

Администрация Мариинского муниципального района  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская основная общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Первомайская ООШ»)**

**Публичный доклад директора школы  
за 2017-2018 учебный год**



**п. Первомайский**

**2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Стр.
1	Введение	3
2	Общие сведения об образовательной организации	4
3	Учебно-материальная база	5
4	Характеристика педагогического состава	6
5	Анализ образовательной деятельности	7-40
6	Анализ воспитательной деятельности	41-42
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, организация питания, подвоз учащихся	43
8	Проблемы и задачи школы на 2018-2019 учебный год	44

## **1.Введение**

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2017-2018 учебный год, подготовлен рабочей группой в составе: директора школы, заместителей директора по УВР, ВР.

## **2. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайская основная общеобразовательная школа» расположено по адресу: улица Рабочая 1, поселок Первомайский, Мариинский район, Кемеровская область, 652 182

Директор школы: Гурова Татьяна Александровна

Телефон: 8(384)43-3-03-68

Официальный сайт школы размещен по адресу: <http://pervomayka2008.narod.ru>

Устав МБОУ «Первомайская ООШ» зарегистрирован 02.09.2016 г.

Учредителем образовательной организации является администрация Мариинского муниципального района.

Организационно - правовая форма – бюджетное учреждение, форма собственности - муниципальная.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Лицензия серия 42ЛО1 № 0003325(регистрационный номер 16267) выдана 12.08. 2016г.

Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, лицензия предоставлена бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 42А01 № 0000152 выдано 04.06. 2014года (регистрационный номер 2706) Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно по 04.06.2026г.

Образовательная деятельность МБОУ «Первомайская ООШ» осуществляется в режиме пятидневной недели.

### 3. Учебно-материальная база

Для создания условий осуществления образовательного процесса создана материально-техническая база, имеется 13 учебных кабинетов: кабинеты начальных классов, обслуживающего труда, химии, физики, математики, истории, русского языка и литературы, иностранного языка, компьютерный класс.

Кабинеты оснащены:

Интерактивные доски – 3;

Проекторы – 3;

Персональные компьютеры -23;

Телевизоры – 6;

Музыкальные центры -4

Имеется спортивный зал площадью 186, 7 кв. м. В зале произведена замена освещения, в соответствии с нормами СанПин.

Недостатки: отсутствие спортивного оборудования для занятий гимнастикой: снаряды «конь гимнастический», «козел гимнастический», «турник гимнастический».

Обеспеченность учебниками в соответствии с Федеральным перечнем составляет - 33, 9%.

В летний период запланировано:

- замена 9 окон в трех кабинетах: русского языка и литературы, математики, кабинет начального класса (2 класс);
- замена освещения в учебных кабинетах;
- установка дополнительных отопительных радиаторов в учебных кабинетах;
- ремонт крыльца.

#### 4. Характеристика педагогического состава

. В 2017/2018 учебном году педагогический коллектив школы составили 12 человек.

Количество педагогов		Средний возраст/стаж	Мужчины-педагоги		Молодые специалисты	
Основные работники	совместители					
<b>11</b>		<b>51/24</b>	<b>3</b>		<b>0</b>	
Образование:		Педагоги с категорией (первая)	Заслуженный учитель РФ	Победитель Всероссийского конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	Победитель регионального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	
Ср. спец.	Высшее					
<b>2</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Медаль «За веру и добро»		Медаль «За служение Кузбассу»	Медаль «60 лет КО»	Медаль «70 лет КО»	Медаль «75 лет КО»	Отличник народного просвещения
<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

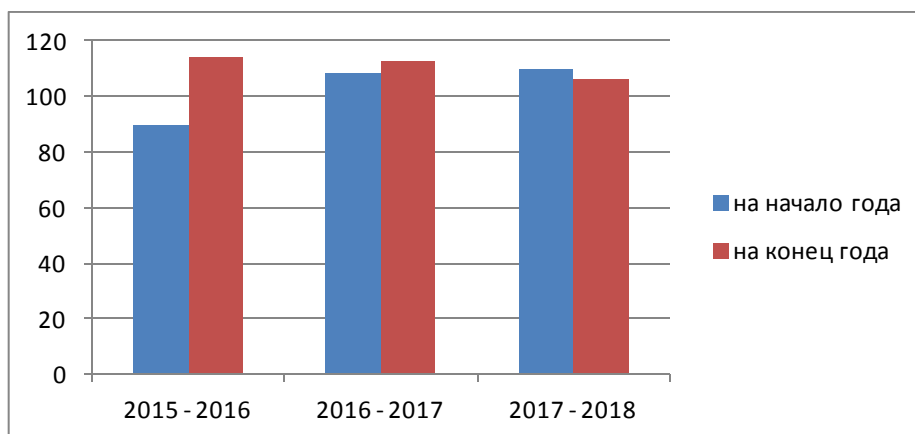
## 5. Анализ образовательной деятельности

На начало 2017 - 2018 учебного года в МБОУ «Первомайская ООШ» (далее – Учреждение) обучалось 110 человек: на уровне начального общего образования – 55 человек, на уровне основного общего образования - 55, в результате движения учащихся (выбывания/прибытия) в течение учебного года, число учащихся на конец учебного года составило 106 человек.

**Таблица общего количества учащихся по Учреждению  
за 3 года**

учебный год	кол – во учащихся	
	на начало года	на конец года
<b>2015 – 2016</b>	90	114
<b>2016 – 2017</b>	108	113
<b>2017 - 2018</b>	110	106

**Сравнительная диаграмма количества учащихся по Учреждению  
за 3 года**



На начало года было сформировано 9 классов.

Средняя наполняемость классов - 12 человек.

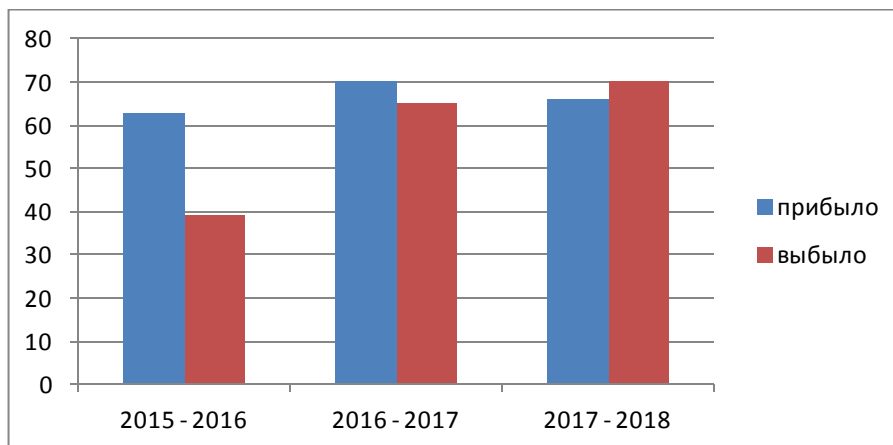
В течение учебного года:

- прибыло - **66** человек;
- выбыло – **70** человек.

**Таблица движения учащихся (количество выбывших/прибывших)  
за 3 года**

учебный год	прибыло	выбыло
<b>2015 - 2016</b>	63	39
<b>2016 - 2017</b>	70	65
<b>2017 - 2018</b>	66	70

**Сравнительная диаграмма движения учащихся по Учреждению  
за 3 года**



По итогам 2017 - 2018 учебного года было аттестовано 94 человека (учащиеся II – IX классов).

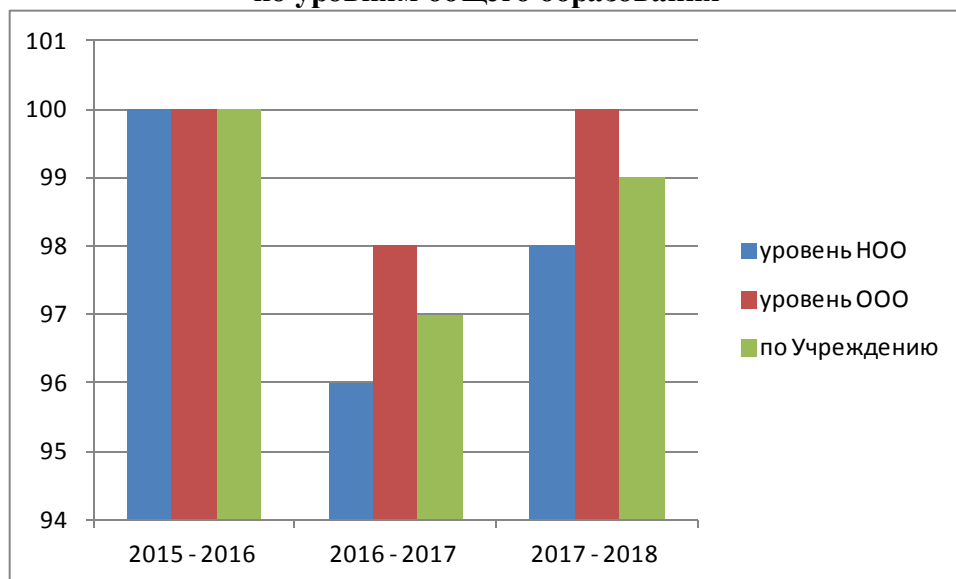
Учебный год	всего аттестующихся	абсол. успеваем. (%)	качеств. успеваем. (%)
<b>2015 – 2016</b>	97	100	17,5
<b>2016 – 2017</b>	96	97	23
<b>2017 - 2018</b>	94	99	24,5

Из приведённой выше таблицы видно, что % абсолютной успеваемости по сравнению с предыдущим годом в 2017 - 2018 учебном году увеличился на 2% (по причине снижения количества неуспевающих учащихся), а % качественной успеваемости увеличился на 1,5%, так как увеличилось число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (с 22 до 23 человек).

**Таблица успеваемости учащихся по уровням общего образования (%)**

учебный год	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	по Учреждению
<b>2015 – 2016</b>	100	100	100
<b>2016 – 2017</b>	96	98	97
<b>2017 - 2018</b>	98	100	99

**Сравнительная диаграмма успеваемости учащихся по уровням общего образования**



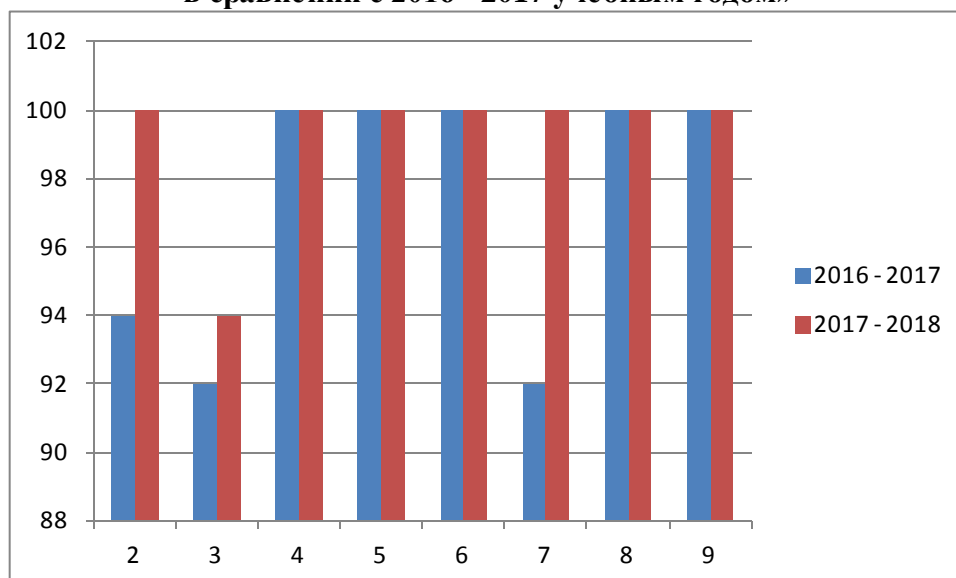


В сравнении с прошлым учебным годом % успеваемости учащихся на уровне начального общего образования, основного общего образования, и в целом по Учреждению увеличился на 2 %.

### Итоги успеваемости по классам в сравнении с прошлым учебным годом

Класс	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	+, -, =
2	94	100	
3	92	94	=
4	100	100	+8
5	100	100	=
6	100	100	=
7	92	100	=
8	100	100	+8
9	100	100	=

**Сравнительная диаграмма**  
**«Итоги успеваемости по классам за 2017 - 2018 учебный год**  
**в сравнении с 2016 - 2017 учебным годом»**



По итогам 2017 – 2018 учебного года отмечается стабильная успеваемость в IV – VI, VIII - IX классах (100%).

### Качество знаний

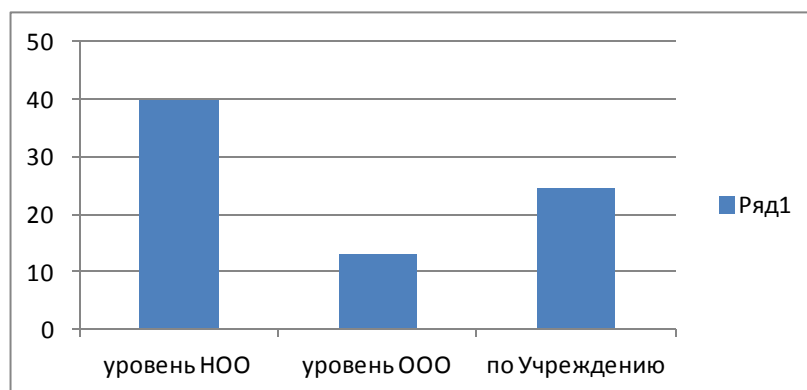
**По уровням общего образования качество знаний по итогам года следующее:**

уровень НОО - 16 чел. (40%);

уровень ООО - 7 чел. (13%);

по Учреждению - 23 чел.(24,5%).

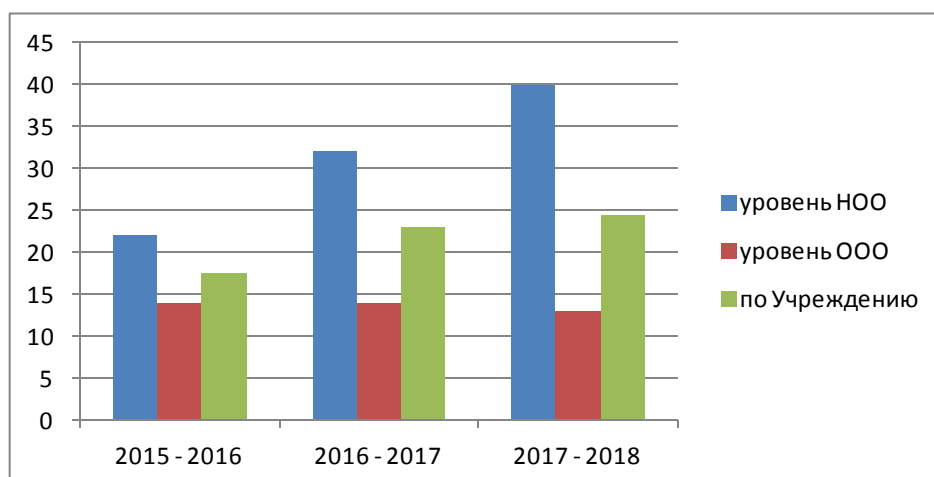
**Диаграмма качества знаний по уровням общего образования и по Учреждению по итогам 2017 - 2018 учебного года**



**Таблица качества знаний по уровням общего образования (%)**

уровень общего образования	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
уровень НОО	22	32	40
уровень ООО	14	14	13
по Учреждению	17,5	23	24,5

**Сравнительная диаграмма качества знаний по уровням общего образования и по Учреждению**



В сравнении с 2016 – 2017 учебным годом качество знаний по Учреждению в 2017 – 2018 учебном году увеличилось на 8% на уровне НОО, снизилось на 1% на уровне ООО, а в целом по Учреждению увеличилось на 1,5%.

Самый высокий процент качества знаний за 2017 – 2018 учебный год во II классе - 54%, самый низкий – в VII классе (0%).

**Качество знаний по классам в сравнении с прошлым учебным годом**

класс	% качества знаний в 2016-2017 уч. году	% качества знаний в 2017-2018 уч. году	+, -, =
2	44	54	
3	33	35	-9
4	21	30	-3
5	17	19	-2
6	9	10	-7
7	15	0	-9
8	33	18	+3

9	0	17	-16
---	---	----	-----

Из приведённой выше таблицы видно, что

- повысился процент качества знаний у учащихся VIII класса;
- понизился процент качества знаний у учащихся III - VII, IX классов.

По итогам 2017 - 2018 учебного года 14 учащихся закончили учебный год с одной - двумя «3», по итогам 2016 - 2017 года - 10 человек, поэтому резерв для повышения качества образования в Учреждении есть и с ним нужно работать.

### Результаты успеваемости учащихся в разрезе учебных предметов

Учебные предметы	Успеваемость по учебным предметам			
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	СОУ	Средний балл
<b>Учебные предметы 2-4 классы</b>				
Русский язык	97,5	55	55	3,6
Литературное чтение	100	67,5	67	4
Иностранный язык (французский)	100	47,5	51	3,5
Математика	97,5	50	56	3,7
Окружающий мир	100	70	66	4
Музыка	100	100	86	4,6
ИЗО	100	97,5	82	4,5
Технология	100	95	79	4,4
Физическая культура	100	100	97	4,9
<b>Учебные предметы 5-9 классы</b>				
Русский язык	100	22	43	3,2
Литература	100	45	52	3,5
Иностранный язык (французский)	100	16	41	3,2
Математика	100	23	43	3,2
Алгебра	100	18	41	3,2
Геометрия	100	9	38	3,1
Информатика	100	50	55	3,6
Всеобщая история	100	73	67	4
История России	100	57	52	3,6
История	100	35	48	3,4
Обществознание	100	59	54	3,6
География	100	61	56	3,7
Физика	100	25	47	3,4
Химия	100	23,5	45	3,3
Биология	100	28	44	3,3
Музыка	100	100	81	4,5
ИЗО	100	81	67	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	100	67	55	3,7
Технология	100	96	73	4,2
ОБЖ	100	75	62	3,9
Физическая культура	100	98	91	4,7

По итогам 2017 – 2018 учебного года качество знаний показали:

- на уровне НОО выше 50% - по русскому языку, литературному чтению, ОМ, музыке, ИЗО, технологии, физической культуре;

- на уровне ООО выше 50% - по всеобщей истории, истории России, обществознанию, географии, ИЗО, музыке, искусству (Музыка и ИЗО), технологии, ОБЖ, физической культуре; низкий процент качества знаний (ниже 40%) по русскому языку, иностранному языку, математике, алгебре, геометрии, истории, физике, химии, биологии.

Степень обученности учащихся (СОУ) по учебным предметам НОО и ООО составляет:

- на уровне НОО от 51 до 97%;

- на уровне ООО от 38 до 91%.

Средний балл на уровне НОО по учебным предметам колеблется от 3,5 до 4,9 балла, на уровне ООО - от 3,1 до 4,7 балла.

### Результаты промежуточной аттестации по итогам 2017 - 2018 учебного года

клас с	учебный предмет	Ф.И.О. учителя	форма проведени я аттестации	кол - во учащихся		выполнили на				абс. успе в. %	кач. успе в. %	ср. бал л	
				все го в клас се	выполни ли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »				
1	Рус. язык	Андрусо ва О.К.	Контрольн ая работа	15	15	справились				93			
	Математика		Контрольн ая работа	14	14	справились				93			
2	Рус. язык	Баженов а Л.Н.	Контрольн ая работа	14	14	1	6	7	-	100	50	3,6	
	Математика		Контрольн ая работа	14	14	2	7	5	-	100	64	3,8	
	Окружающий мир		Тестирова ние		14	14	6	3	5	-	100	64	4
	Музыка				14	14	4	9	1	-	100	93	4,2
	ИЗО				14	14	6	8	-	-	100	100	4,4
	Технология				14	14	7	6	1	-	100	93	4,4
	Иностранн ый язык		Фальман Л.В.	Контрольн ая работа	14	14	4	5	5	-	100	64	3,9
Физическая культура	Стукалин Е.С.	Тестирова ние	14	14	10	4	-	-	100	100	4,7		
3	Рус. язык	Шевчен ко С.А.	Контрольн ая работа	18	17	5	5	6	1	94	59	3,8	
	Математика		Контрольн ая работа	18	17	5	4	7	1	94	53	3,8	
	Окружающий мир		Тестирова ние		18	18	6	7	5	-	100	72	4
	Музыка				18	18	9	9	-	-	100	100	4,5
	ИЗО				18	18	8	10	-	-	100	100	4,4
	Технология				18	18	2	11	5	-	100	72	3,8
	Иностранн ый язык		Фальман Л.В.	Контрольн ая работа	17	17	-	8	9	-	100	47	3,5
Физическая культура	Стукалин Е.С.	Тестирова ние	18	18	15	3	-	-	100	100	4,8		
4	Рус. язык	Ванюше ва Л.В.	Контрольн ая работа	10	10	-	5	5	-	100	50	3,5	
	Математика		Контрольн ая работа	10	10	2	3	5	-	100	50	3,7	
	Окружающий мир		Тестирова ние	10	10	-	6	4	-	100	60	3,6	
	Музыка		Тестирова ние	10	10	6	2	2	-	100	80	4,4	

	ИЗО		ние Творческая работа	10	10	3	6	1	-	100	90	4,2	
	Технология		Тестирова ние	10	10	3	4	3	-	100	70	4	
	ОРКСЭ	Андрусо ва О.К.	Тестирова ние	10	10	зачтено				100			
	Иностранный язык	Фальман Л.В.	Контрольн ая работа	10	10	-	6	4	-	100	60	3,6	
	Физическая культура	Стукали н Е.С.	Тестирова ние	10	10	10	-	-	-	100	100	15	
5	Рус. язык	Перова О.А.	Контрольн ая работа	15	14	1	6	7	-	100	50	3,6	
	Литература		Тестирова ние	17	16	4	7	5	-	100	69	3,9	
	Иностранный язык	Фальман Л.В.	Контрольн ая работа	17	16	-	5	11	-	100	31	3,3	
	Математика	Мелько С.И.	Контрольн ая работа	15	14	-	4	10	-	100	29	3,3	
	Информатика	Межов А.И.	Тестирова ние		16	14	-	-	14	-	100	0	3
	Всеобщая история	Еськин В.В.			17	16	-	9	7	-	100	56	3,6
	География				16	15	1	9	5	-	100	67	3,7
	Обществозна ние				17	16	-	8	8	-	100	50	3,5
	Биология			Надолин а Н.И.		17	16	3	8	5	-	100	69
	Музыка	Андрусо ва О.К.			17	16	7	9	-	-	100	100	4,4
ИЗО	Надолин а Н.И.			17	16	2	7	7	-	100	56	3,7	
Технология		Защита проекта		17	16	5	5	6	-	100	63	3,9	
Физическая культура	Стукали н Е.С.	Тестирова ние		17	17	17	-	-	-	100	100	5	
6	Рус. язык	Перова О.А.		Контрольн ая работа	11	11	-	7	4	-	100	64	3,6
	Литература		Тестирова ние	11	11	-	5	6	-	100	45	3,4	
	Иностранный язык	Фальман Л.В.	Контрольн ая работа	11	11	3	1	7	-	100	36	3,6	
	Математика	Мелько С.И.	Контрольн ая работа	11	11	-	1	10	-	100	9	3	
	Информатика	Межов А.И.	Тестирова ние		11	11	-	3	8	-	100	27	3,3
	Всеобщая история	Еськин В.В.			11	11	2	8	1	-	100	91	4
	История России				11	11	1	7	3	-	100	73	3,8
	География				11	11	3	5	3	-	100	73	4
	Обществозна ние				11	11	-	8	3	-	100	73	3,7
	Биология			Надолин а Н.И.		11	11	-	3	8	-	100	27
Музыка	Андрусо ва О.К.			11	11	4	7	-	-	100	100	4,4	
ИЗО	Надолин			11	11	1	5	5	-	100	55	3,6	

		а Н.И.										
	Технология	Еськин В.В.		11	11	3	6	2	-	100	82	4,1
	Физическая культура	Стукалин Е.С.		11	11	11	-	-	-	100	100	5
7	Рус. язык	Перова О.А.	Контрольная работа	11	10	-	-	10	-	100	0	3
	Литература		Тестирование	11	10	-	2	8	-	100	20	3,2
	Иностранный язык	Фальман Л.В.	Контрольная работа	11	10	-	3	7	-	100	30	3,3
	Алгебра	Мелько С.И.	Контрольная работа	11	10	-	-	10	-	100	0	3
	Геометрия		Контрольная работа	11	10	-	1	9	-	100	10	3,1
	Информатика	Межов А.И.	Тестирование	11	9	2	-	7	-	100	22	3,4
	Физика		Контрольная работа	11	10	-	1	9	-	100	10	3,1
	Всеобщая история	Еськин В.В.	Тестирование	11	9	2	4	3	-	100	67	4
	История России			11	10	-	3	7	-	100	30	3,3
	География			11	10	1	1	8	-	100	20	3,3
	Обществознание			11	10	-	9	1	-	100	90	3,9
	Биология	Надолина Н.И.		11	10	-	2	8	-	100	20	3,2
	Музыка	Андрусова О.К.		11	10	1	9	-	-	100	100	4,1
	ИЗО	Надолина Н.И.		11	10	-	8	2	-	100	80	3,8
Технология	Защита проекта		11	10	-	8	2	-	100	80	3,8	
ОБЖ	Еськин В.В.	Тестирование	11	9	-	9	-	-	100	100	4	
Физическая культура	Стукалин Е.С.		12	12	10	2	-	-	100	100	4,8	
8	Рус. язык	Перова О.А.	Контрольная работа	11	11	1	1	9	-	100	18	3,3
	Литература		Тестирование	11	11	1	3	7	-	100	36	3,4
	Иностранный язык	Фальман Л.В.	Контрольная работа	10	10	1	3	6	-	100	25	3,5
	Математика	Мелько С.И.	Контрольная работа	11	11	-	2	9	-	100	18	3,2
	Информатика и ИКТ	Межов А.И.	Тестирование	11	11	-	3	8	-	100	27	3,3
	Физика		Контрольная работа	10	10	-	2	8	-	100	20	3,2
	История	Еськин В.В.		10	10	-	4	6	-	100	40	3,4
	География			11	11	4	2	5	-	100	54,5	3,9
	Обществознание			11	11	-	10	1	-	100	91	3,9
	Биология	Надолина Н.И.		11	11	-	1	10	-	100	9	3,1
Химия	11			11	1	2	8	-	100	27	3,4	

	Искусство (Музыка)	Андрусова О.К.	Тестирование	11	11	4	7	-	-	100	100	4,4
	Искусство (ИЗО)	Надолина Н.И.		11	11	1	5	5	-	100	55	3,6
	Технология	Еськин В.В.		10	10	8	1	1	-	100	90	4,7
	ОБЖ			11	11	3	5	3	-	100	73	4
	Физическая культура			Стукалин Е.С.	11	11	10	1	-	-	100	100
9	Рус. язык	Перова О.А.	Тестирование в форме ОГЭ	6	6	1	-	5	-	100	17	3,3
	Математика	Мелько С.И.		6	6	1	-	5	-	100	17	3,3
	Литература	Перова О.А.	Тестирование	7	7	2	-	5	-	100	29	3,6
	Иностранный язык	Фальман Л.В.	Контрольная работа	6	6	-	2	4	-	100	33	3,3
	Информатика и ИКТ	Межов А.И.	Тестирование	6	6	2	-	4	-	100	33	3,7
	Физика		Контрольная работа	6	6	1	-	5	-	100	17	3,3
	История	Еськин В.В.	Тестирование	6	6	-	3	3	-	100	50	3,5
	География			6	5	2	1	2	-	100	60	4
	Обществознание			6	6	1	3	2	-	100	67	3,8
	Биология	Надолина Н.И.		6	6	-	2	4	-	100	33	3,3
	Химия	Надолина Н.И.	Контрольная работа	6	6	1	1	4	-	100	33	3,5
	ОБЖ	Еськин В.В.	Тестирование	7	5	1	2	2	-	100	60	3,8
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Надолина Н.И.		6	6	-	4	2	-	100	67	3,7
Физическая культура	Стукалин Е.С.	7		7	4	3	-	-	100	100	4,6	

Анализ промежуточной аттестации показал **низкий уровень обученности** учащихся:

- I класса по русскому языку и математике (9%);
- III класса по русскому языку и математике (94%);

**низкий % качества обучения по:**

- русскому языку: VII класс – 0%, VIII – 18%, IX класс – 17%;
- литературе: VII класс - 20%, IX класс – 29%;
- иностранному языку: VIII класс – 25%;
- математике: V класс – 29%, VI класс – 9%, VIII – 18%, IX класс – 17%;
- алгебре: VII класс – 0%;
- геометрии: VII класс – 10%;
- информатике: V класс – 0%, VI – 27%, VII класс – 22%, VIII класс – 27%;
- физике: VII класс – 10%, VIII класс – 20%, IX класс – 17%;
- географии: VII класс – 20%;
- биологии: VI класс – 27%, VII класс – 20%, VIII класс – 9%;
- химии: VIII класс – 27%;

**высокий % качества обучения на уровне НОО:**

**2 класс:** иностранный язык, математика, ОБЖ (64%), музыка, технология (93%), ИЗО, физ.культура (100%);

**3 класс:** русский язык (59%), математика (53%), ОМ, технология (72%), музыка, ИЗО, физ.культура (100%);

**4 класс:** русский язык, математика (50%), иностранный язык, ОМ (60%), музыка (80%), ИЗО (90%), технология (70%), физ.культура (100%);

**высокий % качества обучения на уровне ООУ:**

**5 класс:** русский язык, обществознание (50%), литература, биология (69%), всеобщая история, ИЗО (56%), география (67%), технология (63%), музыка, физ.культура (100%);

**6 класс:** русский язык (64%), вс.история (91%), история России, обществознание, география (73%), музыка, физ.культура (100%), ИЗО (55%), технология (82%);

**7 класс:** вс.история (67%), обществознание (90%), музыка, ОБЖ, физ.культура (100%), ИЗО, технология (80%);

**8 класс:** география (54,5%), обществознание (91%), искусство (Музыка), физ.культура (100%), искусство (ИЗО) (55%), ОБЖ (73%), технология (90%);

**9 класс:** история (50%), география, ОБЖ (60%), обществознание, искусство (Музыка и ИЗО)(67%), физ.культура (100%).

### Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2017 - 2018 учебном году учащиеся IV класса принимали участие во Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру, учащиеся V класса – по русскому языку, математике, истории, биологии (апрель – 2018). Результаты ВПР представлены в таблицах:

**Учебный предмет: русский язык**

Класс	Образовательное учреждение	Ср. отметка	Ср. балл	Кол -во	2		3		4		5	
					Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
4	МБОУ «Первомайская ООШ»	3,5	22,3	10	-	-	5	50	5	50	-	-
5		3,6	29	14	-	-	7	50	6	43	1	7

**Учебный предмет: математика**

Класс	Образовательное учреждение	Ср. отметка	Ср. балл	Кол -во	2		3		4		5	
					Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
4	МБОУ «Первомайская ООШ»	3,7	10,2	10	-	-	5	50	3	30	2	20
5		3,3	10	14	-	-	10	71	4	29	-	-

**Учебный предмет: окружающий мир**

Класс	Образовательное учреждение	Ср. отметка	Ср. балл	Кол -во	2		3		4		5	
					Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
4	МБОУ «Первомайская ООШ»	3,6	16,4	10	-	-	4	40	6	60	-	-



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Учебный предмет: история**

Класс	Образовательное учреждение	Ср. отметка	Ср. балл	Кол -во	2		3		4		5	
					Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
5	МБОУ «Первомайская ООШ»	3,6	8	14	-	-	6	43	8	57	-	-

**Учебный предмет: биология**

Класс	Образовательное учреждение	Ср. отметка	Ср. балл	Кол -во	2		3		4		5	
					Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
5	МБОУ «Первомайская ООШ»	4	20	14	-	-	3	21	8	57	3	21

**Результаты государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников IX класса**

В 2017 – 2018 учебном году выпускники IX класса, в количестве 6 человек принимали участие в ГИА: из них в форме ОГЭ – 5 человек (83%), в форме ГВЭ – 1 человек (17%). Выпускникам необходимо было пройти ГИА по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и двум учебным предметам по выбору. В качестве предметов по выбору выпускниками IX класса были выбраны следующие учебные предметы: обществознание (83%), география (33%), физика (50%). Учащаяся IX класса Копал Л. сдавала ГИА в форме ГВЭ и только по обязательным предметам.

Результаты ГИА в форме ОГЭ представлены в таблице:

Клас с	Учебный предмет	Ср. отметк а	Ср. бал л	К ол - во	«2»		«3»		«4»		«5»		Уровень обученност и	% качеств а
					Кол -во	%	Ко л - во	%	Ко л - во	%	Ко л - во	%		
<b>9</b>	Русский язык	3,8	27	5	-	-	2	40	2	40	1	20	<b>100</b>	<b>60</b>
	Математика	3	12,8	5	-	-	3	60	2	40	-	-	<b>100</b>	<b>40</b>
	Физика	3,3	19,3	3	-	-	2	67	1	33	-	-	<b>100</b>	<b>33</b>
	Обществознание	3,2	20,4	5	-	-	4	80	1	20	-	-	<b>100</b>	<b>20</b>
	География	3	13,5	2	-	-	2	100	-	-	-	-	<b>100</b>	<b>0</b>

Результаты ГИА в форме ГВЭ представлены в таблице:

Предмет: русский язык

Класс	Учебный предмет	Ср. отметка	Ср. балл	Кол -во	«2»		«3»		«4»		«5»	
					Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
9	Русский язык	3	-	1	-	-	1	100	-	-	-	-
	Математика	4	-	1	-	-	-	-	1	100	-	-

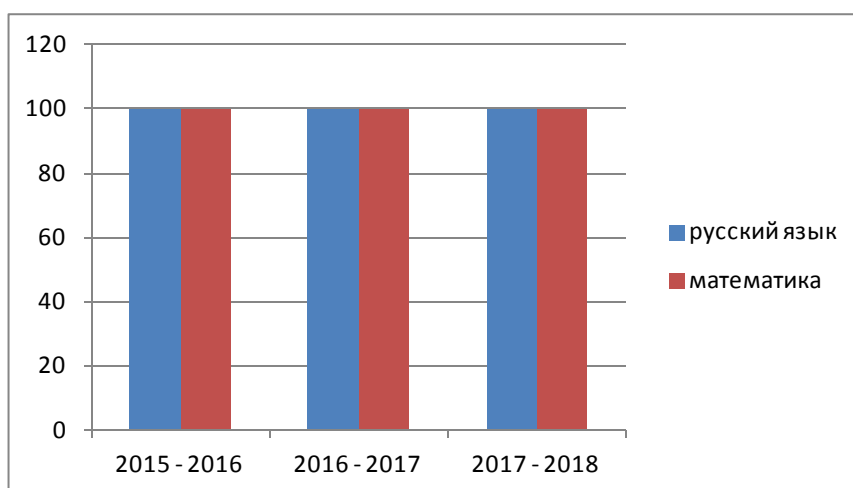
Результаты ГИА учащихся IX класса показали:

- уровень обученности учащихся по русскому языку, математике, физике, обществознанию, географии - 100%;
- уровень качественной подготовки по русскому языку - 50%, математике - 50%, физике - 33%, обществознанию – 20%.

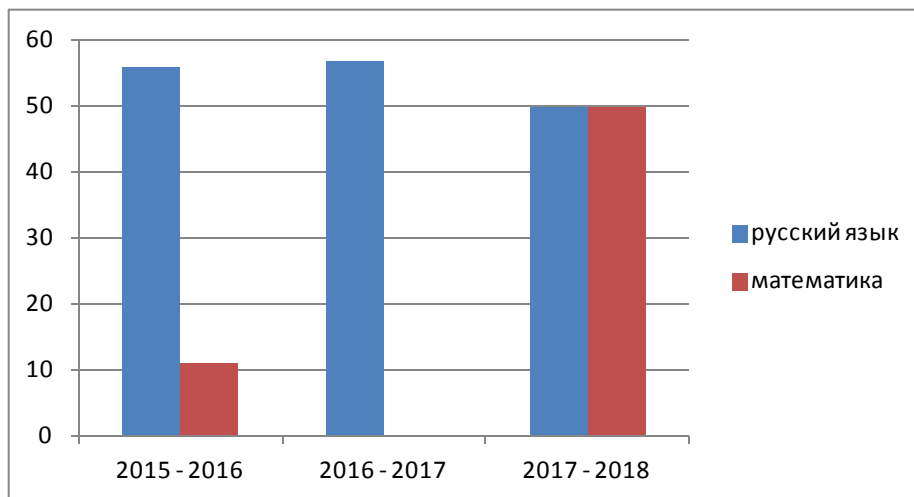
**Сравнительный анализ результатов ГИА по математике и русскому языку за 3 года**

учебный год	кол – во сдающих экзамен	математика		кол – во сдающих экзамен	русский язык	
		% выполнения	% качества		% выполнения	% качества
2015 – 2016	9	100	11	9	100	56
2016 – 2017	7	100	0	7	100	57
2017 - 2018	6	100	50	6	100	50

**Сравнительная диаграмма результатов ГИА по математике и русскому языку за 3 года (% выполнения)**



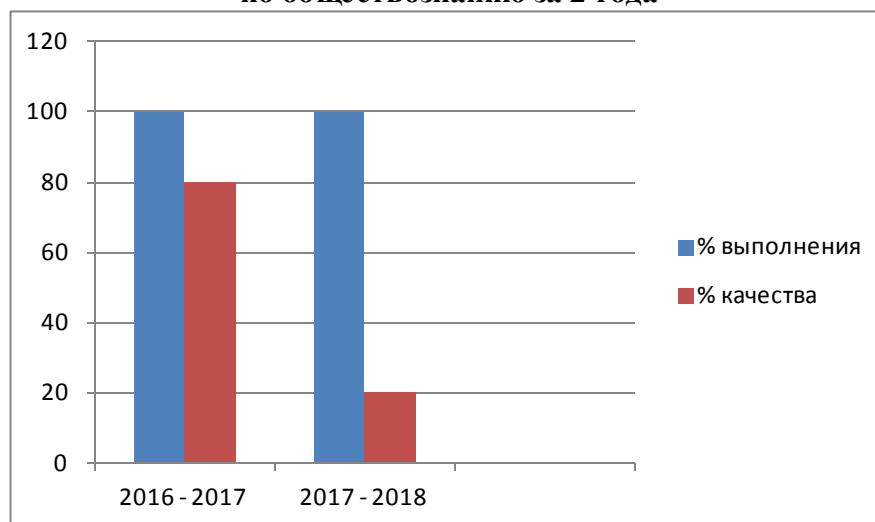
**Сравнительная диаграмма результатов ГИА по математике и русскому языку за 3 года (% качества)**



### Сравнительный анализ результатов ГИА по обществознанию за 2 года

учебный год	общее количество выпускников	количество участвующих	получили оценки				% выполнения	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2016 - 2017	7	5	-	4	1	-	100	80
2017 - 2018	6	5	-	1	4	-	100	20

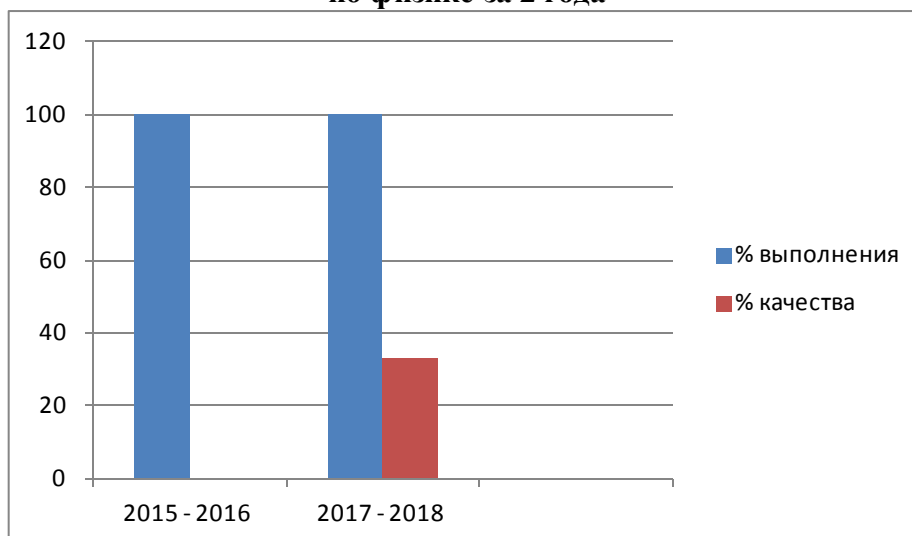
### Сравнительная диаграмма результатов ГИА по обществознанию за 2 года



### Сравнительный анализ результатов ГИА по физике за 2 года

учебный год	общее количество выпускников	количество участвующих	получили оценки				% выполнения	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2015 - 2016	9	4	-	-	4	-	100	0
2017 - 2018	6	3	-	1	2	-	100	33

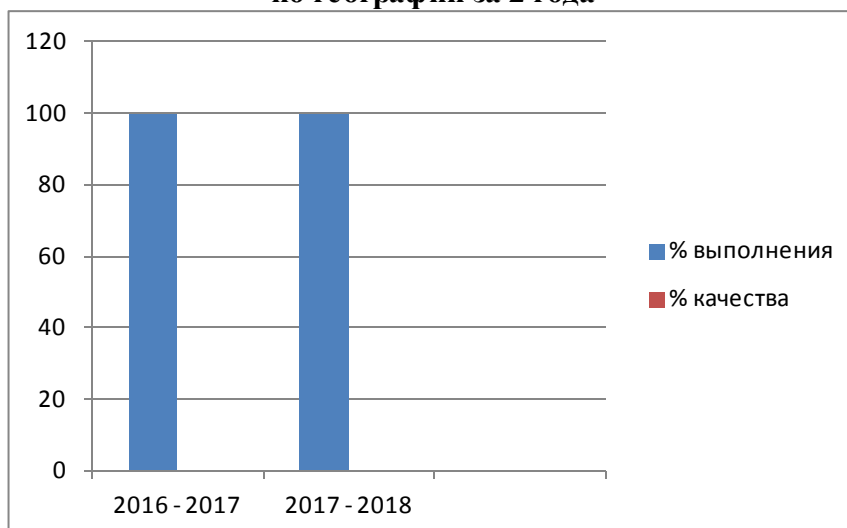
### Сравнительная диаграмма результатов ГИА по физике за 2 года



### Сравнительный анализ результатов ГИА по географии за 2 года

учебный год	общее количество выпускников	количество участвующих	получили оценки				% выполнения	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2016 - 2017	7	3	-	-	3	-	100	0
2017 - 2018	6	2	-	-	2	-	100	0

### Сравнительная диаграмма результатов ГИА по географии за 2 года



Из приведённых выше диаграмм видно:

- повышение качественного показателя по математике на 50%, физике на 33%, по сравнению с результатами ГИА 2016 – 2017, 2015 – 2016 учебных годов;
- снижение качественного показателя по русскому языку на 7%, обществознанию на 60% по сравнению с результатами ГИА 2016 – 2017 учебного года;
- стабильный уровень подготовки учащихся IX класса к ГИА - 100%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников IX класса в 2017 – 2018 учебном году по русскому языку, математике, физике, обществознанию, географии позволяет сделать вывод о том, что образовательные программы основного общего образования по данным учебным предметам освоены всеми выпускниками. Следовательно, все выпускники получили аттестаты основного общего образования.

### **Анализ методической работы**

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагога является методическая работа, направленная не только на повышение потенциала работы учителя, но и качественное изменение системы работы всего педагогического коллектива.

В 2017 – 2018 учебном году методическая работа в МБОУ «Первомайская ООШ» (далее – Учреждение) была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2016 – 2017 учебного года.

С учётом уровня организации образовательной деятельности, повышения ее результативности, реализации ФГОС ООО в 2017 - 2018 учебном году педагогический коллектив Учреждения продолжал работу над методической темой **«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и применение современных образовательных технологий для повышения качества и эффективности образовательной деятельности, развития учащихся в условиях реализации ФГОС ООО»**.

Основная цель: *создание условий для повышения уровня профессионального мастерства и развития профессиональной компетентности педагога, совершенствование современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, развития творческого потенциала участников образовательных отношений как основных условий обеспечения качества образования.*

Для реализации данной методической темы были сформулированы следующие задачи:

- **повысить качество** преподавания учебных предметов через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательной деятельности;
- **внедрить технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки;**
- **создать условия** для обучения педагогических работников современным образовательным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта;
- **обеспечить реализацию** системно – деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС ООО;
- **совершенствовать методику** проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
- **использовать единые подходы** к классификации, составу общеучебных умений и методикам их формирования, обеспечивать скоординированность деятельности учителей, работающих в одном классе, и преемственность деятельности педагогов начальной и основной школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа методических объединений;
- работа педагогического совета;
- работа по повышению квалификации учителей, их профессионального мастерства и качества преподавания;
- сертификация педагогических работников;
- аттестация педагогических кадров;

- организация внутришкольного контроля (ВШК);
- работа с одарёнными детьми, предупреждение неуспеваемости.

Для решения поставленных задач в Учреждении были созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по учебным предметам учебного плана, обеспечить уровень усвоения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования;
- составлены и утверждены планы работы методических объединений Учреждения;
- намечена тематика педагогических советов;
- составлены планы работы учителей-предметников над темами самообразования; графики прохождения курсов повышения квалификации при КРИПКиПРО, графики сертификации и аттестации педагогическими работниками Учреждения;
- создана система ВШК, как одно из условий эффективной и качественной работы;
- создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся;
- организован мониторинг участия учащихся и педагогических работников Учреждения в конкурсах различного уровня.

Ведущая роль организации методической работы в Учреждении принадлежит руководству Учреждения и предметным методическим объединениям. В Учреждении функционирует 3 методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно - математического цикла.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Так, в 2017 - 2018 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой «Повышение эффективности и качества образования учащихся начальных классов на уроках и внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО», МО учителей гуманитарного цикла работало по теме «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества и эффективности образовательной деятельности по предметам гуманитарного цикла в условиях перехода на ФГОС ООО», МО учителей естественно - математического цикла - «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС ООО».

Основной формой работы МО являются заседания, на которых рассматриваются, обсуждаются, изучаются актуальные вопросы, предлагаются пути совершенствования методической деятельности, даются рекомендации. На заседаниях МО рассматриваются вопросы, связанные с введением и реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, проведением Всероссийских проверочных работ по учебным предметам, региональных контрольных работ, повышением квалификации педагогических работников, обсуждаются открытые мероприятия, планы проведения предметных недель, изучаются новые педагогические технологии и т.д.

Каждое МО имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами Учреждения. Проанализировав работу МО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребность каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. В МО каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщёнными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях МО, педагогических советах.

В 2017 - 2018 учебном году на заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Реализация ФГОС НОО и ООО.

- Проведение Всероссийских проверочных работ для учащихся IV класса по русскому языку, математике, окружающему миру, для учащихся V класса по русскому языку, математике, истории, биологии.
- Проведение региональных комплексных контрольных работ для учащихся IV, V классов.
- Проведение региональной контрольной работы по математике в VIII классе.
- Организация и проведение предметных недель.
- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам.
- Анализ результатов диагностических тестирований в форме ОГЭ.
- Подготовка к ГИА выпускников IX класса.
- Участие в муниципальных, всероссийских, международных конкурсах.
- Анализ результатов промежуточной, государственной итоговой аттестации.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых современных образовательных технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, изучались тексты и задания контрольных работ, ВПР, КИМы и другие учебно-методические материалы.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования образовательной деятельности, повышения качества преподавания учебных предметов. Тематика обсуждаемых вопросов соответствовала единой методической проблеме Учреждения, а также утверждённым темам методических объединений.

Традиционными видами деятельности МО являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям - предметникам дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В ходе проведения предметных недель решаются следующие задачи:

- воспитание познавательного интереса;
- переориентация восприятия учебных предметов;
- расширение кругозора учащихся по учебному предмету;
- неформальное общение преподавателей и учащихся.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в течение 2017 - 2018 учебного года были проведены предметные недели по математике, русскому языку и литературе, истории. Проведение предметных недель сопровождалось разнообразной наглядной информацией, которая располагалась не только в учебных кабинетах, но и на информационных стендах Учреждения. По итогам предметных недель учителя - предметники сдавали анализы проведения предметных недель, разработки проведённых мероприятий, подводили итоги проведения на общешкольных линейках.

К сожалению, не всеми учителями - предметниками были проведены предметные недели согласно графика их проведения (учителя Межов А.И., Надолина Н.И., Андрусова О.К., Фальман Л.В., Стукалин Е.С.). В следующем учебном году руководителям МО необходимо взять под контроль проведение предметных недель данными учителями - предметниками.

В прошедшем учебном году было проведено 3 тематических педагогических совета и 3 организационных по допуску к государственной итоговой аттестации, переводу в следующий класс и окончанию школы, что соответствовало составленному плану методической работы, но были внесены и корректировки в их время проведения и тематику.

Тематика педсоветов, материал, подобранный для обсуждения, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательной деятельности, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Важнейшим направлением работы МО и администрации Учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2017 – 2018 учебном году прошли курсовую подготовку следующие педагогические работники:

- Фальман Л.В., заместитель директора по УВР, по теме «Организация образовательного процесса в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и ФГОС ОО»;
- Межов А.И., учитель физики, по теме «Информационные технологии в деятельности учителя физики»;
- Андрусова О.К., учитель начальных классов, по теме «Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО»;
- Шевченко С.А., учитель начальных классов, по теме «Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО»;
- Коробкова Г.И., воспитатель ГПД, по теме «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС»;
- Гурова Т.А., директор школы по теме «Менеджмент в организации»;
- Еськин В.В., учитель географии, по теме «Реализация требований к освоению основной образовательной программы (география)».

В течение учебного года учителя - предметники принимали активное участие в работе семинаров, организованных на базе КРИПКиПРО, Мариинского муниципального района, дистанционных вебинарах, семинарах, онлайн - конференциях:

№ п/п	наименование мероприятия	количество участников	Ф.И.О.	должность	результаты
1.	Веб-семинар по теме «Система оценки результатов освоения АООП ОВЗ обучающимися начальной школы (на примере вариантов программ 5.1, 5.2 для детей с ТНР)» (сентябрь, 2017).	1	Фальман Л.В.	заместитель директора по УВР	
	Веб-семинар по теме «Нормативно- правовое обеспечение образовательной организации, реализующей ФГОС НОО ОВЗ» (октябрь, 2017).	1			
	Вебинар «Анализ результатов мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях» (13.12.2017)	1			



	Вебинар «Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с ОВЗ: технология создания и реализации» (25.01.2018 г., Западно – Сибирский МОЦ)	1			свидетельство № 182-000012308
	Областной проблемно-ориентированный семинар «Методическая работа как фактор развития профессионализма педагогических работников в условиях стандартизации образования» (март, 2018).	1			
	Вебинар «Оценивание результатов итогового собеседования обучающихся 9 классов по русскому языку » (ФИПИ, 11.04.2018)	1			
	Вебинар «Организация и проведение итогового устного собеседования по русскому языку в 9-ых классах» (ГУ ОЦМКО, 12.04.2018)	1			
2.	Региональный семинар по теме «Реализация системно - деятельностного подхода на уроках математики как ключевое требование ФГОС ООО» (октябрь, 2017).	1	Мелько С.И.	учитель математики	сертификат
	Семинар – практикум с элементами тренинга для педагогов, занимающихся подготовкой учащихся к ГИА по теме «Психологическая подготовка к ГИА» (март, 2018).	1			
	Вебинар «Развитие компетенций учителя математики основной и средней школы» (Корпорация «Российский учебник», 1 час, апрель, 2018).	1			сертификат

	Онлайн-конференция «ЦИФРА: инвестиции в педагога» (Корпорация «Российский учебник», 1 час, апрель, 2018).	1			сертификат
	Вебинар «ВПр по математике в 6 классе. Подготовка, результаты, анализ» (Корпорация «Российский учебник», 1 час, май, 2018).	1			сертификат
	Международная научно-практическая конференция «Тенденции и приоритеты современного образования» (ЦРТ «Мега-Талант», май, 2018).	1			сертификат
3.	Семинар «Государственные требования к сайтам образовательных организаций» (ноябрь, 2017).	1	Межов А.И.	учитель информатики, ответственный за сайт	
4.	Семинар «Подготовка обучающихся к ГИА по истории и обществознанию в 2017 – 2018 уч.г.» (18.12.2017).	1	Журавлева Н.П.	учитель обществознания	сертификат
5.	Семинар «Проектирование и анализ современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО. Возможности образовательной платформы ЛЕСТА» (КРИПКиПРО, март, 2018).	1	Баженова Л.Н.	учитель начальных классов	сертификат
		1	Андрусова О.К.	учитель начальных классов	сертификат
6.	Семинар – практикум с элементами тренинга для педагогов, занимающихся подготовкой учащихся к ГИА по теме «Психологическая подготовка к ГИА» (март, 2018).	1	Перова О.А.	учитель русского языка	
7.	Семинар «Анализ и типичные ошибки заполнения базы данных АИС «Образование Кемеровской области» (май, 2018).	1	Коробкова Г.И.	ответственный за заполнение АИС	

Хорошим показателем профессиональной компетентности педагога является добровольная сертификация педагогических работников. В 2017 - 2018 учебном году ее прошли два педагогических работника:

- Баженова Л.Н., учитель начальных классов;
- Перова О.А., учитель русского языка.

Повышению педагогического мастерства учителей способствовал и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос контроля образовательной деятельности является одним из основных. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии образовательной деятельности в Учреждении, каждую проверку администрация Учреждения проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующими и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволял выявлять сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля образовательной деятельности в 2017 - 2018 учебном году явились:

- контроль над ведением школьной документации (классные журналы, личные дела, дневники учащихся, портфолио учащихся I – VII классов);
- контроль над уровнем сформированности УУД у учащихся начальных классов, учащихся V – VII классов;
- изучение результативности обучения по учебным предметам (русскому языку, иностранному языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, химии, биологии);
- контроль над объемом выполнения образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ;
- контроль за успеваемостью учащихся в Учреждении и предупреждению неуспеваемости;
- контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий;
- контроль за реализацией ФГОС НОО и ООО, организацией внеурочной деятельности в I – IV, V - VII классах.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения образовательных программ начального общего, основного общего образования. С целью выполнения образовательных программ начального общего, основного общего образования, была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям,

образовательные программы начального общего, основного общего образования в 2017–2018 учебном году выполнены в полном объеме.

По плану внутришкольного контроля администрацией Учреждения были проведены посещения уроков учителей. Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- преемственность в обучении;
- реализация ФГОС НОО и ООО;
- использование современных образовательных технологий;
- подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся IX класса;
- работа с неуспевающими учащимися (по итогам четверти).

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках были выявлены следующие недочеты:

1. Отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика, не всегда планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации.
2. Не задаётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся.
3. Преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений.

С целью реализации ФГОС НОО и ООО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, план методической работы по реализации ФГОС ООО. С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся I – IV, V - VII классов проводились комплексные контрольные работы. Результаты проведенных мероприятий показывают, что у большинства учащихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием учебной деятельности; практически у всех ребят сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно – урочном обучении.

В течение учебного года проводилось наблюдение за организацией внеурочной деятельности для учащихся I – IV, V - VII классов.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность в Учреждении в 2017 - 2018 учебном году организовывалась по следующим направлениям развития личности:

- спортивно - оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

**Спортивно - оздоровительное направление** создаёт условия для полноценного физического и психического здоровья ребёнка, помогает ему приобщиться к здоровому образу жизни. Данное направление представлено программой «Футболист» для учащихся I – IV классов, целью которой является формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, что соответствует цели физического воспитания учащихся в соответствии с ФГОС НОО. Для учащихся V - VII классов представлено рабочей программой «Баскетбол», целью которой является создание благоприятных условий для формирования

у учащихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

**Общекультурное направление** представлено программой «Акварелька» для учащихся I класса, целью которой является приобщение учащихся через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности. Для учащихся V - VII классов представлено рабочей программой «Художественное вязание спицами», которая призвана сформировать у учащихся художественно – эстетический способ познания мира. Данная программа способствует развитию творческих способностей учащихся посредством формирования их познавательных интересов, стремлению создавать вокруг себя красоту своими руками.

**Духовно – нравственное направление** для учащихся V класса представлено программой «Историческое краеведение Кемеровской области», целью которой является формирование у учащихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители Кузбасса в историко-культурное наследие региона.

**Социальное направление** представлено программой для учащихся IV класса «Азбука безопасности», целью которой является формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**Общеинтеллектуальное направление** для учащихся II – IV классов представлено программой «Информатика», которая способствует формированию первоначальных представлений об информации и её свойствах, а также формированию навыков работы с информацией (как с применением компьютеров, так и без них), для учащихся III класса - программой «Математика и конструирование», целью которой является формирование начальных элементов конструкторского мышления, т.е. научить учащихся анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленив его на основные составные части (узлы) для детального исследования, собирать предложенный объект из частей, выбрав их из общего числа предлагаемых деталей, усовершенствовать объект по заданным условиям, по описанию его функциональных свойств или назначения на доступном для них материале, программой «Занимательная математика» для учащихся II, IV классов, которая предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения, программой «Читалёнок» для учащихся I класса, способствующей расширению представлений учащихся о детской литературе, раскрытию перед ними мира нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывающей художественный вкус, формирующей культуру чувств, общения. Для учащихся V класса представлено программой «Практикум по математике», программа позволяет учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, создает возможность разностороннего раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам деятельности. Для учащихся V - VII классов представлено рабочей программой «Занимательный английский». Данная программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Внеурочная деятельность в Учреждении формировалась с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности учащихся I – IV, V - VII классов осуществляется учителями начальных классов, а также учителями - предметниками Учреждения с использованием различных форм её проведения.

Из анализа посещённых занятий внеурочной деятельности в I – IV, V - VII классах следует отметить, что каждый учитель строит свою работу, отличную от урочной системы: ребятам предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, беседы, соревнования и конкурсы. Благодаря таким формам деятельности учащиеся имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов - использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов - интересы, мотивации, толерантность. Для проведения занятий внеурочной деятельности в Учреждении создана необходимая материально - техническая база. Занятия проводятся в классных аудиториях, спортивном зале, компьютерном классе, читальном зале, сельской библиотеке. Занятия внеурочной деятельности учителя проводят с использованием современных коммуникативных технологий (интерактивные доски, компьютеры, видеопроекционная аппаратура и т.д.).

В течение учебного года с педагогическими работниками, классными руководителями проводились совещания при директоре, на которых рассматривались вопросы, касающиеся анализа успеваемости учащихся, их уровня обученности по итогам ВШК, анализа выполнения образовательных программ начального общего, основного общего образования, посещаемости учащихся учебных занятий, анализа промежуточной аттестации, анализа выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся IX класса. Проведение совещаний позволяло своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

С целью повышения качества обучения, предупреждения категории неуспевающих учащихся в Учреждении в 2017 – 2018 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- составлен план работы со слабоуспевающими (неуспевающими) учащимися;
- организованы индивидуальные консультации по учебным предметам;
- на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты их успеваемости, результаты проведенных контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по учебному предмету.

В 2017 - 2018 учебном году учащиеся Учреждения традиционно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Был организован и проведён школьный этап среди учащихся IV - IX классов по русскому языку, математике, иностранному языку, литературе, окружающему миру, ОБЖ. Руководители методических объединений занимались организацией и проведением олимпиад на школьном уровне, готовили победителей к участию в муниципальном этапе.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 35 человек:

наименование учебного предмета	математика (4-9 кл.)	ОМ (4 кл.)	литература (5 – 7 кл.)	рус. Яз. (4 – 9 кл.)	иностран.яз. (франц.) (5 – 7 кл.)	ОБЖ (7 – 9 кл.)	<b>ИТОГО:</b>
Кол-во участников школьного этапа	18	4	9	17	14	7	<b>69</b> (с учётом того, что большинство уч-ся принимали участие в олимпиаде по нескольким учебным предметам)

Кол-во победителей школьного этапа	1	1	-	1	2	-	5
Кол-во призёров школьного этапа	4	-	-	4	-	-	8
Кол-во участников муниципального этапа	-	1	-	3	-	-	4

Победителями и призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

Ф.И. участника	класс	место	учебный предмет
Решетова Виктория	4	III	русский язык
Непомнящий Владимир		I	окружающий мир
Перова Александра	5	I	математика
Фоминых Елена		III	русский язык
		III	математика
		I	иностраный язык (фр.)
Афанасьев Евгений		II	математика
Кривошапкина Людмила	6	I	иностраный язык (фр.)
Сериков Никита		III	математика
Добрынин Дмитрий	7	III	русский язык
Наумов Никита	8	II	русский язык
Сафронова Диана		III	математика
		I	русский язык

Анализ допущенных ошибок показывает, что у учащихся слабо развиты навыки решения нестандартных задач – таких, для которых в курсе математики не имеется общих правил и положений, определяющих точную программу их решения. У учащихся слабо развито языковое чутье в решении неординарных задач, касающихся языковой системы русского языка в его прошлом и настоящем состоянии, в определении текстов художественных произведений, были выявлены пробелы в знаниях в области лексикологии, грамматики, орфографии, чтении и понимании незнакомого текста на иностранном языке (франц.). При выполнении олимпиадных заданий по учебному предмету «ОБЖ» были выявлены трудности, связанные с классификацией дорожных знаков, определением видов ранений, действий при обнаружении лесного пожара и т.д.

Всем учащимся, занявшим призовые места в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, вручены грамоты, остальным учащимся - сертификаты участников. Учителям – предметникам (Ванюшевой Л.В., Перовой О.А., Мелько С.И., Фальман Л.В.), подготовившим победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников объявлена благодарность.

Для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников заявлено 4 человека:

1. Решетова Виктория, 4 класс, русский язык.
2. Непомнящий Владимир, 4 класс, окружающий мир.
3. Наумов Никита, 8 класс, русский язык.
4. Сафронова Диана, 8 класс, русский язык.

**Результаты участия в муниципальном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	учебный предмет	класс	Ф.И. участника	макс кол-во баллов	набранное кол-во баллов	место	Ф.И.О. учителя
1.	Русский язык	4	Решетова В.	69	2	-	Ванюшева Л.В.
		8	Наумов Н.	89	18	-	
			Сафронова Д.	89	20	-	
2.	Литература	4	Сомов Б.	68	5	-	Ванюшева Л.В.
3.	Окружающий мир		Непомнящий В.	60	6	-	
4.	Математика		Арышев К.	29	6	-	

В целях развития у учащихся творческих, интеллектуальных способностей традиционным стало их участие во Всероссийских международных играх - конкурсах «Русский медвежонок - языкознание для всех» (количество участников - 5 человек), «Кенгуру - 2018» (количество участников – 9 человек).

**Результаты участия  
в международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»**

№ п/п	класс	Ф.И. участника	баллы	место в школе	место в районе	место в регионе	процент выполнения	Ф.И.О. учителя
1.	2	Ванюшева Н.	82	1	16	503-536	88	Баженова Л.Н. Перова О.А.
2.	5	Перова А.	96	1	4	137-151	94	
3.	6	<b>Суменкова Е.</b>	<b>106</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>25-30</b>	<b>98</b>	
4.	7	Добрынин Д.	46	1	16-17	927-956	20	
5.	9	Хайруллин Т.	41	1	14-15	678-692	24	

**Результаты участия  
в международном математическом конкурсе - игре «Кенгуру – 2018»**

№ п/п	класс	Ф.И. участника	баллы	место в школе	место в районе	место в регионе	процент выполнения	Ф.И.О. учителя
1.	2	Суменкова Е.	79	1	-	-	93	Баженова Л.Н.
2.		Ванюшева Н.	72	2	-	-	89	
3.	3	Еськина М.	80	1	4	251	94	Шевченко С.А.
4.		Бабенко А.	69	2	6	431	89	
5.		Проц Д.	62	3	7	564	86	
6.		Дегтярев И.	61	4	8	586	85	
7.		Корепанов А.	50	5	12	891	74	
8.	4	<b>Сомов Б.</b>	<b>92</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>98</b>	Ванюшева



								Л.В.
9.	6	Суменкова Е.	110	1	1	32	98	Мелько С.И.

В течение учебного года учащиеся Учреждения принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях, проводимых на различных уровнях, спортивных соревнованиях (см. таблицу), за успешные результаты были отмечены дипломами, грамотами, благодарственными письмами, сертификатами участников.

№ п/п	наименование конкурса	количество участников	руководитель	результаты
1.	Международный конкурс «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017» (октябрь, 2017).	<b>3</b> (Пузырева Е., 6 кл., <b>Наумов Н., 8 кл.,</b> <b>Кузнецова О., 8 кл.)</b>	Коробкова Г.И.	сертификат участника <b>Диплом II степени</b> <b>Диплом III степени</b>
2.	Общероссийская предметная олимпиада по математике «Олимпус. Осенняя сессия» (ноябрь, 2017).	<b>10</b> (4 кл. – 2 чел., 5 кл. – 3 чел., 6 кл. – 2 чел., 7 кл. – 2 чел., 9 кл. – 1 чел.)	Ванюшева Л.В. Мелько С.И.	<b>Дипломы участия</b>
3.	Общероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Олимпус. Осенняя сессия» (ноябрь, 2017).	<b>2</b> (4 кл. – 2 чел.)	Ванюшева Л.В.	<b>Диплом участия</b>
4.	Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Кемеровской области сезона 2017-2018 гг.(ноябрь, 2017).	команда юношей (Сериков С., 7 кл., Фоминых Д., 7 кл., Наумов Н., 8 кл., Жабкин С., 8 кл., Афанасьев Д., 8 кл.)	Стукалин Е.С.	V место
		команда девушек (Арышева В., 7 кл., Сафронова Д., 8 кл.)		IV место
5.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (ноябрь, 2017).	<b>3</b> (Лещева В., 4 кл., Наумов Н., 8 кл., Сафронова Д., 8 кл.)	Ванюшева Л.В. Перова О.А.	2 б (max – 69) 18 б (max – 89) 20 б (max – 89)
6.	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех» (ноябрь, 2017).	<b>5</b> (2 кл. – 1 чел., 5 кл. – 1чел., 6 кл. – 1 чел., 7 кл. – 1 чел., 9 кл. – 1 чел.)	Баженова Л.Н., Перова О.А.	Суменкова Е., II место в районе
7.	Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора» (ноябрь, 2017).	<b>5</b> (2 кл. – 2 чел., 3 кл. – 3 чел.)	Баженова Л.Н. Шевченко С.А.	<b>Ванюшева Н., Крутовская А.,</b> <b>Диплом I степени</b> <b>Кузнецова А., Диплом I степени,</b> <b>Проц Д., Диплом II степени,</b>

				<b>Корепанов А., Диплом III степени</b>
8.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ознакомлению с окружающим миром, математике (декабрь, 2017).	<b>2</b> (Непомнящий В., 4 кл., Арышев К., 4 кл.)	Ванюшева Л.В.	6 б (max – 60) 6 б (max – 29)
9.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе (декабрь, 2017).	<b>1</b> (Сомов Б., 4 кл.)	Ванюшева Л.В.	5 б (max – 68)
10.	Всероссийская акция «Час кода» (декабрь, 2017).	<b>59</b> (учащиеся 5 – 9 кл.)	Межов А.И.	сертификат за проведение Всероссийского урока «Час кода 2017»
11.	Всекузбасский экологический диктант (декабрь, 2017).	<b>34</b> (учащиеся 6 – 9 кл.)	Надолина Н.И.	
12.	Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодняя мозаика» (декабрь, 2017).	<b>2</b> (Ванюшева Н., Суменкова Е., 2 кл.)	Баженова Л.Н.	<b>победитель в номинации «Новогодняя сказка», призер в номинации «Символ года», пр № 93 от 27.12 2017 г.</b>
13.	Творческий конкурс для школьников «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы!..», посвященный 75-летию Кемеровской области (январь, 2018).	<b>2</b> (Дорош А., 2 кл., Корепанов А., 3 кл.)	Баженова Л.Н. Шевченко С.А.	<b>ДИПЛОМ I степени за работу «На просторах Кии» в номинации «Рисуюю»</b>
14.	Муниципальный конкурс сочинений, посвященный 75-летию Кемеровской области (январь, 2018).	Перова А., 5 кл.	Перова О.А.	<b>ГРАМОТА МКУ «ИМЦ ММР» II место приказ № 17 от 02.02.2018 г.</b>
15.	Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди юношей 2002 г.р. и младше в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди ОО ММР в 2017 – 2018 учебном году (III подгруппа) (февраль, 2018).	команда юношей ( 8 чел., 6 – 8 классы)	Стукалин Е.С.	<b>ГРАМОТА УО администрации ММР I место приказ № от 03.02.2018 г.</b>
16.	Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди девушек 2002 г.р. и младше в рамках	команда девушек ( 9 чел., 6 – 8 классы)	Стукалин Е.С.	<b>ГРАМОТА УО администрации ММР</b>

	Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди ОО ММР в 2017 – 2018 учебном году (III подгруппа) (февраль, 2018).			<b>II место</b> приказ № от 03.02.2018 г.
17.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2018» (февраль, 2018).	11 чел. - учащиеся 7 класса, Наумов Н., 8 кл.	Стукалин Е.С.	<b>ГРАМОТЫ</b> администрации Первомайского сельского поселения
18.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Окружающий мир – 4 класс» (февраль, 2018).	5 (Сомов Богдан, Непомнящий Владимир, Арышев Кирилл, Решетова Виктория, Аберле Вадим)	Ванюшева Л.В.	<b>ДИПЛОМ победителя I степени, ДИПЛОМ призера II степени,</b> сертификат участника
19.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Окружающий мир – 2 класс» (февраль, 2018).	2 (Ванюшева Нина, Дорош Ангелина)	Баженова Л.Н.	<b>ДИПЛОМ победителя I степени, ДИПЛОМ призера II степени</b>
20.	Муниципальный этап областного заочного конкурса «Жизнь в гармонии с природой». Номинация «Конкурс плакатов» (февраль, 2018).	1 (Кашмиров М., 7 кл.)	Надолина Н.И.	
21.	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница» (февраль, 2018).	команда юношей и девушек ( 8 чел., 7 – 8 кл.)	Стукалин Е.С., Мелько С.И., Еськин В.В., Надолина Н.И.	<b>БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО</b> УО администрации МММ за активное участие приказ № 197 от 16.02.2018 г.
		Кривошапкина Александра, 8 кл.	Стукалин Е.С.	<b>ГРАМОТА</b> УО администрации ММР <b>I место</b> в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки приказ № 197 от 16.02.2018 г.
22.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист» (февраль, 2018).	1 (Суменкова Е., 6 кл.)	Фальман Л.В.	<b>Диплом II степени</b>
23.	Областная дистанционная викторина «Заповедные Земли – 2018» (февраль, 2018).	1 (Кузнецова О., 8 кл.)	Надолина Н.И.	
24.	Муниципальный интеллектуальный марафон среди учащихся 3 класса (февраль, 2018).	5 (Проц Д., Корепанов А.,	Шевченко С.А.	

		Лисова П., Кузнецова А., Бабенко А.)		
25.	Международный конкурс «Круговорот знаний» (март, 2018).	3 (Пузырева Е., 6 кл., Кузнецова О., 8 кл., Наумов Н., 8 кл.)	Коробкова Г.И.	<b>Диплом II степени</b> <b>Диплом II степени</b> <b>Диплом III степени</b>
26.	Муниципальный интеллектуальный марафон среди учащихся 2 класса (март, 2018).	5 (Ванюшева Н., Дорош А., Моралов М., Мурашкина А., Крутовская Н.)	Баженова Л.Н.	
27.	Всероссийская предметная олимпиада по французскому языку (март, 2018).	3 (Афанасьев Е.,  Перова А.,  Фоминых Е., 5 кл.)	Фальман Л.В.	<b>ДИПЛОМ</b> за лучший результат на региональном уровне <b>ДИПЛОМ</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЯ I степени</b> <b>ДИПЛОМ</b> за лучший результат на региональном уровне
28.	Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Журавлик» (март, 2018).	9 (Ванюшева Н., 2 кл., Крутовская А., 2 кл., Суменкова Е., 2 кл., Проц Д., 3 кл., Бабенко А., 3 кл., Корепанов А., 3 кл., Кузнецова А., 3 кл., Еськина М., 3 кл., Сомов Б., 4 кл.)	Баженова Л.Н.  Шевченко С.А.  Ванюшева Л.В.	<b>Диплом II степени</b> <b>Диплом II степени</b> <b>Диплом III степени</b> <b>Диплом I степени</b> <b>Диплом II степени</b> <b>Диплом II степени</b> <b>Диплом III степени</b> <b>Диплом I степени</b>
29.	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру – математика для всех» (март, 2018).	9 (2 кл. – 2 чел., 3 кл. – 5 чел., 4 кл. – 1 чел., 6 кл. – 1 чел.)	Баженова Л.Н. Шевченко С.А. Ванюшева Л.В. Мелько С.И.	<b>Сомов Б., II место в районе</b> <b>Суменкова Е., I место в районе</b>
30.	Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград – 2018» (март, 2018).	7 ( <b>Смирнова С., 2 кл.,</b> Проц Д., 3 кл., Арышев К., 4 кл.,	Баженова Л.Н. Шевченко С.А.	<b>III место</b> в конкурсе на лучший домик-гнездовье для мелких певчих птиц

		Морозов С., 4 кл., Добрынин Н., 4 кл., <b>Сомов Б., 4 кл.))</b>	Ванюшева Л.В.	<b>III место</b> в конкурсе листовок «Встречаем пернатых друзей»
31.	Муниципальный этап областной экологической акции «Сохраним первоцветы Кузбасса!» (конкурс листовок «Сохраним первоцветы») (апрель, 2018).	2 <b>Крутовская А., 2 кл.</b>	Баженова Л.Н.	<b>Победитель</b>
32.	Муниципальный интеллектуальный марафон среди учащихся 1 класса (апрель, 2018).	5 (Наумова Е., Казанова К., Зайцева И., Крутовская К., Афанасьева М.)	Андрусова О.К.	
33.	ВФСК «ГТО»	Федоров А., 1 кл., Гончаров К., 2 кл., Крутовская А., 2 кл., Дегтярев И., 3 кл.,  Морозов С., 4 кл.,  Добрынин Н., 4 кл., Васильев С., 5 кл., Гончаров А., 6 кл.,  Плеско Д., 5 кл.,  Кашмиров М., 7 кл.	Стукалин Е.С.	<b>Серебряный знак отличия ВФСК «ГТО» II степени</b>  <b>Бронзовый знак отличия ВФСК «ГТО» II степени</b>  <b>Серебряный знак отличия ВФСК «ГТО» III степени</b>  <b>Золотой знак отличия ВФСК «ГТО» II степени</b>  <b>Бронзовый знак отличия ВФСК «ГТО» IV степени</b> Приказ Департамента молодежной политики и спорта Кем.области от 25.01.2018 № 51
34.	Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда» по математике, сезон IX (апрель, 2018).	Феофелактова А., 6 кл., Ялин И., 6 кл., Пузырева Е., 6 кл.	Мелько С.И.	<b>ДИПЛОМ II степени</b> <b>ДИПЛОМ II степени</b> <b>ДИПЛОМ III степени</b>
35.	Российское движение школьников «Всероссийский	Перова А., 5 кл.,	Мелько С.И.	<b>СЕРТИФИКАТ</b>

	добрый урок» (март - апрель, 2018).	Кузнецова О., 8 кл.		<b>СЕРТИФИКАТ</b>
36.	Олимпиада УЧИ.РУ по математике для 5 – 11 классов (апрель – май, 2018).	Перова А., 5 кл., Аршева В., 7 кл., Добрынин Д., 7 кл., Кашмиров М., 7 кл.	Мелько С.И.	<b>СЕРТИФИКАТ участника ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА</b>
37.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (май, 2018).	команда юношей и девушек	Стукалин Е.С.	<b>ГРАМОТА</b> УО администрации ММР <b>III место</b> приказ № 625 от 03.05.2018
38.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 73-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 г.г. в группе и основные школы района (7 – 9 классы) (май, 2018).	команда юношей и девушек	Стукалин Е.С.	<b>ГРАМОТА</b> Управления спорта и молодежной политики администрации ММР <b>I место</b> от 09.05.2018
39.	Соревнования по легкой атлетике среди учащихся 2002 г.р. и младше в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди ОО ММР в 2017-2018 уч.г. (май, 2018).	команда юношей и девушек	Стукалин Е.С.	<b>ГРАМОТА</b> УО администрации ММР <b>III место</b> приказ № 700 от 16.05.2018
40.	Соревнования по баскетболу среди юношей (май, 2018).	команда юношей	Стукалин Е.С.	<b>ГРАМОТА</b> МБОУ ДО ЦДОД УО ММР от 22.05.2018
41.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди общеобразовательных организаций ММР (III подгруппа) (май, 2018).	команда юношей и девушек	Стукалин Е.С.	<b>ГРАМОТА</b> УО администрации Мариинского муниципального района <b>II место</b> приказ №719 от 22.05.2018 г.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что план методической работы на 2017 – 2018 учебный год выполнен. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний учащихся, развитие их познавательных, творческих способностей. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные методы, формы работы, которые позволили решить поставленные перед педагогическим коллективом задачи.



## 6. Анализ воспитательной деятельности

### 1. Количество учащихся (всего): 106 -чел. (на 01.06.2018 г.)

- в т.ч. - на дому – 0 чел. (на 01.06.2018 г.)
- детей- инвалидов - 0 чел. (на 01.06.2018 г.)
- детей из неблагополучных семей - 3 чел.
- приемных – 20 чел.;
- воспитанники МКУ «СРЦ для несовершеннолетних» - 7 чел.
- на подвозе – 19 чел.

### 2. Внеурочная занятость: всего 89 учащихся (84 %)

Ко-во предметных кружков - 0; занято - 0 учащихся  
Кол-во учащихся, посещающих учреждения ДО 89 чел. (84%)

В том числе:

ДО «ЦДОД» ТО «Краеведение родного края», учащиеся 1 – 4 классов - 24 чел. (47%)

ДО «ЦДОД» спортивная секция, учащиеся 1-9 классов - 45 чел. (42%);

ДО «ДДТ» ТО «Избранные страницы математики», учащиеся 5 – 9 классов - 36 чел. (65%)

Учреждения культуры: учащиеся 1 – 5 классов – 30 чел. (59%)

В 2-х и более творческих объединениях занимаются 46 учащихся (43 %)

### 3. Проведено мероприятий общешкольных: (всего) 22

Название	Число	Количество участников
Гражданско - патриотических	5	106
Культурно- массовых	4	106
Спортивно-массовых	4	106
Правовых	2	106
Профориентационной направленности	2	106
Профилактической направленности ПАВ БДД	2	153
Экологических	3	117

### 4. Работа волонтерского движения, (всего участников) 11

### 5. Работа с подростками из группы риска: состоят на учёте, всего: 3 чел.

в том числе: ОПДН- 0, КДН -0, внутришкольном - 3 учащихся (дети проживающие в СОП)

№п \п	ФИО	Домашний адрес	Характер семьи, ФИО родителей, место их работы, влияние на ребёнка.	Когда и за что был поставлен на учёт.	Краткие сведения о проделанной работе.
1.	Феофелактова Светлана Алексеевна	п.Первомайский, ул.Рабочая, д.7, кв.1	Отец: Феофелактов Алексей Николаевич	Многодетная, малообеспеченная, неблагополучная семья	В течение учебного года находились на контроле у классных руководителей. Работа
2.	Феофелактова Александра		Мать: Корнеева Анастасия Александровна		

	Алексеевна				осуществлялась согласно плана индивидуально-профилактической работы. Посещение семьи с целью контроля ситуации в семье и по необходимости.
3.	Феофелактова Анна Алексеевна				

#### **6. Информация по деятельности детской молодёжной организации за 2017-2018 учебный**

**год:**

Наименование – нет

Количество учащихся –

Председатель совета –

Краткая характеристика мероприятий с участием ДЮО-

Результаты за год (грамоты, дипломы, благодарственные письма (при наличии)\_\_\_\_\_

#### **7. Наиболее значимые мероприятия:**

- День знаний, сентябрь 2017 г.;
- Тематический Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, сентябрь 2017 г.;
- Единый Урок Мира, посвященный международному дню мира, сентябрь 2017 г.
- Праздник белых журавлей. Конкурс чтецов, посвященный Уроку поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах, октябрь 2017 г.;
- Праздничная программа, посвященная Дню учителя, октябрь 2017 г.;
- Праздник осени, октябрь 2017 г.;
- Дни здоровья, сентябрь- май 2017-2018 гг.;
- Конкурс чтецов «Тебе, Кузбасс мой, посвящаю», посвященный 75-летию Кемеровской области, январь 2018 г.;
- Смотр строя и песни, февраль 2018 г.;
- Подготовка к районной военно-спортивной игре «Зарница», февраль 2018 г.;
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню, март 2018 г.;
- Акции «Чистое село» и «Мой двор – моя забота», сентябрь 2017 г., «Чистота и порядок – наш Кузбассу подарок!» апрель-май 2018 г.;
- Торжественный митинг у памятника воинам Великой Отечественной войны в д.Константиновка, май 2018 г.;
- Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка, май 2018 г.;
- Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей (открытие лагерной смены), июнь 2018 г.

## **7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, организация питания, медицинское обслуживание, подвоз учащихся**

Здание оборудовано системой видеонаблюдения, АПС с выводом на центральный пульт.

Охрана учреждения, пропускной режим осуществляется работниками школы.

Питание осуществляется в школьной столовой, рассчитанной на 45 посадочных мест.

Процент охвата горячим питанием составляет 100%, в том числе детей из малоимущих семей -22 чел. (21 %).

Медицинское обслуживание осуществляется МУЗ ЦГБ согласно договору от 28.03.2018 № 72.

Подвоз: с. Константиновка, п. Чистополье. Общее количество учащихся, нуждающихся в подвозе, составило – 20 человек (19% от общего количества учащихся).

## **8. Проблемы и задачи школы на 2018-2019 учебный год**

Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи:

1. улучшение работы в рамках ФГОС;
2. совершенствование содержания и технологий образования;
3. использование инновационных технологий;
4. повышение уровня организации подготовки учащихся к олимпиадам, научно-исследовательской работе;
5. заинтересованность педагогов в совершенствовании и расширении способов и форм повышения квалификации;
6. развитие материально-технической базы;
7. обеспечение учебной литературой учащихся.