрия листа			интеллектуальных игр,	
	клетчатой			стимулирующих	
	1		l .	1	l .

	бумаги.			познавательную	
11	•	1		мотивацию учащихся,	
11	Длина.	1		дидактического театра,	
	Сравнение			дискуссий, которые	
	полосок по			_	
	длине на глаз.			дают учащимся	
	Геометрия листа			возможность	
	клетчатой			приобрести опыт	
	бумаги.			ведения	
	Лабиринт.			конструктивного	
12	Луч. Чертить	1		диалога; групповой	
	луч.			работы или работы в	
	Обозначение			парах, которые учат	
	луча буквой.			учащихся командной	
13	Закрепление и	1		работе и	
	обобщение:			взаимодействию с	
	прямая, отрезок,			другими учащимися.	
	луч. Сравнение			6.Включение в урок	
	длин отрезков с			игровых процедур,	
	использованием			которые помогают	
	циркуля.			поддержать мотивацию	
	Геометрия листа			учащихся к получению	
	клетчатой			знаний, налаживанию	
	бумаги.			позитивных	
	Логические			межличностных	
	задачи.			отношений в классе,	
	зада пт.			помогают	
				установлению	
				доброжелательной	
				атмосферы во время	
				урока	
				7.Организация шефства	
				мотивированных и	
				эрудированных	
				учащихся над их	
				неуспевающими	
				одноклассниками,	
				дающего им социально	
				значимый опыт	
				сотрудничества и	
				взаимной помощи	
	Геометрические	величині	ы (3 часа)		
14	Единица длины	1	Образовательн		Комплексны
	– сантиметр.		ая онлайн-		е занятия –
	Измерение длин		платформа		выполнение
	отрезков,		https://uchi.ru/		заданий
	предметов в		Единое		вида:
	сантиметрах.		содержание		_
	Сравнение длин		общего		занимательн
	отрезков.		образования		ОГО
	Сравнение		https://edsoo.ru		(лабиринты,
	рисунков по		/		узоры
	разным		Математика в		геометрия
	-				_
	признакам:		школе	l	листа

	1 1		1 // .1	1	U
	цвету, форме и		https://mathemat		клетчатой
	расположению		ics-tests.com/		бумаги,
	частей.		Единая		ребусы);
15	Логические	1	коллекция		-
	задачи. Единица		цифровых		познаватель
	длины дециметр.		образовательн		ного
	Соотношение 10		ых ресурсов		(изучение
	см = 1 дм.		http://school-		нового,
16	Геометрическая	1	collection.edu.r		нестандартн
10	сумма и		<u>u/</u>		ых
	разность двух				задачрешени
	отрезков.				е
	Сравнение				логических
	-				задач,
	отрезков по				решение
	длине.				решение
	Нестандартные				
_	задачи.				10
1 eom	етрическая фигура	гугол (5			Комплексны
15	часов)				е занятия –
17	Угол. Вершина,	1			выполнение
	стороны угла.				заданий
	Обозначение				вида:
	угла буквами.				- учебно-
	Развёрнутый				тренировочн
	угол. Решение				ого
	геометрических				(вычерчиван
	задач				ие модели
	практического				прямого
	характера.				угла на
18	Угол. Вершина,	1			клетчатой
	стороны угла.				бумаге,
	Обозначение				различать
	угла буквами.				углы:
	Развёрнутый				прямой,
	угол. Решение				тупой,
	геометрических				острый,
	задач				используя
	практического				чертёжный
	характера.				треугольник
19	Виды углов:	1			;
	прямой, тупой,	-			- решать
	острый.				задачи
	Изображение из				логического
	счётных палочек				содержания:
	фигур, имеющих				проводить
					сравнение и
					-
	Преобразование				делать
	выложенных				вывод
	объектов по				
	заданным				
20	рисункам.	1			
20	Вычерчивание	1			
	фигур, имеющих				

	прямые углы, по				
	образцу и по				
	отдельным				
	элементам. Логические				
	задачи.				
21	Логические	1			
21	задачи.	1			
		Ломана	я. Многоугольні	ик (10 часов)	
22	Ломаная.	1	Образовательн	1. Установление	Комплексны
	Вершина, звено		ая онлайн-	доверительных	е занятия –
	ломаной.		платформа	отношений между	выполнение
23	Обозначение	1	https://uchi.ru/	учителем и его	заданий
	ломаной		Единое	учениками,	вида: -
	буквами.		содержание	способствующих	учебно-
	Модель		общего	позитивному	тренировочн
	ломаной. Длина		образования	восприятию учащимися	ого
	ломаной.		https://edsoo.ru	требований и просьб	(вычерчиван
	Геометрические		1	учителя, привлечению	ие
	узоры.		Математика в	их внимания к	прямоуголь
24	Обозначение	1	школе	обсуждаемой на уроке	ника,
	ломаной		https://mathemat	информации,	квадрата на
	буквами.		ics-tests.com/	активизации их	клетчатой и
	Модель		Единая	познавательной	на
	ломаной. Длина		коллекция	деятельности	нелинованн
	ломаной.		цифровых	2.Побуждение	ой бумаге; в
	Геометрические		образовательн	учащихся соблюдать на	том числе с
	узоры.		ых ресурсов	уроке общепринятые	использован
25	Многоугольник	1	http://school-	нормы поведения,	ием свойств
	– замкнутая		collection.edu.r	правила общения с	диагоналей
	ломаная.		<u>u/</u>	учителями и	прямоуголь
	Вершины,			школьниками,	ника
	стороны, углы			принципы учебной	квадрата;
	многоугольника.			дисциплины и	-
26	Деление фигуры	1		самоорганизации.	познаватель
	на заданные			3.Привлечение	НОГО
	многоугольники.			внимания учащихся к	
	Построение и			ценностному аспекту	-
	преобразование			изучаемых на уроках	решение
	фигур из			явлений, организация	логических
	счётных			их работы с	задач,
	палочек.			получаемой на уроке	решение
27	Деление фигуры	1		социально значимой	нестандартн
	на заданные			информацией-	ых задач на
	многоугольники.			инициирования ее	преобразова
	Построение и			обсуждения,	ние фигур,
	преобразование			высказывания	деление
	фигур из			учащимися своего	фигур на
	счётных			мнения по ее поводу,	части,
	палочек.			выработки своего к ней	составление
28	Прямоугольник.	1		отношения.	фигур из
	Противоположн			4.Использование	заданных

	ые стороны		воспитательных	частей);
	прямоугольника.		возможностей	- игрового
29	Квадрат.	1	содержания учебного	(игры со
	Преобразование		предмета через	счётными
	модели		демонстрацию	палочками,
	прямоугольника		учащимся примеров	игры
	в модель		ответственного	«Геометрич
	квадрата.		гражданского	еская
30	Квадрата.	1	поведения, проявления	мозаика»,
30	Преобразование	1	человеколюбия и	«Танграм»,
			добросердечности,	«Монгольск
	модели		через подбор	ая игра»).
	прямоугольника		1	ая игра <i>» ј</i> .
	в модель		соответствующих	
	квадрата.		текстов для чтения,	
31	Преобразование	1	задач для решения	
	фигур из		проблемных ситуаций	
	счётных палочек		для обсуждения в	
	по заданным		классе	
	условиям.		5.Применение на уроке	
	Узоры.		интерактивных форм	
	иетрические игры	(2 часа)	работы с учащимися:	
32	Изготовление	1	интеллектуальных игр,	Комплексны
	игры		стимулирующих	е занятия –
	«Геометрическая		познавательную	выполнение
	мозаика»		мотивацию учащихся,	заданий
	Составление		дидактического театра,	вида:
	различных		дискуссий, которые	- игрового
	узоров.		дают учащимся	(игры со
33	Изготовление	1	возможность	счётными
	игры		приобрести опыт	палочками,
	«Геометрическая		ведения	игры
	мозаика»		конструктивного	«Геометрич
	Составление		диалога; групповой	еская
	различных		работы или работы в	мозаика»,
	узоров.		парах, которые учат	«Танграм»,
	J F - 2.		учащихся командной	«Монгольск
			работе и	ая игра»).
			взаимодействию с	F).
			другими учащимися.	
			6.Включение в урок	
			игровых процедур,	
			которые помогают	
			поддержать мотивацию	
			учащихся к получению	
			знаний, налаживанию	
			позитивных	
			межличностных отношений в классе	
	Итого:	33	отношении в классе	
1				l

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Количе	Электронные	Деятельность учителя	Форма
Π/Π	раздела, тем	ство	(цифровые)	с учетом рабочей	проведения
		академ	образовательн	программы воспитания	занятий
		ически	ые ресурсы		
		X			
		часов,			
		отводи			
		мых на			
		освоен			
		ие			
		темы			
		Линия.	Многоугольник	,	
1	Деление	1	Образовательн	1.Установление	Беседа
	прямоугольника		ая онлайн-	доверительных	педагога.
	(квадрата) на		платформа	отношений между	Комплексны
	заданные части.		https://uchi.ru/	учителем и его	е занятия –
	Построение и		Единое	учениками,	выполнение
	преобразование		содержание	способствующих	заданий
	квадратов,		общего	позитивному	вида:
	построенных из		образования	восприятию учащимися	- учебно-
	счётных		https://edsoo.ru	требований и просьб	тренировочн
	палочек.		<u>/</u>	учителя, привлечению	ого
	Построение		Математика в	их внимания к	(вычерчиван
	различных		школе	обсуждаемой на уроке	ие прямой,
	двухзвенных		https://mathemat	информации,	отрезка,
	ломаных по		ics-tests.com/	активизации их	луча,
	заданной длине		Единая	познавательной	ломаной);
	ломаной.		коллекция	деятельности	-
2	Обобщение	1	цифровых	2.Побуждение	познаватель
	понятий		образовательн	учащихся соблюдать на	НОГО
	прямоугольник,		ых ресурсов	уроке общепринятые	(изучение
	квадрат.		http://school-	нормы поведения,	нового,
	Лабиринт.	1	<u>collection.edu.r</u>	правила общения с	решение
3	Ломаная. Длина	1	<u>u/</u>	учителями и	логических
4	ломаной.	1		школьниками,	И,
4	Построение	1		принципы учебной	нестандартн
	различных			дисциплины и	ых задач);
	многоугольнико			самоорганизации. 3.Привлечение	практинеско
	в. Соотношение			внимания учащихся к	практическо го
	длин сторон			ценностному аспекту	(моделирова
	треугольника.			изучаемых на уроках	(моделирова ние прямой,
5	Узоры.	1		явлений, организация	прямого
)	Прямоугольник.	1		их работы с	угла,
	Диагонали			получаемой на уроке	угла, ломаной);
	прямоугольника. Логические			социально значимой	-
				информацией-	занимательн
6	Задачи.	1		инициирования ее	ОГО
0	Диагонали четырёхугольни	1		обсуждения,	(лабиринты,
	астырсхугольни			J MA	(Macripiniii),

	-	Ī	Г	
	ка. Геометрия		высказывания	узоры,
	клетчатого листа		учащимися своего	геометрия
	бумаги: чертёж		мнения по ее поводу,	листа
	фигуры,		выработки своего к ней	клетчатой
	составленной из		отношения.	бумаги).
	многоугольнико		4.Использование	Комплексны
	В.		воспитательных	е занятия –
7	Диагонали	1	возможностей	выполнение
	четырёхугольни		содержания учебного	заданий
	ка. Геометрия		предмета через	вида: -
	клетчатого листа		демонстрацию	учебно-
	бумаги: чертёж		учащимся примеров	тренировочн
	фигуры,		ответственного	ОГО
	составленной из		гражданского	(вычерчиван
	многоугольнико		поведения, проявления	ие
	В.		человеколюбия и	прямоуголь
8	Квадрат.	1	добросердечности,	ника,
	Построение и	1	через подбор	квадрата на
	преобразование		соответствующих	клетчатой и
	прямоугольника		текстов для чтения,	на
	, -		задач для решения	нелинованн
	(квадрата) из		проблемных ситуаций	ой бумаге; в
			для обсуждения в	том числе с
	палочек.		классе	
	Дополнение			использован
	заданных		5.Применение на уроке	ием свойств
	чертежей до		интерактивных форм	диагоналей
	рисунков		работы с учащимися:	прямоуголь
	объектов		интеллектуальных игр,	ника
	окружающего		стимулирующих	квадрата;
	мира.		познавательную	-
9	Построение и	1	мотивацию учащихся,	
	преобразование		дидактического театра,	НОГО
	прямоугольника		дискуссий, которые	(изучение
	(квадрата) из		дают учащимся	нового,
	счётных		возможность	решение
	палочек.		приобрести опыт	логических
10	Деление фигуры	1	ведения	задач,
	на части и		конструктивного	решение
	построение		диалога; групповой	нестандартн
	новых фигур по		работы или работы в	ых задач на
	заданным		парах, которые учат	преобразова
	условиям		учащихся командной	ние фигур,
11	Построение	1	работе и	деление
	прямоугольника		взаимодействию с	фигур на
	на нелинованной		другими учащимися.	части,
	бумаге с		6.Включение в урок	составление
	помощью		игровых процедур,	фигур из
	чертёжного		которые помогают	заданных
	треугольника.		поддержать мотивацию	частей);
	Середина		учащихся к получению	- игрового
	отрезка.		знаний, налаживанию	(игры со
12	Середина	1	позитивных	счётными
12	отрезка.	1	межличностных	палочками,
	orpeska.		L	,

	Построение			отношений в классе,	HENLI
	Построение				игры
	фигуры из			помогают	«Геометрич
	выбранных для			установлению	еская
12	этого частей.	1		доброжелательной	мозаика»,
13	Изготовление	1		атмосферы во время	«Танграм»,
	пакета для			урока	«Монгольск
	счётных			7.Организация шефства	ая ираг»).
1.1	палочек.			мотивированных и	
14	Деление фигуры	1		эрудированных	
	на заданные			учащихся над их	
	части.			неуспевающими	
15	Закрепление,	1		одноклассниками,	
	обобщение			дающего им социально	
	изученного.			значимый опыт	
	Восстановление			сотрудничества и	
	задания, данного			взаимной помощи	
	в графической				
	форме, по				
	выполненной				
	работе.				
	1	-	TC ()	15	
16	Oxer may a	Окр 1	оужность. Круг (If a very average v
16	Окружность.	1	Образовательн ая онлайн-	1.Установление	Комплексны
	Круг. Центр,			доверительных	е занятия –
	радиус		платформа	отношений между	выполнение
	окружности		https://uchi.ru/	учителем и его	заданий
17	(круга).	1	Единое	учениками,	вида:
17	Окружность.	1	содержание	способствующих	- учебно-
	Круг. Центр,		общего	позитивному	тренировочн
	радиус		образования	восприятию учащимися	ого
	окружности		https://edsoo.ru	требований и просьб	(вычерчиван
	(круга).		1	учителя, привлечению	ие
18	Диаметр	1	Математика в	их внимания к	окружности,
	окружности		школе	обсуждаемой на уроке	круга);
	(круга).		https://mathemat	информации,	-
	Соотношение		ics-tests.com/	активизации их	познаватель
	радиуса и		Единая	познавательной	ного
	диаметра		коллекция	деятельности	(изучение
	окружности		цифровых	2.Побуждение	нового,
	(круга).		образовательн	учащихся соблюдать на	решение
19	Закрепление,	1	ых ресурсов	уроке общепринятые	логических
	обобщение		http://school-	нормы поведения,	задач,
	изученного.		collection.edu.r	правила общения с	решение
20	Сравнение и	1	<u>u/</u>	учителями и	нестандартн
	разделение			школьниками,	ых задач,
	геометрических			принципы учебной	задач
	фигур по			дисциплины и	прикладного
	заданным			самоорганизации.	характера);
	признакам.			3.Привлечение	-
21	Геометрический	1		внимания учащихся к	занимательн
	ребус. Правила			ценностному аспекту	ого (ребусы,
	чтения ребуса.			изучаемых на уроках	составление
22	Изготовление	1		явлений, организация	ребусов).
<i>LL</i>	131010RHEHNE	1		урганизация	r , • j.

	аппликации,		их работы с	
	выполненной из		получаемой на уроке	
	кругов и		социально значимой	
	многоугольнико		информацией-	
	в. Задачи		инициирования ее	
	проблемного		обсуждения,	
	содержания.		высказывания	
23	Построение	1	учащимися своего	
	прямоугольника		мнения по ее поводу,	
	$\begin{bmatrix} c \\ c \end{bmatrix}$		выработки своего к ней	
	использованием		отношения.	
	свойств его		4.Использование	
	диагоналей.		воспитательных	
24	Графический	1	возможностей	
21	план построения	1	содержания учебного	
	розетки с		предмета через	
	шестью		демонстрацию	
			учащимся примеров	
	лепестками. Чертёж по		ответственного	
	1 *		гражданского	
	заданным		поведения, проявления	
25	размерам.	1	человеколюбия и	
25	Сравнение и	1	добросердечности,	
	классификация			
	геометрических			
	фигур по		соответствующих	
	заданному		текстов для чтения,	
26	признаку.		задач для решения	
26	Сравнение и	1	проблемных ситуаций	
	классификация		для обсуждения в классе	
	геометрических			
	фигур по		5.Применение на уроке	
	заданному		интерактивных форм	
	признаку.		работы с учащимися:	
27	Геометрия листа	1	интеллектуальных игр,	
	клетчатой		стимулирующих	
	бумаги:		познавательную	
	восстановление		мотивацию учащихся,	
	рисунка по его		дидактического театра,	
	половине. Узор.		дискуссий, которые	
28	Деление фигур	1	дают учащимся	
	на части.		возможность	
	Составление		приобрести опыт	
	фигур из частей.		ведения	
	Геометрический		конструктивного	
	ребус.		диалога; групповой	
29	Деление фигур	1	работы или работы в	
	на части.		парах, которые учат	
	Составление		учащихся командной	
	фигур из частей.		работе и	
	Геометрический		взаимодействию с	
	ребус.		другими учащимися.	
30	Закрепление,	1	6.Включение в урок	
	обобщение		игровых процедур,	
<u> </u>	1 3			i

	изученного. Геометрический ребус.		которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению	
31	Деление фигуры на части и составление новых фигур, заданных контуром. Геометрический ребус	1	знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе	
32	Деление фигуры на части и составление новых фигур, заданных контуром. Геометрический ребус	1		
Геом	иетрические игры ((2 часа)		
33	Составление узоров для игры «Геометрическая мозаика»	1		
34	Составление узоров для игры «Геометрическая мозаика»	1		
	Итого:	34		

N <u>o</u>	Наименование	Количе	Электронные	Деятельность	учителя	Форма
Π/Π	раздела, тем	ство	(цифровые)	с учетом ра	бочей	проведения
		академ	образовательн	программы во	спитания	занятий
		ически	ые ресурсы			
		X				
		часов,				
		отводи				
		мых на				
		освоен				
		ие				
		темы				
	Линия	. Многоу	гольник. Окружн	юсть. Круг (3	1 час)	
1	Многоугольник.	1	Образовательн	1. Установлени	e	Беседа
	Обозначение		ая онлайн-	доверительных	ζ.	педагога.
	многоугольника		платформа	отношений	между	Комплексны
	буквами. Деление		https://uchi.ru/	учителем	и его	е занятия –

	многоугольника		Единое	учениками,	выполнение
	на заданные		содержание	способствующих	заданий
	части.		общего	позитивному	вида:
	Геометрический		образования	восприятию учащимися	- учебно-
	лабиринт.		https://edsoo.ru	требований и просьб	тренировочн
	Геометрический		1	учителя, привлечению	ого
	ребус.		Математика в	их внимания к	(вычерчиван
2	Классификация	1	школе	обсуждаемой на уроке	ие прямой,
	многоугольников.		https://mathemat	информации,	отрезка,
	Составление		ics-tests.com/	активизации их	луча,
	многоугольника		Единая	познавательной	ломаной);
	из частей.		коллекция	деятельности	-
	Построение		цифровых	2.Побуждение	познаватель
	отрезка, равного		образовательн	учащихся соблюдать на	ного
	данному с		ых ресурсов	уроке общепринятые	(изучение
	использованием		http://school-	нормы поведения,	нового,
	циркуля и		collection.edu.r	правила общения с	решение
	линейки без		u/	учителями и	логических
	делений. Решение			школьниками,	и,
	нестандартных			принципы учебной	нестандартн
	геометрических			дисциплины и	ых задач);
	задач.			самоорганизации.	- -
3	Виды	1		3.Привлечение	практическо
	треугольников.	-		внимания учащихся к	ГО
	Построение			ценностному аспекту	(моделирова
	треугольника по			изучаемых на уроках	ние прямой,
	трём сторонам с			явлений, организация	прямого
	использованием			их работы с	угла,
	циркуля и			получаемой на уроке	ломаной);
	линейки.			социально значимой	_
	Разносторонние,			информацией-	занимательн
	равносторонние и			инициирования ее	ого
	равнобедренные			обсуждения,	(лабиринты,
	треугольники.			высказывания	узоры,
4	Виды	1		учащимися своего	геометрия
'	треугольников.			мнения по ее поводу,	листа
	Построение			выработки своего к ней	клетчатой
	треугольника по			отношения.	бумаги).
	трём сторонам с			4.Использование	Комплексны
	использованием			воспитательных	е занятия –
	циркуля и			возможностей	выполнение
	линейки.			содержания учебного	заданий
	Разносторонние,			предмета через	вида: -
	равносторонние и			демонстрацию	учебно-
	равнобедренные			учащимся примеров	тренировочн
	треугольники.			ответственного	ого
5	Разносторонние,	1		гражданского	(вычерчиван
	равносторонние и			поведения, проявления	ие
	равнобедренные			человеколюбия и	прямоуголь
	треугольники.			добросердечности,	ника,
	Построение фигур			через подбор	квадрата на
	из треугольников.			соответствующих	клетчатой и
6	Игры со счётными	1		текстов для чтения,	на
	ти ры со саставии	1		1	

палочками: зада	ч для решения нелинованн
	блемных ситуаций ой бумаге; в
преобразование для	обсуждения в том числе с
фигур,	
	рименение на уроке ием свойств
	рактивных форм диагоналей
	ллектуальных игр, ника
	пулирующих квадрата;
	авательную -
	ивацию учащихся, познаватель
	ктического театра, ного
	суссий, которые (изучение
8 Треугольная 1 даю	
	ожность решение
1 1 1 1	обрести опыт логических
9 Решение 1 веде	ния задач,
7 · 1	структивного решение
	юга; групповой нестандартн
геометрического рабо	ты или работы в ых задач на
содержания.	х, которые учат преобразова
Геометрические учал	цихся командной ние фигур,
ребусы: рабо	уте и деление
	модействию с фигур на
	чими учащимися. части,
	лючение в урок составление
	овых процедур, фигур из
	рые помогают заданных
	цержать мотивацию частей);
	цихся к получению - игрового
	ий, налаживанию (игры со
	тивных счётными
	личностных палочками,
22011	ошений в классе, игры
	огают «Геометрич
пестандартных	новлению еская
	оожелательной мозаика»,
	осферы во время «Танграм»,
Геометрический урок	
	оганизация шефства ая ираг»).
posyc. viaempiimi	ивированных и
	ированных
Milot Gyl Sibilina.	цихся над их
Zesteinie -	певающими
inputacy) committee	оклассниками,
па заданные	щего им социально
1001111	имый опыт
13 Окружноств,	удничества и
Door Door	мной помощи
inpanio y i oribinika.	мпои помощи
Прямоугольник,	
вписанный в	
окружность.	

			T	T	
14	Равенство фигур.	1			
	Решение задач				
	практического				
	содержания.				
	Решение				
	нестандартных				
	задач.				
15	Построение	1			
	прямоугольника				
	по плану, данному				
	в графическом				
	виде. Решение				
	нестандартных				
	задач.				
16		1			
10	Закрепление,	1			
	обобщение				
	изученного.				
	Геометрический				
	ребус.				
	Нестандартные				
	задачи.				
17	Геометрический	1			
	ребус.				
	Нестандартные				
	задачи.				
18	Геометрический	1			
10		1			
	ребус.				
	Нестандартные				
	задачи.				
19	Закрепление,	1			
	обобщение				
	изученного.				
	Геометрический				
	ребус.				
	Нестандартные				
	задачи.				
20	Закрепление,	1			
20	обобщение,	1			
	изученного.				
	Геометрический				
	ребус.				
	Нестандартные				
	задачи.				
21	Площадь.	1			
	Площадь				
	прямоугольника				
	(квадрата).				
	Площадь				
	прямоугольного				
	треугольника.				
	Геометрический				
22	ребус.	1			
22	Площадь фигур	1			

	прямоугольной	
	формы. Площадь	
	рамки.	
23	Площадь фигур	1
	прямоугольной	
	формы. Площадь	
	рамки.	
24	•	1
24	Деление	1
	окружности	
	(круга) на 6, на 12	
	равных частей.	
25	Закрепление	1
	изученного.	
	Геометрический	
	ребус.	
26	Взаимное	1
	расположение	=
	окружностей на	
	плоскости.	
	Геометрический	
2=	ребус.	
27	Взаимное	1
	расположение	
	окружностей на	
	плоскости.	
	Геометрический	
	ребус.	
28	Закрепление,	1
	обобщение	-
	изученного.	
	Решение	
	нестандартных	
	геометрических	
	задач.	
	Геометрические	
	ребусы.	
29	Решение	1
	нестандартных	
	геометрических	
	задач.	
	Геометрические	
	ребусы.	
30	Решение	1
30		1
	нестандартных	
	геометрических	
	задач.	
	Геометрические	
	ребусы.	
21	Закрепление,	1
31		
31	обобщение	
31		
31	обобщение	
31	обобщение изученного.	

	геометрических	
	задач.	
	Геометрические	
	ребусы.	
Геом	иетрические игры ((3 часа)
32	Геометрическая	1
<u> </u>	игра «Танграм».	
33	Геометрическая	1
	игра «Танграм».	
34	Геометрический	1
	кроссворд.	
	Итого:	34

No	Наименование	Количе	Электронные	Деятельность учителя	Форма
Π/Π	раздела, тем	ство	(цифровые)	с учетом рабочей	проведения
		академ		программы воспитания	занятий
		ически	ые ресурсы		
		X			
		часов,			
		отводи			
		мых на			
		освоен			
		ие			
		темы			
	Мн	огоуголь	ник. Окружность	ь. Круг (8 часов)	
1	Повторение и	1	Образовательн	1. Установление	Беседа
	обобщение		ая онлайн-	доверительных	педагога.
	изученного.		платформа	отношений между	Комплексны
	Решение		https://uchi.ru/	учителем и его	е занятия –
	нестандартных		Единое	учениками,	выполнение
	геометрических		содержание	способствующих	заданий
	задач.		общего	позитивному	вида:
2	Повторение и	1	образования	восприятию учащимися	решение
	обобщение		https://edsoo.ru	требований и просьб	логических
	изученного.		<u>/</u>	учителя, привлечению	И,
	Решение		Математика в	их внимания к	нестандартн
	нестандартных		школе	обсуждаемой на уроке	ых задач);
	геометрических		https://mathemat	информации,	узоры,
	задач.		ics-tests.com/	активизации их	геометрия
3	Геометрия	1	Единая	познавательной	листа
	клетчатого листа		коллекция	деятельности	клетчатой
	бумаги.		цифровых	2.Побуждение	бумаги).
4	Геометрия	1	образовательн	учащихся соблюдать на	решение
	клетчатого листа		ых ресурсов	уроке общепринятые	логических
	бумаги.		http://school-	нормы поведения,	задач,

5 Логические задачи. Узоры. 1 collection.edu.r u/ правила оби учителями школьниками, принципы	щения с решение и нестандартн , ых задач
6 Логические 1 школьниками,	-
	1 613 34/149
т талачи узоны т принципы	учебной
7 Повторение и 1 дисциплины	и
обобщение самоорганизан	
изученного. 3.Привлечени	
Решение внимания уч	
нестандартных ценностному	
геометрических изучаемых н	-
	ганизация
клетчатого листа их работ	
бумаги. получаемой	
	значимой
задачи. Узоры. информацией-	
8 Повторение и 1 инициировани	
обобщение и 1 обсуждения,	
изученного. высказывания	r
Решение учащимися	своего
нестандартных мнения по е	
геометрических выработки сво	-
задач. Геометрия отношения.	
клетчатого листа	
бумаги.	
Логические	
задачи. Узоры.	
Геометрические тела (16 часов)	
9 Прямоугольный 1 Образовательн 1.Использован	ние Беседа
параллелепипед. ая онлайн- воспитательны	
Примеры платформа возможностей	
объектов <u>https://uchi.ru/</u> содержания	учебного е занятия –
действительности, Единое предмета	•
имеющих форму содержание демонстрацик	
	примеров вида:
параллелепипеда. образования ответственног	
Грани <u>https://edsoo.ru</u> гражданского	-
прямоугольного / поведения, п	
параллелепипеда. Математика в человеколюби	-
Развёртка школе добросердечно	` 1
прямоугольного <u>https://mathemat</u> через	подбор прямоуголь
параллелепипеда. ics-tests.com/ соответствую	щих ного
10 Каркасная модель 1 Единая текстов для	
прямоугольного коллекция задач для	решения педа, куба); -
параллелепипеда. цифровых проблемных	ситуаций практическо
Рёбра, вершины образовательн для обсужд	дения в го
прямоугольного ых ресурсов классе	(изготовлен
параллелепипеда. <u>http://school-</u> 2.Применение	е на уроке ие модели
Геометрический collection.edu.r интерактивны	1 1 1
ребус. ш/ работы с уч	нащимися: ного
11 Обобщение и 1 интеллектуаль	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	*****
закрепление стимулирующ	цих педа, куба, ую правильной

	Dayyayyya		MANAGEMENT CONTROL CON	TO OTTO TO TO
	Решение		мотивацию учащихся,	
	нестандартных		дидактического театра,	-
	геометрических		дискуссий, которые	_
	задач.		дают учащимся	быта,
12	Обобщение и	1	возможность	игрушек); -
	закрепление		приобрести опыт	познаватель
	изученного.		ведения	ного
	Решение		конструктивного	(изучение
	нестандартных		диалога; групповой	нового,
	геометрических		работы или работы в	решение
	задач.		парах, которые учат	логических
13	Куб. Грани,	1	учащихся командной	
13	вершины, рёбра	1	работе и	решение
			взаимодействию с	нестандартн
	куба. Развёртка			-
	куба.		другими учащимися.	ых задач); -
	Геометрический		3.Включение в урок	
4.1	ребус.		игровых процедур,	
14	Куб. Грани,	1	которые помогают	геометричес
	вершины, рёбра		поддержать мотивацию	кие
	куба. Развёртка		учащихся к получению	кроссворды)
	куба.		знаний, налаживанию	
	Геометрический		позитивных	
	ребус.		межличностных	
15	Куб. Грани,	1	отношений в классе,	
	вершины, рёбра		помогают	
	куба. Развёртка		установлению	
	куба.		доброжелательной	
	Геометрический		атмосферы во время	
	ребус.		урока	
16	Модель куба из	1	4.Организация шефства	
10	трёх полосок,	1	мотивированных и	
	•		эрудированных	
			учащихся над их	
	которых разделена на 5		неуспевающими	
	1 ' '		одноклассниками,	
1.7	равных квадратов.	1	дающего им социально	
17	Обобщение и	1		
	закрепление		значимый опыт	
	изученного.		сотрудничества и	
	Решение		взаимной помощи	
	нестандартных			
	геометрических			
	задач.			
18	Обобщение и	1		
	закрепление			
	изученного.			
	Решение			
	нестандартных			
	геометрических			
	задач.			
19		1		
19	Изготовление	1		
	предмета,			
	имеющего форму			
	прямоугольного			

	параллелепипеда.				
20	Обобщение и	1			
	закрепление				
	изученного.				
	Решение				
	нестандартных				
	геометрических				
	задач.				
	Геометрические				
	ребусы.				
21	Обобщение и	1			
	закрепление				
	изученного.				
	Решение				
	нестандартных				
	геометрических				
	задач.				
	Геометрические				
	ребусы.				
22	Обобщение и	1			
22	закрепление	1			
	изученного.				
	Решение				
	нестандартных				
	геометрических				
	задач.				
	Геометрические				
	ребусы.				
23	Обобщение и	1			
23	закрепление				
	изученного.				
	Решение				
	нестандартных				
	геометрических				
	задач.				
	Геометрические				
	ребусы.				
24	Обобщение и	1			
	закрепление				
	изученного.				
	Решение				
	нестандартных				
	геометрических				
	задач.				
	Геометрические				
	ребусы.				
		Oc	евая симметрия	(4 часа)	
25	Осевая	1	Образовательн	1.Использование	Беседа
	симметрия. Ось		ая онлайн-	воспитательных	педагога.
	симметрии.		платформа	возможностей	Комплексны
	Равенство фигур,		https://uchi.ru/	содержания учебного	е занятия —
	симметричных		Единое	предмета через	выполнение
		1	- M	10000	

	OTHOCKTANI NO OCT		сопержание	пемонстранца	заданий
	относительно оси		содержание общего	демонстрацию	задании вида: -
	симметрии.		· ·	учащимся примеров	
	Геометрический		образования	ответственного	учебно-
26	ребус	1	https://edsoo.ru	гражданского	тренировочн
26	Геометрические	1	<u>/</u>	поведения, проявления	ого
	фигуры, имеющие		Математика в	человеколюбия и	(вычерчиван
	оси симметрии.		школе	добросердечности,	ие фигур,
	Классификация		https://mathemat	через подбор	симметричн
	геометрических		ics-tests.com/	соответствующих	ЫХ
	фигур по		Единая	текстов для чтения,	заданным,
	самостоятельно		коллекция	задач для решения	вычерчиван
	найденному		цифровых	проблемных ситуаций	ие осей
	признаку.		образовательн	для обсуждения в	симметрии
27	Обобщение и	1	ых ресурсов	классе	фигур и
	закрепление		http://school-	2.Применение на уроке	симметричн
	изученного.		collection.edu.r	интерактивных форм	ых
	Решение		<u>u/</u>	работы с учащимися:	предметов,
	нестандартных		_ 	интеллектуальных игр,	знаков,
	геометрических			стимулирующих	букв); -
	задач.			познавательную	познаватель
	Геометрические			мотивацию учащихся,	ного
	ребусы.			дидактического театра,	(изучение
28	Обобщение и	1		дискуссий, которые	нового,
	закрепление	•		дают учащимся	решение
	изученного.			возможность	логических
	Решение			приобрести опыт	задач,
	нестандартных			ведения	решение
	геометрических			конструктивного	нестандартн
	задач.			диалога; групповой	ых задач); -
	Геометрические			работы или работы в	занимательн
	ребусы.			парах, которые учат	ОГО
Гоот	метрические тела (3	посо)		учащихся командной	(ребусы).
29	Геометрические	часа) 1		работе и	(ресусы).
29	тела: шар, сфера,	1		взаимодействию с	
				другими учащимися.	
20	цилиндр	1		3.Включение в урок	
30	Геометрические	1		игровых процедур,	
	тела: шар, сфера,			которые помогают	
21	цилиндр	1		поддержать мотивацию	
31	Обобщение и	1		учащихся к получению	
	закрепление			знаний, налаживанию	
	изученного.			позитивных	
	Решение				
	нестандартных			межличностных	
	геометрических			отношений в классе,	
	задач.			ПОМОГАЮТ	
	Геометрические			установлению	
	ребусы.			доброжелательной	
	Геометрический			атмосферы во время	
	кроссворд.			урока	
	летрические игры (3	часа)		4.Организация шефства	- игрового
32	Изготовление и	1		мотивированных и	(игры со
	использование			эрудированных	счётными
	геометрического			учащихся над их	палочками,
	1 comerph lecker		<u> </u>	l	iimio iiimiiii,

	набора «Монгольская		неуспевающими одноклассниками,	игры «Монгольск
33	игра» Изготовление и использование геометрического набора «Монгольская игра»	1	дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	Разгадать
34	Геометрический кроссворд.	1		
	Итого:	34		

Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас» для 1-4 классов

Календарно – тематическое планирование

		1 KJIACC	T	
№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Дата проведения	Примечание
	To	чка. Линия (13	часов)	
1	Точка. Линия. Лабиринт	1		
2	Прямая. Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые. Точки пересечения линий. Узоры.	1		
3	Прямая. Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые. Точки пересечения линий. Узоры.	1		
4	Свойства прямой линии. Узоры	1		
5	Прямая. Правило вычерчивания прямой. Горизонтальное, вертикальное, наклонное расположение прямой на плоскости.	1		
6	Прямая. Правило вычерчивания прямой. Горизонтальное, вертикальное, наклонное расположение прямой на плоскости.	1		
7	Отрезок. Знакомство с изображением цифр в почтовых индексах. Изображение и преобразование цифр, выложенных из счётных палочек. Узоры.	1		
8	Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита.	1		

_				
9	Обозначение	1		
	геометрических фигур			
	буквами латинского			
	алфавита.			
10	Закрепление и	1		
	обобщение: точка,			
	прямая, отрезок.			
	Геометрия листа			
	клетчатой бумаги.			
11	Длина. Сравнение	1		
	полосок по длине на			
	глаз. Геометрия листа			
	клетчатой бумаги.			
	Лабиринт.			
12	Луч. Чертить луч.	1		
	Обозначение луча			
	буквой.			
13	Закрепление и	1		
	обобщение: прямая,			
	отрезок, луч. Сравнение			
	длин отрезков с			
	использованием			
	циркуля. Геометрия			
	листа клетчатой бумаги.			
	Логические задачи.			
		рические величи	лны (3 часа)	
	T			
14	Единица длины –	1		
	сантиметр. Измерение			
	длин отрезков,			
	предметов в			
	сантиметрах. Сравнение			
	длин отрезков.			
	Сравнение рисунков по			
	разным признакам:			
	цвету, форме и			
	расположению частей.			
15	Логические задачи.	1		
	Единица длины			
	дециметр. Соотношение			
	10 cm = 1 дм.			
16	Геометрическая сумма и	1		
	разность двух отрезков.			
	Сравнение отрезков по			
	длине. Нестандартные			
	задачи.			
	Геометри	ческая фигура	угол (5 часов)	
17	Угол. Вершина, стороны	1		
1	угла. Обозначение угла	.		
	буквами. Развёрнутый			
			Ī	
	угол. Решение геометрических задач			

	практического			
	характера.			
18	Угол. Вершина, стороны	1		
10	угла. Обозначение угла	1		
	буквами. Развёрнутый			
	угол. Решение			
	геометрических задач			
	практического			
19	характера. Виды углов: прямой,	1		
19	тупой, острый.	1		
	Изображение из счётных			
	палочек фигур,			
	имеющих прямой угол.			
	Преобразование			
	выложенных объектов			
	по заданным рисункам.			
20	Вычерчивание фигур,	1		
20	имеющих прямые углы,	1		
	по образцу и по			
	отдельным элементам.			
	Логические задачи.			
21	Логические задачи.	1		
21				
	Ломаная	я. Многоугольні	ик (10 часов)	
22	Ломаная. Вершина,	1		
	звено ломаной.			
23	Обозначение ломаной	1		
	буквами. Модель			
	ломаной. Длина			
	ломаной.			
	Геометрические узоры.			
24	Обозначение ломаной	1		
	буквами. Модель			
	ломаной. Длина			
	ломаной.			
	Геометрические узоры.			
25	Многоугольник –	1		
	замкнутая ломаная.			
	Вершины, стороны,			
	углы многоугольника.			
26	Деление фигуры на	1		
	заданные			
	многоугольники.			
	Построение и			
	преобразование фигур			
	из счётных палочек.			
27	Деление фигуры на	1		
	заданные			
	многоугольники.			
	Построение и			
	преобразование фигур			

	из счётных палочек.			
28	Прямоугольник.	1		
	Противоположные			
	стороны			
	прямоугольника.			
29	Квадрат.	1		
	Преобразование модели			
	прямоугольника в			
	модель квадрата.			
30	Квадрат.	1		
	Преобразование модели			
	прямоугольника в			
	модель квадрата.			
31	Преобразование фигур	1		
	из счётных палочек по			
	заданным условиям.			
	Узоры.			
	Геом	етрические игр	ы (2 часа)	
32	Изготовление игры	1		
	«Геометрическая			
	мозаика» Составление			
	различных узоров.			
33	Изготовление игры	1		
	«Геометрическая			
	мозаика» Составление			
	различных узоров.			

Календарно – тематическое планирование 2 класс

№ π/π	Наименование раздела, тем	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Дата проведения	Примечание
	Линия.	Многоугольник	(15 часов)	
1	Деление прямоугольника	1		
	(квадрата) на заданные части. Построение и			
	преобразование квадратов, построенных			
	из счётных палочек. Построение различных двухзвенных ломаных по заданной длине ломаной.			
2	Обобщение понятий прямоугольник, квадрат. Лабиринт.	1		
3	Ломаная. Длина ломаной.	1		
4	Построение различных многоугольников. Соотношение длин сторон треугольника. Узоры.	1		
5	Прямоугольник. Диагонали прямоугольника. Логические задачи.	1		
6	Диагонали четырёхугольника. Геометрия клетчатого листа бумаги: чертёж фигуры, составленной из многоугольников.	1		
7	Диагонали четырёхугольника. Геометрия клетчатого листа бумаги: чертёж фигуры, составленной из многоугольников.	1		
8	Квадрат. Построение и преобразование прямоугольника (квадрата) из счётных палочек. Дополнение заданных чертежей до	1		

	T		T	
	рисунков объектов			
	окружающего мира.			
9	Построение и	1		
	преобразование			
	прямоугольника			
	(квадрата) из счётных			
	палочек.			
10	Деление фигуры на	1		
	части и построение			
	новых фигур по			
	заданным условиям			
11	Построение	1		
	прямоугольника на			
	нелинованной бумаге с			
	помощью чертёжного			
	треугольника. Середина			
	отрезка.			
12	Середина отрезка.	1		
	Построение фигуры из			
	выбранных для этого			
	частей.			
13	Изготовление пакета для	1		
	счётных палочек.			
14	Деление фигуры на	1		
	заданные части.			
15	Закрепление, обобщение	1		
	изученного.			
	Восстановление			
	задания, данного в			
	графической форме, по			
	выполненной работе.		(1 -	
	Окру	ужность. Круг ((17 часов)	
16	Окружность. Круг.	1		
	Центр, радиус			
	окружности (круга).			
17	Окружность. Круг.	1		
	Центр, радиус			
	окружности (круга).			
18	Диаметр окружности	1		
	(круга). Соотношение			
	радиуса и диаметра			
	окружности (круга).			
19	Закрепление, обобщение	1		
	изученного.			
20	Сравнение и разделение	1		
	геометрических фигур			
	по заданным признакам.			
21	Геометрический ребус.	1		
	Правила чтения ребуса.			
22	Изготовление	1		
	аппликации,			
	выполненной из кругов			

	1			T
	и многоугольников.			
	Задачи проблемного			
	содержания.			
23	Построение	1		
	прямоугольника с			
	использованием свойств			
	его диагоналей.			
24	Графический план	1		
	построения розетки с			
	шестью лепестками.			
	Чертёж по заданным			
	размерам.			
25	Сравнение и	1		
	классификация			
	геометрических фигур			
	по заданному признаку.			
26	Сравнение и	1		
	классификация			
	геометрических фигур			
	по заданному признаку.			
27	Геометрия листа	1		
	клетчатой бумаги:			
	восстановление рисунка			
	по его половине. Узор.			
28	Деление фигур на части.	1		
	Составление фигур из			
	частей. Геометрический			
	ребус.			
29	Деление фигур на части.	1		
	Составление фигур из	_		
	частей. Геометрический			
	ребус.			
30	Закрепление, обобщение	1		
	изученного.	•		
	Геометрический ребус.			
31	Деление фигуры на	1		
31	части и составление	1		
	новых фигур, заданных			
	контуром.			
	Геометрический ребус			
32	Деление фигуры на	1		
32	части и составление	1		
	новых фигур, заданных			
	контуром.			
	Геометрический ребус			
		етрические игр	 	
	1	erph feckne mp	Di (2 iaca)	
33	Составление узоров для	1		
	игры «Геометрическая			
	мозаика»			
34	Составление узоров для	1		
	игры «Геометрическая			
	мозаика»			
				

Календарно – тематическое планирование 3 класс

		з класс		1
№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Дата проведения	Примечание
	Линия. Многоуг	ольник. Окружн	юсть. Круг (3	1 час)
1	Многоугольник.	1		
	Обозначение			
	многоугольника			
	буквами. Деление			
	многоугольника на			
	заданные части.			
	Геометрический			
	лабиринт.			
2	Геометрический ребус.	1		
2	Классификация	1		
	многоугольников. Составление			
	многоугольника из			
	частей. Построение			
	отрезка, равного			
	данному с			
	использованием циркуля			
	и линейки без делений.			
	Решение нестандартных			
	геометрических задач.			
3	Виды треугольников.	1		
	Построение			
	треугольника по трём			
	сторонам с			
	использованием циркуля			
	и линейки.			
	Разносторонние, равносторонние и			
	равнобедренные			
	треугольники.			
4	Виды треугольников.	1		
	Построение			
	треугольника по трём			
	сторонам с			
	использованием циркуля			
	и линейки.			
	Разносторонние,			
	равносторонние и			
	равнобедренные			
5	треугольники.	1		
5	Разносторонние,	1		
	равносторонние и равнобедренные			
	треугольники.			
	ipeyi ombiinkii.	<u> </u>	<u> </u>	1

	1-		T	, ,
	Построение фигур из			
	треугольников.			
6	Игры со счётными	1		
	палочками: построение			
	и преобразование фигур,			
	составленных из			
	треугольников.			
7	Знакомство с	1		
	треугольной пирамидой.	1		
	Модель правильной			
	треугольной пирамиды.	1		
8	Треугольная пирамида.	1		
	Грани, рёбра, вершины.			
9	Решение нестандартных	1		
	задач геометрического			
	содержания.			
	Геометрические ребусы:			
	разгадывание и			
	составление			
	геометрических ребусов.			
10	Изготовление из	1		
10	равносторонних	1		
	треугольников игрушки,			
	которая меняет форму и			
1.1	цвет.	1		
11	Решение нестандартных	1		
	задач геометрического			
	содержания.			
	Геометрический ребус.			
	Лабиринт.			
12	Периметр	1		
	многоугольника.			
	Деление			
	прямоугольника на			
	заданные части.			
13	Окружность, описанная	1		
	около прямоугольника.			
	Прямоугольник,			
	вписанный в			
	окружность.			
14	Равенство фигур.	1		
14	1 71	1		
	Решение задач			
	практического			
	содержания. Решение			
	нестандартных задач.			
15	Построение	1		
	прямоугольника по			
	плану, данному в			
	графическом виде.			
	Решение нестандартных			
	задач.			
16	Закрепление, обобщение	1		
	изученного.	•		
L	1.07 101111010.			

Геометрический ребус. Нестандартные задачи. 17 Гсомстрический ребус. 1 18 Геометрический ребус. 1 19 Закрепление, обобщение изученного. Геометрический ребус. Нестандартные задачи. 20 Закрепление, обобщение изученного. Геометрический ребус. Нестандартные задачи. 21 Площадь Площадь прямоугольника (квадрата). Площадь прямоугольника (квадрата). Площадь прямоугольной формы. Площадь площадь прямоугольной формы. Площадь прямоугольной формы. Площадь разми. 23 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь разми. 24 Делегие окружности (круга) па на прямоугольной формы. Площадь разми. 25 Закрепление на прямоугольной п				
Пошадь фигур прямоугольной формы. Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь площадь площадь площадь прямоугольной формы. Пременение прамоугольной префессовать префессова		Геометрический ребус.		
Пошадь фигур прямоугольной формы. Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь площадь площадь площадь прямоугольной формы. Пременение прамоугольной префессовать префессова		Нестандартные задачи.		
Нестандартные задачи. 1	17		1	
Теометрический ребус. 1 1 1 1 1 1 1 1 1	-			
Нестаплартные задачи. 19 Закрепление, обобщение изученного. Геометрический ребус. Нестандартные задачи. 20 Закрепление, обобщение изученного. Геометрический ребус. Нестапдартные задачи. 21 Площадь. Площадь прямоугольника (квадрата). Площадь прямоугольника (квадрата). Площадь прямоугольного треугольника. Геометрический ребус. 22 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 23 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 24 Деление окружности (круга) на 6, на 12 равных частей. 25 Закрепление изученного. Геометрический ребус. 26 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 27 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрические задач. Геометрические	18		1	
19 Закрепление, обобщение изученного. Геометрический ребус. Нестапдартные задачи. 20 Закрепление, обобщение изученного. Геометрический ребус. Нестандартные задачи. 21 Площадь. Площадь прямоугольника (квадрата). Площадь прямоугольника (квадрата). Площадь прямоугольного треугольника. Геометрический ребус. 22 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 23 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 24 Деление окружности (круга) па 6, па 12 равных частей. 25 Закрепление 1 изученного. Геометрический ребус. 26 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 27 Ваамное расположение окружностей па плоскости. Геометрический ребус. 28 Закрепление 1 изученного. Геометрический ребус. 29 Ванинее расположение окружностей па плоскости. Геометрический ребус. 29 Решение нестандартных геометрические задач. Геометрические задач. Геометрические задач. Геометрические задач. Геометрические задач. Геометрические задач. Геометрическия задач.	10		1	
изученного. Геометрический ребус. Нестандартные задачи. 20 Закрепление, обобщение изученного. Геометрический ребус. Нестандартные задачи. 21 Площадь. Площадь прямоугольника (квадрата). Площадь прямоугольника (квадрата). Площадь прямоугольника. Геометрический ребус. 22 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 23 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 24 Деление окружности (круга) на 6, на 12 равных частей. 25 Закрепление изученного. Геометрический ребус. 26 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 27 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач.	10		1	
Геометрический ребус. Нестандартные задачи. 20 Закрепление, обобщение изученного. Геометрический ребус. Нестандартных задачи. 21 Плошадь. Площадь прямоугольника (квадрата). Площадь прямоугольника (квадрата). Площадь прямоугольного треугольника. Геометрический ребус. 22 Плошадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 23 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 24 Деление окружности (круга) на 6, на 12 раявих частей. 25 Закрепление изученного. Геометрический ребус. 26 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 27 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрические ребусы. 29 Решение пестандартных геометрические ребусы. 30 Решение нестандартных геометрические задач. Геометрические ребусы. 30 Решение нестандартных геометрические задач. Геометрические ребусы. 30 Решение нестандартных геометрические задач. Геометрические ребусы.	19	=	1	
Нестандартные задачи. 1 1 1 1 1 1 1 1 1		· · · · ·		
20 Закрепление, обобщение изученного. Геометрический ребус. Нестандартные задачи. 1				
изученного. Геометрический ребус. Нестандартные задачи. 21 Площадь. Площадь прямоугольника (квадрата). Площадь прямоугольника (квадрата). Площадь прямоугольного треугольника. Геометрический ребус. 22 Площадь фигур 1 прямоугольной формы. Площадь рамки. 23 Площадь фигур 1 прямоугольной формы. Площадь рамки. 24 Деление окружности (круга) на 6, на 12 равных частей. 25 Закрепление заученного. Геометрический ребус. 26 Взаимное расположение окружностий плоскости. Геометрический ребус. 27 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 28 Закрепление изученного. Решение пестандартных геометрический задач. Геометрические задач. Геометрические ребусы. 29 Решение нестандартных 1 геометрические ребусы. 30 Решение нестандартных геометрические ребусы.	•			
Геометрический ребус. Нестандартные задачи. 21 Площадь. Площадь прямоугольника (квадрата). Площадь прямоугольника. Геометрический ребус. 22 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 23 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 24 Деление окружности (круга) на 6, на 12 равных частей. 25 Закрепление изученного. Геометрический ребус. 26 Взаимпое расположение окружности на плоскости. Геометрический ребус. 27 Взаимное расположение окружности па плоскости. Геометрический ребус. 28 Закрепление изученного. Геометрический ребус. 29 Решение пестандартных геометрические задач. Геометрические ребусы.	20	=	1	
Нестандартные задачи. 21 Площадь. Площадь прямоугольника (квадрата). Площадь прямоугольного трсугольника. Геометрический ребус. 22 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 23 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 24 Деление окружности (круга) на 6, на 12 равных частей. 25 Закрепление 1 изученного. Геометрический ребус. 26 Взаимное расположение окружности. Геометрический ребус. 27 Взаимное расположение окружности. Геометрический ребус. 28 Закрепление 1 изученного. Геометрический ребус. 28 Закрепление 1 изученного геометрический ребус. 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрические ребусы. Геометрические ребусы. 29 Решение нестандартных 1 геометрических задач. Геометрических ребусы.		•		
21 Площадь Площадь прямоугольника (квадрата). Площадь прямоугольника. Геомстрический ребус. Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 23 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 24 Деление окружности (крута) на 6, на 12 равных частей. 25 Закрепление изученного. Геомстрический ребус. 26 Взаимное расположение окружностий на плоскости. Геомстрический ребус. 27 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геомстрический ребус. 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геомстрические задач. Геомстрические ребусы. 29 Решение нестандартных 1 геомстрические задач. Геомстрические задач. Геомстрические ребусы. 10 геомстрические задач. Геомстрические ребусы. 10 геомстрические		1 1 1		
прямоугольника (квадрага). Площадь прямоугольного треугольника. Геометрический ребус. 22 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 23 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 24 Деление окружности (круга) на 6, на 12 равных частей. 25 Закрепление изученного. Геометрический ребус. 26 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 27 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение пестандартных геометрических задач.		Нестандартные задачи.		
(квадрата). Площадь прямоугольного треугольника. Геометрический ребус. 22 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 23 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 24 Деление окружности (круга) на 6, на 12 равных частей. 25 Закрепление изученного. Геометрический ребус. 26 Взаимное расположение окружности на плоскости. Геометрический ребус. 27 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометриче	21	Площадь. Площадь	1	
прямоугольного треугольника. Геометрический ребус. 22 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 23 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 24 Деление окружности (круга) на 6, на 12 раявных частей. 25 Закрепление изученного. Геометрический ребус. 26 Взаимное расположение окружностий на плоскости. Геометрический ребус. 27 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 28 Закрепление 1 окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрических задач. Геометрических задач. Геометрический ребусы.		прямоугольника		
треугольника. Геометрический ребус. 22 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 23 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 24 Деление окружности (круга) на 6, на 12 равных частей. 25 Закрепление изученного. Геометрический ребус. 26 Взаимное расположение окружности на плоскости. Геометрический ребус. 27 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач.		(квадрата). Площадь		
Геометрический ребус. 22 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 23 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 24 Деление окружности (круга) на 6, на 12 равных частей. 25 Закрепление изученного. Геометрический ребус. 26 Взаимное расположение окружности. Геометрический ребус. 27 Взаимное расположение окружности. Геометрический ребус. 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрических задач. Геометрические ребусы. 29 Решение нестандартных геометрические ребусы. 30 Решение нестандартных геометрических задач. Геометрических рабоч.		прямоугольного		
Геометрический ребус. 22 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 23 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 24 Деление окружности (круга) на 6, на 12 равных частей. 25 Закрепление изученного. Геометрический ребус. 26 Взаимное расположение окружности. Геометрический ребус. 27 Взаимное расположение окружности. Геометрический ребус. 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрических задач. Геометрические ребусы. 29 Решение нестандартных геометрические ребусы. 30 Решение нестандартных геометрических задач. Геометрических рабоч.		треугольника.		
Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 1 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 24 Площадь рамки. 1 Площадь рамки. 24 Деление окружности (круга) на 6, на 12 равных частей. 25 Закрепление изученного. Геометрический ребус. 26 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 27 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач.				
прямоугольной формы. Площадь рамки. 23 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 24 Деление окружности (круга) на 6, на 12 равных частей. 25 Закрепление изученного. Геометрический ребус. 26 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 27 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач.	22		1	
Площадь рамки. 23 Площадь фигур прямоугольной формы. Площадь рамки. 24 Деление окружности (круга) на 6, на 12 равных частей. 25 Закрепление изученного. Геометрический ребус. 26 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 27 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрических ребусы.				
1				
прямоугольной формы. Площадь рамки. 24 Деление окружности (круга) на 6, на 12 равных частей. 25 Закрепление изученного. Геометрический ребус. 26 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 27 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач.	23	1	1	
Площадь рамки. 24 Деление окружности (круга) на 6, на 12 равных частей. 25 Закрепление изученного. Геометрический ребус. 26 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 27 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач.	23		1	
24 Деление окружности (круга) на 6, на 12 равных частей. 1 25 Закрепление изученного. Геометрический ребус. 1 26 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 1 27 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 1 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрических задач. Геометрических задач. Геометрических задач. Геометрических задач. Геометрических задач. Геометрических ребусы. 1 30 Решение нестандартных геометрических задач. Геометрических ребусы.				
(круга) на 6, на 12 равных частей. 25 Закрепление изученного. Геометрический ребус. 26 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 27 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрических ребусы. 30 Решение нестандартных геометрических задач. Геометрических ребусы.	24	•	1	
равных частей. 25 Закрепление изученного. Геометрический ребус. 26 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 27 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач.	24		1	
25 Закрепление изученного. Геометрический ребус. 26 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 27 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрических задач. Геометрические ребусы. 29 Решение нестандартных геометрических задач.		\ 1		
изученного. Геометрический ребус. 26 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 27 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач.	25	-	1	
Геометрический ребус. 26 Взаимное расположение окружностей на плоскости. 1 Геометрический ребус. 1 27 Взаимное расположение окружностей на плоскости. 1 Геометрический ребус. 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. 1 Геометрических задач. 1 Геометрических задач. 1 Геометрических задач. 1 Геометрические ребусы. 30 Решение нестандартных геометрических задач. 1 Геометрических ребусы. 1	25	*	1	
26 Взаимное расположение окружностей на плоскости. 1 Геометрический ребус. 1 27 Взаимное расположение окружностей на плоскости. 1 Геометрический ребус. 1 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. 1 Геометрических задач. Геометрические ребусы. 29 Решение нестандартных геометрических задач. 1 Геометрические ребусы. 3 30 Решение нестандартных геометрических задач. 1 Геометрических задач. 1 Геометрических задач. 1 Геометрических задач. 1 Геометрические ребусы. 1		•		
окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 27 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы. 29 Решение нестандартных 1 геометрических задач. Геометрические ребусы. 30 Решение нестандартных 1 геометрических задач. Геометрические ребусы.		1 1 1		
плоскости. Геометрический ребус. 27 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач.	26	-	1	
Геометрический ребус. 27 Взаимное расположение окружностей на плоскости. 1 Геометрический ребус. 1 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрических задач. Геометрических задач. Геометрических задач. Геометрических задач. Геометрических задач. Геометрические ребусы. 1 30 Решение нестандартных геометрических задач. Геометрических задач. Геометрических задач. Геометрических ребусы. 1		1 10		
27 Взаимное расположение окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 28 Закрепление, обобщение нестандартных геометрических задач. Геометрических ребусы.				
окружностей на плоскости. Геометрический ребус. 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы. 29 Решение нестандартных геометрических задач. Геометрических задач. Геометрических задач. Геометрические ребусы. 30 Решение нестандартных геометрических задач. Геометрических задач. Геометрических задач. Геометрических ребусы.		1 1		
плоскости.	27		1	
Геометрический ребус. 28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы. 29 Решение нестандартных геометрических задач. Геометрических задач. Геометрические ребусы. 30 Решение нестандартных геометрических задач. Геометрических задач. Геометрических ребусы.				
28 Закрепление, обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрических задач. 1 29 Решение нестандартных геометрических задач. Геометрических задач. Геометрических задач. Геометрические ребусы. 1 30 Решение нестандартных геометрических задач. Геометрических задач. Геометрических ребусы. 1		плоскости.		
изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы. 29 Решение нестандартных геометрических задач. Геометрических задач. Геометрических задач. Геометрических задач. Геометрических задач. Геометрических задач. Геометрических ребусы.		Геометрический ребус.		
нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы. 29 Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы. 30 Решение нестандартных геометрических задач. Геометрических задач. Геометрических ребусы.	28	Закрепление, обобщение	1	
геометрических задач. Геометрические ребусы. 29 Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы. 30 Решение нестандартных геометрических задач. Геометрических задач. Геометрических ребусы.		изученного. Решение		
геометрических задач. Геометрические ребусы. 29 Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы. 30 Решение нестандартных геометрических задач. Геометрических задач. Геометрических ребусы.		нестандартных		
Геометрические ребусы. 29 Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы. 30 Решение нестандартных геометрических задач. Геометрических задач. Геометрических ребусы.		-		
29 Решение нестандартных геометрических задач. Геометрические ребусы. 30 Решение нестандартных геометрических задач. Геометрических ребусы.				
геометрических задач. Геометрические ребусы. 30 Решение нестандартных 1 геометрических задач. Геометрические ребусы.	29		1	
Геометрические ребусы. 30 Решение нестандартных 1 геометрических задач. Геометрические ребусы.				
30 Решение нестандартных 1 геометрических задач. Геометрические ребусы.				
геометрических задач. Геометрические ребусы.	30		1	
Геометрические ребусы.		_		
		=		
JI Jakpennenne, oooongenne I	31		1	
	<i>J</i> 1	закрепление, обобщение	1	

	изученного. Решение нестандартных			
	геометрических задач. Геометрические ребусы.			
	Геом	етрические игры	ы (3 часа)	
32	Геометрическая игра «Танграм».	1		
33	Геометрическая игра «Танграм».	1		
34	Геометрический кроссворд.	1		

Календарно – тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Дата проведения	Примечание		
	Многоугольн	ик. Окружность	Круг (8 часо	(B)		
1	Повторение и обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач.	1				
2	Повторение и обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач.	1				
3	Геометрия клетчатого листа бумаги.	1				
4	Геометрия клетчатого листа бумаги.	1				
5	Логические задачи. Узоры.	1				
6	Логические задачи. Узоры.	1				
7	Повторение и обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрия клетчатого листа бумаги. Логические задачи. Узоры.	1				
8	Повторение и обобщение изученного. Решение нестандартных геометрических задач. Геометрия клетчатого листа бумаги. Логические задачи. Узоры.	1	(16 wagan)			
	Геометрические тела (16 часов)					
9	Прямоугольный параллелепипед. Примеры объектов действительности, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда. Грани прямоугольного параллелепипеда. Развёртка прямоугольного	1				

	параллелепипеда.			
10	Каркасная модель	1		
	прямоугольного			
	параллелепипеда. Рёбра,			
	вершины			
	прямоугольного			
	параллелепипеда.			
	Геометрический ребус.			
11	05.5	1		
11		1		
	закрепление изученного.			
	Решение нестандартных			
12	геометрических задач. Обобщение и	1		
12	· ·	1		
	закрепление изученного.			
	Решение нестандартных			
12	геометрических задач.	1		
13	Куб. Грани, вершины,	1		
	рёбра куба. Развёртка			
	куба. Геометрический			
1.4	ребус.	1		
14	Куб. Грани, вершины,	1		
	рёбра куба. Развёртка			
	куба. Геометрический			
	ребус.			
15	Куб. Грани, вершины,	1		
	рёбра куба. Развёртка			
	куба. Геометрический			
	ребус.			
16	Модель куба из трёх	1		
	полосок, каждая из			
	которых разделена на 5			
	равных квадратов.			
17	Обобщение и	1		
	закрепление изученного.			
	Решение нестандартных			
	геометрических задач.			
18	Обобщение и	1		
	закрепление изученного.			
	Решение нестандартных			
	геометрических задач.			
19	Изготовление предмета,	1		
	имеющего форму			
	прямоугольного			
	параллелепипеда.			
20	Обобщение и	1		
	закрепление изученного.			
	Решение нестандартных			
	геометрических задач.			
	Геометрические ребусы.			
21	Обобщение и	1		
	закрепление изученного.			
	Решение нестандартных			
	геометрических задач.			
•			•	•

	Геометрические ребусы.						
22		1					
22	· ·	1					
	закрепление изученного.						
	Решение нестандартных						
	геометрических задач.						
22	Геометрические ребусы.	1					
23	Обобщение и	1					
	закрепление изученного.						
	Решение нестандартных						
	геометрических задач.						
2.4	Геометрические ребусы.	1					
24	Обобщение и	1					
	закрепление изученного.						
	Решение нестандартных						
	геометрических задач.						
	Геометрические ребусы.		(4				
Осевая симметрия (4 часа)							
25	Осевая симметрия. Ось	1					
	симметрии. Равенство						
	фигур, симметричных						
	относительно оси						
	симметрии.						
26	Геометрический ребус	1					
26	Геометрические фигуры,	1					
	имеющие оси						
	симметрии.						
	Классификация						
	геометрических фигур по самостоятельно						
	найденному признаку.						
27	Обобщение и	1					
21	· ·	1					
	закрепление изученного. Решение нестандартных						
	геометрических задач.						
	Геометрические ребусы.						
28	Обобщение и	1					
20	закрепление изученного.	1					
	Решение нестандартных						
	геометрических задач.						
	Геометрические ребусы.						
Геометрические реоусы.							
29	Геометрические тела:	1					
	шар, сфера, цилиндр						
30	Геометрические тела:	1					
	шар, сфера, цилиндр						
31	Обобщение и	1					
	закрепление изученного.						
	Решение нестандартных						
	геометрических задач.						
	Геометрические ребусы.						
	Геометрический						
	кроссворд.						
-	-		•	•			

Геометрические игры (3 часа)						
32	Изготовление и	1				
	использование					
	геометрического набора					
	«Монгольская игра»					
33	Изготовление и	1				
	использование					
	геометрического набора					
	«Монгольская игра»					
34	Геометрический	1				
	кроссворд.					

Аннотация

к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас» для 1-4 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта **начального** общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от **18.05.2023** № 372 к результатам освоения основной образовательной программы **начального** общего образования и программы формирования универсальных учебных действий, в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская основная общеобразовательная школа».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП **HOO** в соответствии с требованиями $\Phi\Gamma$ OC **HOO**.

Изучение курса внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас» на уровне **начального** общего образования направлено на достижение следующей цели:

- расширять и углублять знания и способы действий по геометрическому материалу, формировать умения моделировать геометрические фигуры, геометрические тела, выявлять их свойства, моделировать несложные объекты окружающего мира;
- развивать логическое и алгоритмическое мышление, пространственное воображение детей, умение соотносить изученные геометрические фигуры с объектами окружающей действительности и, наоборот, узнавать в окружающих объектах изученные геометрические фигуры и их сочетания;
- расширять геометрический кругозор детей, усиливать мотивацию к практическому использованию полученных геометрических знаний; развивать навыки творческой самостоятельной работы, формировать умения планировать последовательность действий при решении прикладных задач геометрического содержания;
- способствовать личностному развитию и росту каждого ребёнка через вовлечение его в индивидуальную и коллективную познавательную деятельность на занятиях кружка «Геометрия вокруг нас».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Геометрия вокруг нас» содержит:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Срок освоения – 4 года.