

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МБОУ «Первомайская ООШ»
протокол № 6 от 12.04.2022

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ
«Первомайская ООШ»
от 12.04.2022 № 76

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Первомайская основная общеобразовательная школа»
за 2021 год.**

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Первомайская основная общеобразовательная школа» за 2021год**

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" результаты самообследования МБОУ «Первомайская ООШ» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности МБОУ «Первомайская ООШ», подлежащей самообследованию, по состоянию на 31 декабря 2017года (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями от 14 декабря 2017 г. N 1218).

**1. Аналитическая часть самообследования. Общие сведения об учреждении.
I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Первомайская ООШ»)
Руководитель	Суменкова Светлана Валерьевна
Адрес организации	652182, Кемеровская область, Мариинский район, п. Первомайский, ул.Рабочая, 1. 652182, Кемеровская область, Мариинский район, п. Первомайский, ул.Рабочая, 1.
Телефон	8 (384 43) -30-368
Адрес электронной почты	pervomayka2011@mail.ru
Учредитель	Администрация Мариинского муниципального района
Лицензия	Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, серия 42 ЛО1 № 0003325, регистрационный 16267 12 июля 2016 года. Срок действия лицензии— бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 42АО1 №0000152, регистрационный № 2706 04 июня 2014 года. Свидетельство действительно по 04 июня 2026 года.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

2. Система управления ОУ.

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Координацию управления осуществляет администрация ОУ. Участниками образовательных отношений в ОУ являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники ОУ и их представители.

Формами общественно-государственного управления (далее по тексту - самоуправление) ОУ являются: управляющий совет, общее собрание коллектива, педагогический совет, совещание при

директоре, методические объединения учителей; совет родителей, совет учащихся.

3. Оценка содержания подготовки учащихся.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и Учреждения обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), основного общего образования – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Таблица 1

вид/ уровни образования	Вид/подвид программы	Нормативный срок обучения	Количество учащихся на 01.01.2021
Начальное общее	Основная	4 года	47
Основное общее	Основная	5 лет	61
итого			108

Организация образовательной деятельности

Знания учащихся 2-9 классов оцениваются по пятибалльной системе оценок (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). В 1х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, во 2-9х классах по общеобразовательным программам учебных курсов в части учебного плана Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. При обучении основам религиозных культур и светской этики (4 класс) проводится безотметочное оценивание по зачётной системе с последующим внесением записи «зачтено» / «незачтено». Учебный год в Учреждении в 1-9 классах делится на четверти. По окончании учебной четверти во 2-9х классах выставляются оценки успеваемости за освоение учебных предметов.

Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 недели, в последующих - не менее 34 недель, без учёта государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для учащихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале по приказу МБОУ «Первомайская ООШ».

Режим занятий учащихся, в том числе продолжительность уроков, образовательная недельная нагрузка, расписание уроков организуется Учреждением с соблюдением установленных СанПиН. Занятия начинаются в 9.00 ч., продолжительность урока - 45 минут, перемены между уроками - две по 20 минут, остальные - по 10 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем аудиторной нагрузки в течение дня не превышает: для учащихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за

счет урока физической культуры; 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; 5-7 классов - не более 7 уроков; для учащихся 8-9 классов - не более 8 уроков. Для учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим.

Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Приоритетные направления воспитательной работы 2021 года:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- профориентационное и трудовое воспитание.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательных отношений школа взаимодействует:

- с отделом Управлением образования Мариинского муниципального района;
- с ЦДК;
- с КДН и ЗП администрации Мариинского муниципального района;
- с ОПДН отдела МВД России по Мариинскому району;
- с учреждениями культуры: СДК, сельская библиотека;
- с учреждениями дополнительного образования детей: ДДТ, ЦДОД;
- с центром занятости населения.

Активно проводится информационно-разъяснительная работа с учащимися школы. Организована досуговая занятость несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, в кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования.

В школе проведены месячники безопасности, антинаркотического и правового, военно – спортивного, патриотического, профориентационного и экологического воспитания.

Реализуется план воспитательной работы школы по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурению, алкоголизму, пропаганде здорового образа жизни.

Прошли встречи, беседы с сотрудниками ОПДН, МЧС.

Внеурочная деятельность

Важное значение в создании воспитательного пространства школы имеет организация внеурочной деятельности учащихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через:

- учебный план, формируемый участниками образовательных отношений;
- программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы;
- классное руководство (праздники, соревнования).

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям:

- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Общекультурное
- ✓ Общеинтеллектуальное
- ✓ Духовно – нравственное
- ✓ Социальное

Внеурочными занятиями в школе охвачено 100% учащихся 1-9 классов (108 уч-ся).

В творческих объединениях, работающих на базе школы

ДО «ЦДОД» ТО «Краеведение родного края», учащиеся 1 – 4 классов - 30 чел. (64%)

ДО «ЦДОД» спортивная секция, учащиеся 1-9 классов - 45 чел. (47%);

ДО «ДДТ» ТО «Избранные страницы математики», учащиеся 5 – 9 классов – 30 чел.(49%); ТО «Маленький исследователь», учащиеся 2-4классов 30 чел.(64%).

Качество подготовки обучающихся .

Итоги промежуточной аттестации за 3 года на уровне НОО

Учебный предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
русский язык	100	52	100	42	100	48
литературное чтение	100	62	100	63	100	53
Иностранный язык (французский)	100	48	100	39,5	100	50
математика	100	55	100	53	100	45
окружающий мир	100	62	100	58	100	66
физическая культура	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	97	100	95
музыка	100	100	100	100	100	95
технология	100	98	100	97	100	97
ОРКСЭ (4 класс)	Зачтено 100	Зачтено 100	Зачтено 100	Зачтено 100	Зачтено 100	Зачтено 100

Успеваемость на уровне начального общего образования по итогам промежуточной аттестации составляет 100%.

Анализ показал повышение качественной успеваемости по следующим учебным предметам: окружающий мир на 3%.

Итоги промежуточной аттестации за 3 года на уровне ООО

Учебный предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	100	14	100	32	98	35
Литература	100	47	100	63	100	60
Иностранный язык (французский)	100	14	100	23	100	28
Алгебра	100	18	100	20	97	22
Математика	100	22	100	36	100	52
Геометрия	100	4,5	100	11	100	22
Информатика	100	54	100	56	100	65
История России	100	57	100	55	100	61
История	100	27				
Обществознание	100	57	100	52	100	67
Биология	100	26	100	42	100	49
География	100	60	100	80	100	51
Химия	100	19	100	23	100	12
Изобразительное искусство	100	79	100	92	100	88
Музыка	100	98	100	92	100	88
Технология	100	96	100	79	100	96
ОБЖ	100	82				
Физическая культура	100	98	100	98	100	196
Физика	100	30	100	40	97	16

Успеваемость на уровне основного общего образования по итогам промежуточной аттестации составляет 100% по учебным предметам учебного плана.

Результаты ВПР и итоговые отметки за три учебных года (чел./%)

2018-2019 учебный год

Класс Уч.предмет	4		5		6		7	
	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва
Русский язык	100	88	67	11	59	29	45	0
Математика	94	44	100	22	88	12	50	8
Окружающий мир География	100	81			65	12	18	0
Биология			100	44	71	6		
История			67	0	71	18		
Обществознание					83	12		
Французский язык								

В 2019-2020 учебном году ВПР не проводились, приказом Министерства просвещения РФ Всероссийские проверочные работы перенесены на осень 2020 года.

2020-2021 учебный год

Класс уч.предмет	4		5		6		7		8	
	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва
Русский язык	100	88	67	11	59	29	45	0	89	0
Математика	94	44	100	22	88	12	50	8		
Окружающий мир География	100	81			65	12	18	0	12	18
Биология				100	44	71	6	71	6	6
История				67	0	71	18	71	18	18
Обществознание						83	12	83	12	12
Химия										
Французский язык	94	44	100	22	88	12	50	8		
Физика	100	81			65	12	18	0		

Качественная успеваемость учащихся за 2020-2021 учебный год (%).

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
2	24	27	27	40	27
3	38	63	40	40	40
4	45	45	45	46	46
5	27	27	23	18	27
6	21	29	21	43	36
7	11	13	13	14	14
8	6	13	6	6	6
9	0	0	14	13	13
По школе	21	26	23	28	26

**Сравнительный анализ качественной успеваемости по предметам за три года
Начальное общее образование**

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	52	42	48
Литературное чтение	62	63	53
Французкий язык	48	39,5	50
Математика	55	53	45
Окружающий мир	62	58	66
Музыка	100	100	95
Изобразительное искусство	100	97	95
Технология	98	97	97
Физическая культура	100	100	100

Анализ показал понижение качественной успеваемости по русскому языку на 4%, по математике – на 10%, по литературному чтению на 9%.

**Сравнительный анализ качественной успеваемости по предметам за три года
Основное общее образование**

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	14	32	35
Литература	47	63	60
Французкий язык	14	23	28
Математика (5-6 кл.)	22	36	52
Алгебра	18	20	22
Геометрия	4,5	11	22
Информатика и ИКТ	54	56	65
История	57	55	61
Обществознание	57	52	67

География	60	80	51
Физика	30	40	16
Химия	19	23	12
Биология	26	42	49
Музыка	98	92	88
Изобразительное искусство	79	92	88
Технология	96	79	96
ОБЖ	82	82	87
Физическая культура	98	98	96

На уровне основного общего образования понизилась качественная успеваемость по географии - на 9%, по физике – на 14%, по химии – на 7%, по музыке – на 10%, по физической культуре – на 2%;

Повысилась качественная успеваемость по русскому языку на 3%, литературе – на 10%, биологии – на 7%, изобразительное искусство – на 3%, истории - на 4%, обществознанию – на 10%, основам безопасности жизнедеятельности – на 5%, французский язык – на 5%.

В связи с понижением качественной успеваемости по данным учебным предметам, необходимо поставить на контроль работу учителей – предметников за качеством организации учебной деятельности, освоением предметных результатов.

Сведения о государственной итоговой аттестации по предметам за три года.

№ п/п	Учебный предмет	За уровень основного общего образования (ГИА - 9 класс)*									
		2018– 2019 учебный год					2020-2021 учебный год				
		кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Несправились в основной период (чел./%)	Отметка «3» (чел./%)	отметка «4» (чел./%)	Отметка «5» (чел./%)	кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Несправились в основной период (чел./%)	отметка «3» (чел./%)	отметка «4» (чел./%)	отметка «5» (чел./%)
1	Русский язык	11	0	8/73	3/17		8	3/12	1/12,5	5/62,5	2/25
2	Математика	11	0	9/82	2/18	0	8	0	1/12,5	5/62,5	2/25
3	Обществознание	2	0	2/100		0					
4	География	10	4/40	4/40	2/20	0					
5	Биология	10	0	6/60	4/40	0					

числ-ть об-ся, пересдавших экзаменв дополнительный период)	1	
числ-ть об-ся, получивших докум. об обр-ии	9	

В течение трех лет государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ).

В 2018-2019 учебном году качественная успеваемость по русскому языку составила 27%,

В 2018-2019 учебном году качественная успеваемость по математике составила -18%

В 2018-2019 учебном году качественная успеваемость по географии составила -20%

В 2018-2019 учебном году качественная успеваемость по обществознанию составила-40%

В В 2018-2019 учебном году качественная успеваемость по биологии составила– 40%

В 2019-2020 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 11 выпускников 9 класса (на основании приказа МБОУ «Первомайская ООШ» от 22.05.2019 № 134 «О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса»).

В связи с отменой в 2020 году государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, все учащиеся 9 класса были аттестованы по результатам заверенных на конец учебного года четвертей по пятибалльной системе.

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 8 выпускников по двум основным предметам.

В 2020-2021 учебном году качественная успеваемость по русскому языку составила 35%,

В 2020-2021 учебном году качественная успеваемость по математике составила -22%

Таким образом, анализируя о государственной итоговой аттестации по предметам основного общего образования за три года, можно сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся является положительно стабильным, а по некоторым предметам возрастает. Наблюдается позитивная динамика учебных достижений по годам.

Трудоустройство выпускников.

Информация о выпускниках 9 класса 2021года

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство/ Длительные курсы	Не учится, не работает
		ПУ	ССУЗ	10 класс		
2021		-	8	1	-	-

4. Оценка кадрового состава.

Уровень образования педагогов и квалификация, в том числе руководителей МБОУ «Первомайская ООШ»

Таблица №9.

	Всего (11)	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее профессиональное образование	10	91
- среднее профессиональное образование	1	9
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	2	18
- первую	4	36
- СЗД	5	45

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной деятельности Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6067 единиц;
 - обеспеченность книгами – 100% (с учетом приобретенных за счет средств родителей в личное пользование – 38%).
- объем учебного фонда – 1373 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

6. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1. Перечень учебных кабинетов:

- а) кабинет русского языка и литературы
- б) кабинет математики
- в) кабинет иностранного языка
- г) кабинет химии и биологии
- д) кабинет физики
- е) кабинет информатики
- ж) кабинет начальных классов – 4

2. Перечень кабинетов по технологии: кабинет обслуживающего труда, мастерская.

3. Спортивный зал - 1, площадь – 186,7м²

ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА .

Компьютерные классы

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (учебные предметы)	Количество компьютеров
1	1	Информатика и ИКТ, история, иностраннй язык, русский язык, литература, география, обществознание технология, ОБЖ	7

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Использование (учебные предметы)
Проекционная система	3	История, иностраннй язык, русский язык, литература, география, обществознание, искусство(ИЗО, музыка), технология, ОБЖ
Интерактивный комплекс	3	Математика, история, иностраннй язык, русский язык, литература, география, обществознание искусство(ИЗО, музыка), информатика, технология, ОБЖ
Мультимедийный комплекс	0	
Компьютеры в учебных кабинетах	9	Иностраннй язык, история, русский язык и литература, география, обществознание, информатика ИКТ, технология ОБЖ.

**Показатели деятельности МБОУ «Первомайская ООШ»,
подлежащей самообследованию, на 31.12.2021г.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями от 14 декабря 2017 г. N 1218)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0,125
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0,125
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		10/9
– международного уровня		22/21
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность пед. работников, в том числе количество	человек	11

Пед. работников:		
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2/18%
– первой		4/36%
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		2/18%
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		2/18%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/50%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	