

**Дорожная карта (план мероприятий)
по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов**

I. Общие положения.

Дорожная карта (план мероприятий) МБОУ «Первомайская ООШ» направлена на обеспечение условий по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

План мероприятий разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

В соответствии с ч.5 ст.5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...».

Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование образовательных программ и методов обучения и воспитания в соответствии с особенностями здоровья детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ,
- использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ОВЗ.

Получение образования детьми-инвалидами и учащимися с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

Цель – создание и обеспечение необходимых условий по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, детей - инвалидов.

II. Основные количественные характеристики.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Доля педагогов, прошедших обучение для работы с детьми-инвалидами, учащимися с ОВЗ	%	36	0		
2.	Доля детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ, получающих образование на дому, в том	%	0	0	0	

	числе дистанционно, от общего числа детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ					
3.	Удельный вес детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам от общей численности детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ	%				
4.	Удельный вес детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ, обучающихся совместно с другими учащимися (в инклюзивных условиях)	%	17	18	19	

III. Основные мероприятия дорожной карты (плана мероприятий) по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, детей-ов.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Нормативно-правовое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования на учебный год.	директор, зам. директора по УВР	ежегодно	план мероприятий, приказ об утверждении плана
2.	Заключение договора о сотрудничестве с МКОУ «ЦДК».	директор	август - сентябрь	договор
3.	Разработка и утверждение учебного плана для учащихся с ОВЗ.	директор, зам. директора по УВР	август	учебный план, приказ об утверждении
4.	Корректировка локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию инклюзивного образования в ОО.	директор, зам. директора по УВР	по мере необходимости	приказы, положения
Организационное обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов				
5.	Формирование и обновление банка данных о детях-инвалидах, учащихся с ОВЗ.	зам. директора по УВР	август, в течение года	банк данных
6.	Формирование и обновление банка данных о педагогических работниках, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.	зам. директора по УВР	август, в течение года	банк данных
7.	Планирование заявки на курсы повышения	зам. директора по УВР	ежегодно	заявка на курсы

	квалификации для педагогических работников, осуществляющих образовательный и воспитательный процессы с детьми-инвалидами и учащимися с ОВЗ			повышения квалификации для педагогических работников
8.	Вовлечение детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ в занятия внеурочной деятельности, секции, кружки.	зам. директора по ВР, классный руководитель	в течение года	100%
9.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ.	зам. директора по ВР, классный руководитель	в течение года	сценарии мероприятий, фотоотчёты
Психолого-педагогическое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов				
10.	Заседания психолого-педагогического консилиума МБОУ «Первомайская ООШ».	зам. директора по УВР	в течение года, по мере необходимости	план работы ППК, протоколы
11.	Организация методической, психологической консультационной помощи педагогическим работникам и родителям (законным представителям) учащихся по осуществлению психолого-педагогического сопровождения и обучения детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	зам. директора по УВР, педагог-психолог	постоянно	100%
12.	Участие в совещаниях, семинарах, вебинарах, консультациях по вопросам инклюзивного образования, обучения, воспитания и социализации детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.	зам. директора по УВР	в течение года	сертификаты, свидетельства
13.	Организация сотрудничества с МКОУ «ЦДК».	директор	в течение года	договор
14.	Своевременное выявление и направление на ТПМПК учащихся в возрасте до 10 лет с целью диагностики и определения дальнейшей формы обучения, условий обучения.	зам. директора по УВР, учителя начальных классов	постоянно	заклучения ТПМПК
15.	Создание психолого-педагогической среды, способствующей полноценному развитию различных сторон психологической жизни каждого учащегося (эмоциональной, волевой, мотивационно-личностной,	директор	постоянно	мониторинг удовлетворённости качеством образования

	интеллектуальной), навыков эффективного социального взаимодействия.			
Финансово-экономическое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов				
16.	Приобретение учебников по обязательным учебным предметам в соответствии с федеральным перечнем для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.	директор	ежегодно	100% обеспечение учебниками
17.	Приобретение необходимого оборудования для создания доступной среды для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ.	директор	по мере необходимости и финансирования	доступная среда
Программно - методическое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов				
18.	Разработка и реализация АООП для учащихся с ОВЗ.	рабочая группа, учителя начальных классов	в течение года	АООП
19.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	ежегодно	рабочие программы, учебные планы
20.	Реализация программ коррекционной работы в рамках ООП.	зам. директора по УВР, педагог-психолог	ежегодно	программа коррекционной работы
Материально-техническое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов				
21.	Обеспечение исполнения федеральных и региональных требований в части создания условий для организации горячего питания и медицинского обслуживания, контроль за данной деятельностью	директор	постоянно	отсутствие предписаний
22.	Организация обеспечения бесплатными учебниками детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.	директор, ответственный за библиотеку	ежегодно	100% обеспечение учебниками
23.	Формирование доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов.	директор	постоянно	доступная среда
24.	Оснащение учебных кабинетов необходимым ИКТ оборудованием.	директор	по мере необходимости	100% оснащение
25.	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья	директор, зам. директора по БОП	постоянно	отсутствие предписаний

	учащихся.			
Информационное обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов				
26.	Информирование родителей (законных представителей) об условиях и организации обучения детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ.	администрация МБОУ «Первомайская ООШ»	постоянно	протоколы родительских собраний
27.	Размещение на сайте МБОУ «Первомайская ООШ» информации об условиях и организации обучения детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ.	ответственный за сайт	регулярно	сайт