

Анализ воспитательной работы школы за 2013-2014 учебный год

В 2013/2014 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания единой образовательной и воспитательной среды.

В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания: формирование гармонично развитой личности адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способной самостоятельно строить жизнь, достойную человека.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, как по вертикали, так и по горизонтали системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих задач воспитания:

1. Продолжить работу по созданию и поддержанию условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
2. Совершенствовать работу по развитию самоуправления учащихся (предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных идей).
3. Продолжить работу по созданию условий для воспитания учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
4. Совершенствовать систему семейного воспитания (создание условий для участия семьи в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой).

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- художественно-эстетическое и культурологическое.

Все направления воспитательной работы позволяют при одновременной массовости воспитательных мероприятий стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, были спланированы таким образом, чтобы привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Реализация воспитательных задач велась в соответствии с годовым планом воспитательной работы. Выполнение годового плана школы по направлению «Воспитательная работа» можно считать выполненным. В 2013-2014 учебном году, как и прежде, были проведены традиционные мероприятия школы:

- День знаний – сентябрь
- День учителя. Самоуправление – октябрь
- Праздник осени. Осенний бал – октябрь
- День матери – ноябрь
- Новогоднее представление – декабрь
- День защитника Отечества. Смотр строя и песни – февраль
- Международный женский день. А ну-ка, девушки! – март
- Вахта памяти – май

- Праздник последнего звонка – май

Все мероприятия проводились в установленные сроки. В первом полугодии годовой план работы выполнен практически полностью, из-за погодных условий не смогли провести акцию «Снежные фантазии» (декабрь). Во втором полугодии не смогли реализовать часть мероприятий: в январе в связи с подготовкой к конференции «Олимпиада вчера, сегодня, завтра...» вместо конкурса-выставки фотографий: «Спорт и мы - вместе навсегда» провели спортивную игру «Хоккей с мячом»; в феврале из-за погодных условий не провели школьный этап военно-спортивной игры «Зарница», но в марте команда школы достойно выступила на районном уровне.

Учащиеся нашей школы, помимо участия в школьных и районных олимпиадах по предметам, принимали участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Руководитель	Результаты
1.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «МОЯ СЕМЬЯ» (декабрь, 2013 г.)	3 Добрынин Д., 3 кл., Румянцева Т., 6 кл., Друшляков А., 7 кл.	Шевченко С.А. Мелько С.И.	
2.	Районная военно-спортивная игра «Зарница» (март, 2014 г.)	13	Потеряев Ю.Ю. Мелько С.И.	Грамота УО администрации Мариинского муниципального района за участие
3.	Краеведческий фестиваль детского творчества «История малой Родины – история России» (апрель, 2014 г.)	2 Добрынин Д., Фоминых Д., 3 кл.	Шевченко С.А.	I место

Гражданско-патриотическое воспитание -одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию была проведена согласно плана работы школы по следующим направлениям:

- работа классного руководителя с учащимися класса;
- общешкольные мероприятия, конкурсы;
- месячник гражданско-правовой культуры (ноябрь), месячник гражданско-патриотического воспитания (февраль) и месячник воинской славы России «Поклонимся великим тем годам!» (май);
- мероприятия, проводимые совместно с сельской библиотекой, домом культуры.

При проведении внеклассных мероприятий были использованы различные формы работы по патриотическому воспитанию школьников:

- Воспитание на исторических традициях народа, армии и государства. Данное направление включает в себя следующие мероприятия: мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины; проведение уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, поздравления и выступления с концертами перед ветеранами войны и труда. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, проведение конкурса военно-патриотической песни и др. В школе для учащихся 1-9 классов были проведены: классные часы, посвященные 70-летию Курской битвы (сентябрь), посвященные 95-й годовщине комсомола (октябрь), посвященные Дню народного единства (ноябрь), для учащихся 8-9 классов проведены классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий (октябрь); Всероссийский урок, посвященный 20-летию принятия Конституции РФ (декабрь); историко-патриотический час, посвященный 70-летию снятия блокады Ленинграда (январь), проведены классные часы в рамках проекта «Проведение в школах открытых уроков «Мы вместе» (апрель), уроки гражданственности «Овеяна былинной славой (славное героическое прошлое российской армии) (февраль), «Никто не забыт, ничто не забыто» (май), торжественная линейка посвященная «Дню защитника Отечества» (февраль), смотр строя и песни (февраль), торжественная линейка, посвященная Дню Победы «Поклонимся великим тем годам...» (май); согласно плана воспитательной работы были проведены общешкольные конкурсы рисунков, викторин. Систематически проводятся спортивно-массовые мероприятия: Дни здоровья, «Веселые старты», «Зарница» и различные соревнования среди классов. Данные мероприятия оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллективов классов, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Большое внимание в этом году было уделено волонтерскому движению. Учащиеся нашей школы оказывали шефскую помощь не только ветеранам войны, а также одиноким и престарелым жителям села.

Правовое воспитание. В течение учебного года в школе ведет целенаправленная работа по формированию правовых знаний, правил поведения в обществе, гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Работа ведется по следующим направлениям:

- составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и планирование индивидуальной работы с ними;
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с документами по защите прав ребенка и др.;
- профилактика дорожного травматизма;
- профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела. Согласно плана воспитательной деятельности основной акцент профилактики вредных привычек делается в октябре в ходе месячника «Будущее без наркотиков» и в январе - месячник спортивно-оздоровительного воспитания «Если хочешь быть здоров...», большая часть мероприятий по правовому воспитанию и профилактике правонарушений проходят в ноябре-декабре (месячник гражданско-правовой культуры и месячник профилактики правонарушений).

Вся запланированная работа по данным направлениям выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по гражданско-патриотическому воспитанию и правовому просвещению должна быть продолжена.

Результаты:

1. Гражданско-патриотическому и правовому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях данного направления.
3. Начало исследовательской работы (исследовательская работа по теме «.....» руководитель Шевченко С.А.)

Предложения:

1. Продолжить активизацию поисковой работы с привлечением учителей, родителей через внедрение новых форм.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

Профилактика правонарушений. В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете, а также учащихся, оказавшихся в социально-опасном положении;
- индивидуально-профилактическая работа с учащимися и их родителями - консультации, классные часы, беседы по профилактике правонарушений, а также профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей;
- организована работа школьного Совета профилактики;
- отлажена работа по отслеживанию успеваемости и посещения занятий учащимися, вовлечению учащихся в КТД класса и школы.

На начало учебного года были выявлены две семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении Феофелактовой А., 1 класс, Феофелактовой А., 2 класс и семья Коймовой Т., ученицы 9 класса. Классными руководителями Андрусовой О.К., Баженовой Л.Н. и Перовой О.А. проведена большая индивидуально-профилактическая работа как с учащимися, так и с их родителями. В результате по решению Совета профилактики семья Коймовой Т., учащейся 9 класса, снята с учета (протокол №8 от 09.04.2014 г.), а семья Феофелактовых оставлена на внутришкольном контроле.

На профилактическом учете на начало учебного года в школе состояли: Добрынина М., 8 класс (пропуски занятий без уважительной причины, систематическое невыполнение домашнего задания по учебным предметам, Аберле А., 8 класс (пропуски занятий без уважительной причины, систематическое невыполнение домашнего задания по учебным предметам) и Фоминых Я., 8 класс (пропуски занятий без уважительной причины, систематическое невыполнение домашнего задания по учебным предметам).

Классным руководителем 8 класса Потеряевым Ю.Ю. в тесном сотрудничестве с администрацией школы, учителями-предметниками, а также родителями в течение учебного года была проведена индивидуально-профилактическая работа с учащимися. По итогам учебного года Добрынина М. по решению Совета профилактики снята с учета (протокол №8 от 09.04.2014 г.), Аберле А. и Фоминых Я. по итогам года неудовлетворительных отметок не имеют, но оставлены на контроле, т.к. в течение учебного года были случаи пропусков занятий без уважительной причины.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

Недостатки:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонным к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Нравственное воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся: Праздник первого звонка «Здравствуй школа!» (День памяти погибших в Беслане), поздравление с Днем Учителя учителей школы и ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, участие в осенней и весенней «Неделе добра».

Традиционно в школе были проведены следующие мероприятия, посвященные празднованию Дня Матери:

№ п/п	Мероприятия	Класс
1.	Беседы и классные часы, посвященные Дню матери	1-9
2.	Выпуск поздравительной газеты, посвященной Дню матери «Мама – главное слово в каждой судьбе»	5-6
3.	Выставка детских рисунков, посвященная Дню матери «Мама – главное слово в каждой судьбе»	1-4
4.	Праздничный концерт ко Дню матери «Лучше всех на земле – МАМА!» (совместно с СДК)	1-9

В течение учебного года проведены классные часы по темам: «Моя семья» (январь), «Духовные основы жизни семьи» (апрель), урок доброты «При солнышке – тепло, при матери – добро» (март).

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне.

Недостатки:

1. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.
2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
2. Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися.
3. В новом учебном году запланировать работу по изучению нравственного уровня учащихся.

Спортивно-оздоровительное воспитание. Формирование у учащихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе. Поэтому среди учащихся и их родителей в течение учебного года ведется просветительская работа, рассматриваются вопросы воспитания у учащихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения. План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки дополнительного образования; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся, родительские собрания.

Согласно плана воспитательной деятельности основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делался в октябре 2013 г. в ходе проведения месячника «Будущее без наркотиков».

В рамках месячника «Будущее без наркотиков» был оформлен школьный стенд «Мы выбираем жизнь!». Учащиеся 5 – 9 классов приняли активное участие в конкурсе листовок «Скажи наркотикам - нет!», среди учащихся 1 – 4 классов прошел конкурс рисунков «Мы за здоровое будущее!», особенно были отмечены работы учащихся 4 класса, которые на конкурс представили, кроме рисунков и стенгазету «Мы за ЗОЖ».

С целью пропаганды здорового образа жизни учащимися 5 – 6 классов была выпущена стенгазета «Спорту – да, наркотикам – нет!».

Согласно плана работы во всех классах были проведены спортивные мероприятия под девизом «Спорту - Да, наркотикам - Нет!». Призовые места были распределены следующим образом: среди 5 – 9 классов (спортивная игра «Перестрелка») 1 место – 8 класс (кл.рук. Ю.Ю.Потеряев), 2 место – 6 класс (кл.рук. С.И.Мелько), 3 место – 7 кл.(кл.рук. Ю.Ю.Потеряев); среди 1 – 4 классов (эстафета «Весёлые старты») 1 место – 4 класс (кл.рук. Л.В.Ванюшева), 2 место – 3 класс (кл.рук. С.А.Шевченко), 3 место – 2 класс (кл.рук. Л.Н.Баженова). Команды 1 и 5 классов были отмечены грамотами за активное участие и волю к победе. С целью пропаганды здорового образа жизни, по инициативе учителя физической культуры Ю.Ю. Потеряева, начиная с октября месяца, каждое утро в нашей школе начинается с зарядки. Итогом спортивной работы за месяц стала стенгазета «Спорт против наркотиков», в которой каждый из ребят мог увидеть и себя и своих одноклассников.

Учителем физической культуры Потеряевым Ю.Ю. систематически проводятся спортивные соревнования, как в рамках школьного плана, так и в рамках районной спартакиады школьников, проведены тематические часы, посвященные Олимпийскому движению, предстоящей Олимпиаде в г.Сочи в 2014 году.

В рамках антинаркотической акции с 24 февраля по 5 марта 2014 г. в школе был спланирован и проведён ряд мероприятий:

- 1) 25.02.14 для учащихся 7-9 классов была организована встреча с медицинским работником ФАП п.Первомайский Г.В.Крицкой, которая провела интересную беседу с показом мультимедийной презентации о вреде вредных привычек и употреблении наркотиков.
- 2) 28.02.14 совместно с директором Первомайского СДК Седовой Т.Н. был организован наркопост для контроля во время дискотек, которые посещают старшеклассники. В его состав вошли, кроме взрослых, учащиеся 9 класса: Ванюшева П., Суменкова А.
- 3) 27.02.14 проведено общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике наркомании».
- 4) 03.02.14 для учащихся 1-9 классов организован лыжный пробег. (Потеряев Ю.Ю.)

5) Проведены классные мероприятия:

- Лекция «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних» в 7-8 классах. (Потеряев Ю.Ю.).

- Просмотр и обсуждение фильма А.Новопашина «Меня это не касается» в 5-9 классах. (Мелько С.И.)

- Беседа-лекция «Жизнь над пропастью» в 9 классе. (Перова О.А.)

- Классный час «Нет вредным привычкам». (5-6 класс, Мелько С.И.)

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет и участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков дополнительного образования.

В течение 2013-2014уч. года в школе работали спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол». Охват спортивными секциями составил 36 % учащихся.

Результаты работы спортивных секций см. ниже:

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Руководитель	Результаты
1.	II муниципальный этап спортивно-технического комплекса «Готов к труду и защите Отечества» для учащихся I-V ступени ОУ района (октябрь, 2013 г.)	33	Потеряев Ю.Ю.	22 ученика прошли в следующий этап
2.	Первенство ДООпЦ по волейболу среди девушек 1997-1999 г.р. «Золотая осень» (ноябрь, 2013 г.)		Потеряев Ю.Ю.	
3.	Первенство ДООпЦ по волейболу среди юношей 1996-1998 г.р. «Золотая осень» (ноябрь, 2013 г.)		Потеряев Ю.Ю.	
4.	Первенство ДООпЦ по баскетболу среди юношей 1997-1999 г.р. «Золотая осень», посвященное Дню народного единства (ноябрь, 2013 г.)		п.д.о. Стукалин Е.С.	Грамота МБОУ ДОД «ДООпЦ» Управления образования Мариинского муниципального района пр№147 от 07.11.13 г.
5.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (декабрь, 2013 г.)	1 Файрушин А., 8 кл.	Потеряев Ю.Ю.	III место
6.	II муниципальный этап соревнований по баскетболу среди девушек 1998 г.р. и младше (3		Потеряев Ю.Ю.	III место

	подгруппа) в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (февраль, 2014 г.)			
7.	II муниципальный этап соревнований по баскетболу среди юношей 1998 г.р. и младше (3 подгруппа) в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»		Потеряев Ю.Ю.	III место
8.				

Результаты:

Учащиеся школы принимают участие в районных мероприятиях данного направления и показывают хорошие результаты.

Предложения:

1. Совершенствовать методы стимулирования участия учащихся школы в спортивных соревнованиях и занятий спортом.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

Экологическое воспитание. Проведенные внеклассные мероприятия по экологическому воспитанию учащихся классифицируются последующим основным направлениям:

- образовательно-просветительские (экологические уроки, лекции, беседы, семинары, выставки, конкурсы, викторины, экскурсии, публикации в средствах массовой информации);
- практические (благоустройство, санитарная очистка, озеленение и др.);
- научные (конференции).

Данная работа ведется согласно плана, см.ниже.

№	Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственный
1.	Операция «Школьный двор». Организация и проведение экологических субботников	1-9	в теч. года	ЗВР Классные руководители
2.	Акция «Чистая улица»	1-9	сентябрь, апрель-ма	ЗВР Классные руководители
3.	Подготовка и участие в конкурсе декоративного творчества из природного материала «Хочу с природою дружить»	1-9	октябрь	ЗВР Классные руководители
4.	Операция «Помоги пернатому другу»	1-7	ноябрь	Классные руководители
5.	Участие в предметной неделе по биологии	5-9	октябрь	Учитель биологии
6.	Конкурс экологической фотографии:	5-9	ноябрь	Классные

	«Эти забавные животные»			руководители
7.	Викторина «Экология Кузбасса»	5-9	февраль	ЗВР Учитель биологии
8.	«Живая природа» - читательская конференция	1-4	январь	ЗВР О.К.Андрусова
9.	Операция «Кормушка»	1-9	декабрь- март	Классные руководители
10.	Викторина «Знаешь ли ты землю Кузбасскую?», посвященная Дню защиты Земли.	5-9	март	ЗВР Учитель биологии
11.	Операция «Помоги пернатому другу», посвященная Международному дню птиц	1-9	1 апреля	Классные руководители
12.	Подготовка и проведение школьной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края»	7-9	апрель	ЗВР Классные руководители
13.	Конкурс экологической фотографии: «Природа глазами детей»	5-9	май	Классные руководители
14.	День экологической культуры, посвященный Дню экологического образования.	1-9	май	Классные руководители
15.	Конкурс рисунков «Мир живой природы», посвященный Международному дню биологического разнообразия.	1-6	май	Классные руководители

Согласно плана воспитательной работы учащиеся приняли участие в акциях «Кормушка» (декабрь – март), «Помоги пернатому другу» (апрель), «Школьный двор» (сентябрь, апрель), «Стань селу другом» (апрель), «Чистая улица» (май). В октябре в рамках праздника Осени приняли участие в конкурсе «Чудо-урожай на грядках», победителем которого стала учащаяся 6 класса Лапина Е. В марте месяце прошли мероприятия, посвященные Дню леса:

№ п/п	Мероприятия	Класс
1.	Кл. час «В гостях у медвежонка Мони»	1
2.	Кл. час «Зеленый наряд планеты»	2
3.	Кл. час «В чём сила и богатство леса»	3
4.	Кл. час «Поговорим о лесе»	5-6
5.	Беседа «Лес и жизнь»	7-8
6.	Вн. мероприятие «Сбережем лес от пожара!»	9
7.	Конкурс рисунков «Берегите лес – это наше богатство»	1 - 4
8.	Конкурс листовок «Берегите лес!»	5-9
9.	«Лесная викторина»	5-7
10.	Викторина «На лесной тропинке»	2-4

В апреле согласно плана, утвержденного приказом директора от 14 апреля №87 были проведены мероприятия в рамках акции «Вместе сохраним леса от пожаров» и единого дня в рамках агитационной противопожарной акции «Сельхозпалы под контроль»:

№ п/п	Мероприятия	Класс
-------	-------------	-------

1.	Единый Урок «Вместе сохраним леса от пожаров»	1-9
1.1.	«Игрушки на опушке» о бережном отношении к природе	1-2
1.2.	«Спасем лес от бед»	3
1.3.	«Берегите леса!»	4
1.4.	«Сбережем лес от пожара – сохраним будущее родной планеты»	5-6
1.5.	«Берегите леса от пожаров»	7-8
1.6.	«Пожары в природе – бедствие в народе»	9
2.	Выставка-конкурс рисунков «Сбережем лес от пожаров!»	1 - 4
3.	Конкурс листовок, плакатов «Сбережем лес от пожаров!»	5-9
4.	Выступление агитбригады по пожарной безопасности «На лесной поляне»	1-9
5.	Участие во Всероссийском субботнике «Зеленая весна»	1-9

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по экологическому воспитанию должна быть продолжена.

Самоуправление. В этом году была продолжена работа по самоуправлению, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Создан Ученический Совет, в который вошли учащиеся 8-9 классов. Общий состав – 12 человек. Его деятельность была направлена на организацию контроля успеваемости учащихся и выполнения ими режима дня, предупреждение прогулов и опозданий на уроки, организацию самообслуживания, помощь учителям в оборудовании учебных кабинетов, участие в подготовке и проведении праздничных концертов и тематических вечеров, работа стенной печати в школе (выпуск поздравительных стенгазет, стенгазет по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, а также по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма)

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Недостатки:

Отсутствует работа по выпуску «Молний», стенгазет о текущей жизни классов и школы.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в четверти освещать свои экскурсии, праздники, классные часы. Использовать возможности сайта школы для освещения в средствах массовой информации событий школьной жизни, жизни классных коллективов.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Работа с родителями. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские

собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний в целом по школе удовлетворительная. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий.

Результат:

1. Хороший уровень взаимодействия школы с родителями в начальной школе.
2. Удовлетворительный уровень посещаемости общешкольных и классных родительских собраний.

Недостатки:

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности в среднем звене.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского всеобуча.

Работа классных руководителей. Подводя итоги воспитательной работы за 2013/2014 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В этом учебном году всего работало 7 классных руководителей. Из них:

	Педагогический стаж	Стаж в должности классного руководителя
- менее 5 лет	1	1
- от 5 до 10 лет	-	1
- от 10 до 20 лет	5	4
- более 20 лет	1	1

Таким образом, 86 % классных руководителей – опытные педагоги со стажем работы более 10 лет. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с учащимися и родителями; участвовали в рейдах по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

В течение года все классные руководители добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах.

Результат:

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Недостатки:

Не обобщен опыт передовых классных руководителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий.
2. Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей.

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса – один из самых сложных вопросов педагогической теории и практики. Сложность обусловлена прежде всего тем, что на состояние, результаты и эффективность воспитательного процесса влияют не только условия самой школы, но и внешняя по отношению к нему среда. В «чистом виде» определить результат влияния воспитательной работы на достижение поставленных педагогических задач невозможно. Однако, отказавшись от изучения эффективности воспитательного процесса, дети будут обречены на стихийное существование и развитие.

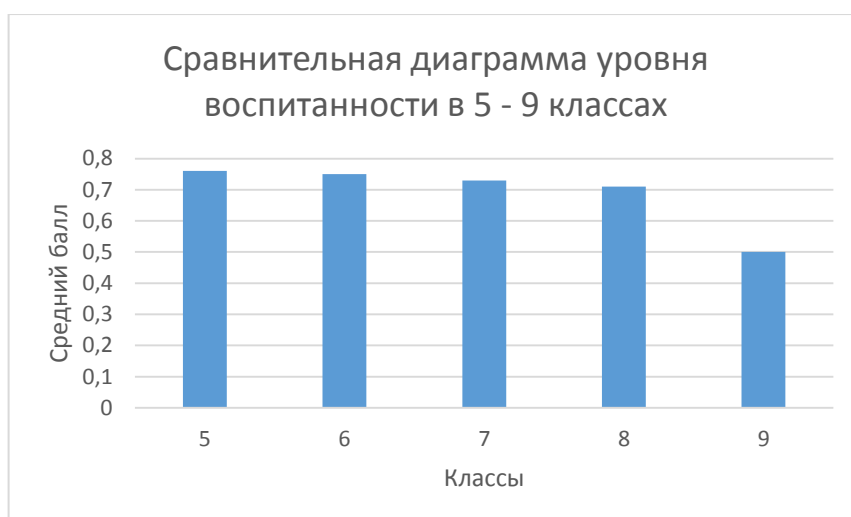
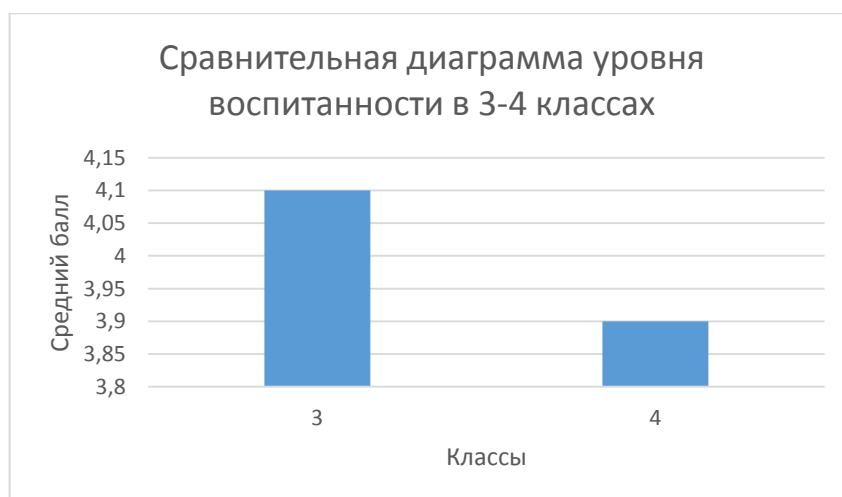
Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности;
- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;
- видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

В 2013-2014 учебном году для изучения уровня воспитанности учащихся 3- 9 классов использовали методику Н.П. Капустиной и получили следующие результаты, см.ниже.

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся

Класс	Средний балл	Уровень воспитанности (конец учебного года)
Начальная школа		
3	4,1	хороший
4	3,9	средний
Итого	4,0	хороший
5	0,76	средний
6	0,75	средний
7	0,73	средний
8	0,71	средний
9	0,5	ниже среднего
Итого	0,69	средний



Выводы: уровень воспитанности учащихся школы при переходе из класса в класс снижается.

Недостатки:

1. Не проведена работа по изучению уровня воспитанности учащихся на начало учебного года.
2. Недостаточное внимание классных руководителей к использованию диагностических методик.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Проводить работу по изучению уровня воспитанности учащихся 1-9 классов два раза в год (на начало и конец учебного года) и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2013-2014 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
3. Развитие диапазона управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Укрепление школьных традиций, способствующих развитию единой системы школьного и классного ученического самоуправления.
5. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.
6. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

Цель воспитательной работы школы в 2014-2015 учебном году – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.