

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Первомайская основная общеобразовательная школа»  
за 2019 год.**

## Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская основная общеобразовательная школа» за 2019 год

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" результаты самообследования МБОУ «Первомайская ООШ» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности МБОУ «Первомайская ООШ», подлежащей самообследованию, по состоянию на 31 декабря 2017 года (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями от 14 декабря 2017 г. N 1218).

### 1. Аналитическая часть самообследования. Общие сведения об учреждении.

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Первомайская ООШ»)
Руководитель	Суменкова Светлана Валерьевна
Адрес организации	652182, Кемеровская область, Мариинский район, п. Первомайский, ул. Рабочая, 1. 652182, Кемеровская область, Мариинский район, п. Первомайский, ул. Рабочая, 1.
Телефон	8 (384 43) -30-368
Адрес электронной почты	pervomayka2011@mail.ru
Учредитель	Администрация Мариинского муниципального района
Лицензия	Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, серия 42 ЛО1 № 0003325, регистрационный 16267 12 июля 2016 года. Срок действия лицензии— бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 42АО1 №0000152, регистрационный № 2706 04 июня 2014 года. Свидетельство действительно по 04 июня 2026 года.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

## 2. Система управления ОУ.

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Координацию управления осуществляет администрация ОУ. Участниками образовательных отношений в ОУ являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники ОУ и их представители.

Формами общественно-государственного управления (далее по тексту - самоуправление) ОУ являются: управляющий совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совещание при директоре, методические объединения; родительский комитет.

## 3. Анализ образовательной деятельности и организации учебной деятельности

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом ОУ, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности «Первомайская ООШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами двух уровней образования:

Основные общеобразовательные программы

№	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

№	Параметры статистики	На начало 2018-2019уч.г	На конец 2018-2019 уч.г	Всего учащихся
1.	Количество учащихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Начальная школа</li> <li>• Основная школа</li> </ul>	45 53	54 58	98 112
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	4	4
3.	Не получили аттестаты	0	4	4
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классе – 33 учебные недели
- во 2 –9 классах – 34 учебные недели

Продолжительность каникул:

- осенние каникулы — 10 дней (30 октября -8 ноября 2018);
- зимние каникулы — 13 дней ( 29 декабря 2018-10 января 2019);
- весенние каникулы — 7 дней ( 26 марта -01 апреля 2019)

Продолжительность учебной недели:

- 5 дней —1–9 классы.

Кабинетная система обучения.

Начало занятий в 9 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Режим занятий учащихся, в том числе продолжительность уроков, образовательная недельная нагрузка, расписание уроков организуется Учреждением с соблюдением установленных СанПиН. Занятия начинаются в 9.00 ч., продолжительность урока - 45 минут, перемены между уроками - две по 20 минут, остальные - по 10 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем аудиторной нагрузки в течение дня не превышает: для учащихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; 5-7 классов - не более 7 уроков; для учащихся 8-9 классов - не более

8 уроков. Для учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим

Все занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч.,
- в 6-8-м - до 2,5 ч.,
- в 9-м - до 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- Организация динамической паузы продолжительностью 40 мин в течение учебного дня.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы для первоклассников 12-16 февраля 2019

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства. В этом учебном году школа начала работу по внедрению учебных программ в 1-4 классах начальной школы — программа «Школа России».

В начальной школе (1-4 классы) реализуется ФГОС НОО. В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс «*Основы религиозной культуры и светской этики*» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, отдельными предметами.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – начального общего, основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам в рамках внеурочной деятельности.

#### **Анализ содержания и качества подготовки учащихся Итоги успеваемости в 2018-2019 учебном году**

Класс	Кол-во учащихся	Имеют оценки								Абсолют. успе	+ ; - с пред-щим рез-том	Качеств. успеv.	+ ; - с пред-щим рез-том
		«5»	«4»	«3»	В т.ч. с одной «3»	«2»	Предмет, по которому «2»	н/а	Предмет, по которому н/а				
2	13		7	6	2	-	-	-	-	100	=	54	=
3	17		6	10	1	1	русский язык, математика	-	-	94	=	35	=
4	10		3	7	-	-	-	-	-	100	=	30	=
<b>Итого</b>	<b>40</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	русский	-	-	<b>98</b>	<b>=</b>	<b>40</b>	<b>=</b>

по на ч.к л.			6	3			язык, мате мати ка						
5	16		3	1 3	-	-	-	-	-	100	=	19	=
6	10		1	9	1	-	-	-	-	100	=	10	+1
7	11		0	11	-	-	-	-	-	100	=	0	=
8	11		2	9	-	-	-	-	-	100	=	18	=
9	6		1	5	1	-	-	-	-	100	=	17	=
<b>Ит ог по ср. зве ну</b>	<b>54</b>		<b>7</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>=</b>	<b>13</b>	<b>=</b>
<b>ИТ ОГ О</b>	<b>94</b>		<b>2 3</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	русс кий язык, мате мати ка	-	-	<b>99</b>	<b>=</b>	<b>24,5</b>	<b>+0,5</b>

**Результаты годовой промежуточной аттестации  
Сравнительный анализ контрольных работ по математике и русскому языку  
Математика**

Класс	Успеваемость на конец 2018-2019 учебного года (%)	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2	100	54
3	100	75
4	100	60
5	100	25
6	100	17
7	100	0
8	100	0
9	100	9

**Русский язык**

Класс	Успеваемость на конец 2018-2019 учебного года (%)	
	Общая	Качественная

	успеваемость	успеваемость
2	100	64
3	100	50
4	100	60
5	100	13
6	100	22
7	100	8
8	100	0
9	100	9

**Вывод:** На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует стандарту следует отметить, абсолютная успеваемость на промежуточной аттестации составила во всех классах 100 %. Высокие результаты получены в классах по математике: 2,3,4; по русскому языку: 2, 3, 4.

**Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2019 году**  
**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.**

На конец 2018/2019 учебного года в 9-х классах обучалось 11 учеников. До государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1394 от 25.12.2013, (с изменениями) ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы). Экзамены, по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) относятся к предметам по выбору проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

**ГИА по математике в 9 классе 2018 г.**

**Результаты ОГЭ русский язык**

Название ОО	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	АУ %	КУ %	Ф.И.О. учителя
МБОУ « Первомайск ая ООШ»	11	23	3,3	0	0	3		8	0	0	0	100	27	Перова О.А.

**ошибки:**

-замена словосочетания синонимичными-29%

-грамматическая основа -29%

**Результаты ОГЭ математика**

Название ОО	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	АУ %	КУ %	Ф.И.О. учителя
МБОУ « Первомайск ая ООШ»	11	12,6	3,2	0	0	2		9		0	0	100	18	Мелько С.И.

**ошибки:**

- Выполнение вычислений и преобразований 14% (1 чел)  
 Решение задачи, связанной с процентами 14% (1 чел)  
 Умение читать графики функций 28% (2 чел)  
 Преобразование алгебраических выражений 42% (3 чел)  
 Практические расчеты по формулам 14% (1 чел)  
 Решение неравенства 28% (2 чел)  
 Решение практических задач, связанных с нахождением геометрических величин 14% (1 чел)  
 Действия с геометрическими фигурами 28% (2 чел)  
 Распознавание ошибочных заключений 14% (1 чел)

**Результаты ОГЭ  
биология**

Название ОО	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	АУ %	КУ %	Ф.И.О. учителя
МБОУ « Первома йская ООШ»	10	22,4	3,4	0	0	4		6		0	0	100	40	Надолина Н.И.

**ошибки:**

1. Транспорт веществ в живых организмах (60%).
2. Высшая нервная деятельность человека. Психология и поведение (70%)
3. Умение проводить множественный выбор (60%)
4. Умение определять последовательность биологических процессов, явлений, объектов (80%)
5. Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных (70%).
6. Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму (60%).
7. Умение работать с текстом биологического содержания (60%).
8. Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме (60%).
9. Умение определять энерготраты при различной физической нагрузке. Составлять рацион питания (80%).
10. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания (90%).

**Результаты ОГЭ  
обществознание**

Название ОО	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	АУ %	КУ %	Ф.И.О. учителя
МБОУ « Первомайская ООШ»	2	19,5	2,8	0	0	0	0	2		1		100	0	Еськин В.В.



**ошибки:**

работа с текстом ( 2 часть)  
- блок «Право»

**Результаты ОГЭ  
география**

Название ОО	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	АУ %	КУ %	Ф.И.О. учителя
МБОУ « Первома йская ООШ»	10	14,5	2,8	0	0	2		2		4		60	20	Еськин В.В.

**Образовательный маршрут выпускников**

В результате анкетирования получены следующие результаты:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Учебное заведение
1.	Афанасьев Дмитрий Сергеевич	Мариинский многопрофильный техникум г. Мариинск
2.	Зайцев Вадим Николаевич	Мариинский многопрофильный техникум г. Мариинск
3.	Кривошапкина Александра Васильевна	Педагогический колледж г. Мариинск
4.	Кузнецова Олеся Сергеевна	Педагогический колледж г. Мариинск
5.	Малый Илья Витальевич	Мариинский многопрофильный техникум г. Мариинск
6.	Наумов Никита Юрьевич	Мариинский многопрофильный техникум г. Мариинск
8.	Проскурина Наталья Юрьевна	Педагогический колледж г. Мариинск

**Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год**

**Количество учащихся (всего): 112 -чел. (на 01.06.2019 г.)**

- в т.ч. - на дому – 0 чел. (на 01.06.2019 г.)
- детей- инвалидов - 0 чел. (на 01.06.2019 г.)
- детей из неблагополучных семей - 3 чел.
- приемных – 21 чел.;
- воспитанники МКУ «СРЦ для несовершеннолетних» - 19 чел.
- на подвозе – 22 чел.

**Внеурочная занятость: всего 83 учащихся (74 %)**

Ко-во предметных кружков - 0; занято - 0 учащихся  
Кол-во учащихся, посещающих учреждения ДО 83 чел. (74%)

В том числе:

- ДО «ЦДОД» ТО «Краеведение родного края», учащиеся 1 – 4 классов - 24 чел. (44%)
- ДО «ЦДОД» спортивная секция, учащиеся 1-9 классов - 45 чел. (78%);
- ДО «ДДТ» ТО «Избранные страницы математики», учащиеся 6 – 9 классов - 35 чел. (69%);
- ДО «ДДТ» ТО «Старт в химию», учащиеся 7 – 9 классов - 30 чел. (91%);
- Учреждения культуры: учащиеся 1 – 5 классов – 32 чел. (59%)
- В 2-х и более творческих объединениях занимаются 58 учащихся (52 %)

**Проведено мероприятий общешкольных: (всего) 22**

Название	Число	Количество участников (учащихся)
Гражданско - патриотических	5	112
Культурно- массовых	5	112
Спортивно-массовых	7	112
Правовых	3	112
Профориентационной направленности	3	112
Профилактической направленности ПАВ БДД	3	112
Экологических	2	112

**4.Оценка кадрового состава.**

Уровень образования педагогов и квалификация, в том числе руководителей МБОУ «Первомайская ООШ»

	Всего (11)	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование: - высшее профессиональное образование - среднее профессиональное образование	10 1	90,9 9
Имеют квалификационные категории: - высшую - первую - СЗД	1 4 6	9 21

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной деятельности Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В учреждении в целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотека.

Библиотека книжный фонд

Учебники- 459

методическая литература – 460,

художественная литература – 3786

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

## 6. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### 1. Перечень учебных кабинетов:

<i>Наименование учебного кабинета</i>	<i>Всего кабинетов</i>	<i>В т.ч. проектор (ПР) интерактивными досками (ИД) и персональными компьютерами (ПК)*</i>
Кабинет начальных классов	4	4 ПК+1 ТВ+1Муз.центр+1ПР
Кабинет русского языка и литературы	1	1ПР+1ПК
Кабинет математики	1	1ИД+1ПК+1Муз.Центр
Кабинет истории и обществознания, географии,	1	1ПР+1 ПК+1 ТВ
Кабинет физики	1	
Кабинет химии, биологии	1	1 ИД+1ПК
Кабинет французского языка	1	1ПК +1 ТВ
Кабинет информатики и ИКТ	1	1ИД+1ПК
Кабинет технологии, мастерские	2	1ПК
Спортивный зал	1	1 Муз.Центр
Кабинет ГПД	1	1 ТВ
Административные кабинеты	4	4 ПК
Итого	19	Интерактивные доски (ИД) - 3 Проекторы (ПР) - 3 Персональные компьютеры (ПК) -24 Телевизоры (ТВ) - 3 Музыкальные центры (Муз. центр) - 3

2. Спортивный зал - 1, площадь – 186,7 м<sup>2</sup>

**Показатели деятельности МБОУ «Первомайская ООШ»,  
подлежащей самообследованию, на 31.12.2019г.**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462  
"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной  
организацией" с изменениями от 14 декабря 2017 г. N 1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	112человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человека/24%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 бала
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 бала
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4человека / 36%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59человека / 53%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.11.1	Регионального уровня	0человека / 0%
1.12.2	Федерального уровня	4человека / 4%
1.13.3	Международного уровня	7человека / 6%
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/90,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 82%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/9%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /9%
------	---	---------------

Директор школы



С.В. Суменкова