

## Анализ воспитательной работы

### МБОУ «Первомайская ООШ» за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году школа продолжила переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.

Введение нового Федерального образовательного стандарта – это требование сегодняшнего дня, что значительно повышает ответственность образовательной организации, так как формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы определяет сама школа. И образовательный процесс, и внеурочная деятельность направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Согласно стандартам следует, что школа обязана воспитывать учащихся через различные виды деятельности, как на уроках, так и через вовлечение их в кружки, спортивные секции, детские организации, краеведческую работу, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, творческие проекты.

Исходя из этого в 2018-2019 учебном году воспитательная деятельность в образовательной организации была направлена на формирование у учащихся таких ценностей как: гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя, потребность и умение выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для учащегося видах творческой деятельности; организационную культуру, представление о нравственности и опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми в нашем обществе нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей своего народа, своей страны; готовность к осознанному выбору будущей профессии, которая будет востребована на рынке труда.

Школа является важнейшим социальным институтом, прямо и непосредственно осуществляющим воспитание детей и педагогическое управление семейным воспитанием. Современная школа – это школа интегрированных возможностей социума по насыщению детских потребностей, интересов в течение всего дня. В настоящее время школе требуются методы обучения, которые воспитывают творческую, инициативную личность, наделённую яркой индивидуальностью, способную к целенаправленной и сознательно осуществляемой деятельности, к свободному определению себя в профессии, в обществе, культуре, способную на практическое применение полученных знаний и умений. В современной школе инвариант образования заказывает государство, а вариативную часть – родители, сам учащийся. Учащиеся в современной школе должны быть вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Всё это мы и пытались внедрить в воспитательную деятельность нашей школы.

В 2018-2019 учебном году организация воспитательной деятельности в школе, дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся проводилась в рамках процесса развития и совершенствования программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся при получении начального общего образования и

программы воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования.

Указанные программы направлены на:

- освоение учащимися норм и правил общественного поведения;
- обеспечение усвоения учащимися нравственных ценностей;
- приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;
- формирование у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- выбор варианта поведения.

В течение учебного года воспитательная деятельность проводилась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия были направлены на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности в целом.

В истекшем учебном году главной целью воспитательной работы школы было: воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Работая над этой проблемой, классные руководители и педагоги школы решали задачи:

- Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.
- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Формирование социальных компетенций и гражданских установок.
- Формирование физической культуры учащихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.

- Развитие воспитательного потенциала семьи.
- Поддержка социальных инициатив и достижений учащихся.

Для реализации воспитательной цели и поставленных задач в 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы построил свою деятельность по следующим направлениям:

- 1 – 4 классы (представлены в пятью модулями: «Я - гражданин», «Я – человек», «Я и природа», «Я и труд», «Я и культура»)
  - гражданско-патриотическое воспитание,
  - нравственное и духовное воспитание,
  - воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
  - интеллектуальное воспитание,
  - здоровьесберегающее воспитание,
  - социокультурное и медиакультурное воспитание,
  - культуротворческое и эстетическое воспитание,
  - правовое воспитание и культура безопасности,
  - воспитание семейных ценностей,
  - формирование коммуникативной культуры,
  - экологическое воспитание.
- 5 – 8 классы (представлены пятью модулями: «Я - гражданин», «Я – человек», «Я и природа», «Я и труд», «Я и культура»)
  - духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация,
  - формирование экологической культуры,
  - культуры здорового и безопасного образа жизни.
- 9 класс
  - гражданско-патриотическое воспитание,
  - нравственное воспитание,
  - спортивно-оздоровительное воспитание,
  - экологическое воспитание,
  - художественно-эстетическое и культурологическое воспитание,
  - трудовое воспитание.

- Работа по предупреждению и профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Организация внеурочной деятельности.
- Работа с родителями.

Данные направления воспитательной деятельности позволили осуществить лично-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в течение учебного года была построена так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

В 2018-2019 учебном году продолжена работа по закреплению созданных в школе традиций:

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	День знаний
Октябрь	День учителя. День самоуправления Праздник Осени
Ноябрь	День матери
Декабрь	Новогоднее представление
Февраль	День защитника Отечества
Март	Международный женский день
Май	Вахта памяти Праздник Последнего звонка

Внеурочные школьные мероприятия по воспитательной работе, показывают, что учителя и учащиеся не только хранят школьные традиции, но и стараются их развивать.

#### **Модуль «Я – гражданин»**

Заниматься духовно-нравственным и гражданско-патриотическим воспитанием нельзя без изучения истории своей страны, без бережного отношения к людям, которые создавали эту историю и хранили её. Уже много лет ученики школы принимают участие в митинге, посвященном Дню Победы, у памятника погибшим воинам в д. Константиновка. Учащиеся и сотрудники школы приняли участие в праздничном шествии «Бессмертный полк» по центральной улице д.Константиновка и улицам п.Первомайский 9 мая.

Классными руководителями проводились тематические беседы, конкурсы, классные часы и викторины, посвященные вышеуказанной теме:

- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом

№	Мероприятие	Дата проведения	Участники (количество учащихся, приглашенные лица)
1.	Урок мира и безопасности, 1-9 классы	01.09.18	Уч-ся -93 Педагоги - 9
2.	Классные часы, беседы на тему: «Беслан. Навеки в памяти народной»	03.09.18	Уч-ся – 93 Педагоги - 9
3.	Памятки для учащихся и их родителей о правилах поведения при угрозе и осуществлении террористического акта	03.09.18	

- Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня учителя, на котором ученики школы чествовали учителей школы и ветеранов педагогического труда, 04.10.2018 г.
- Участие в праздничной программе, посвященной Дню пожилого человека (совместно с ДК п.Первомайский), 01.10.2018г.
- Праздник белых журавлей. Уроки поэзии и памяти, павших на полях сражений во всех войнах, 20.10.2018 г.
- Беседы, классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий, 7-9 классы, 30.10.2018 г.
- Мероприятия в рамках месячника гражданско-правовой культуры - цикл бесед, тематических классных часов по формированию правовых знаний учащихся «Я и мои права», «Ответственность и обязанность» и др.; выставка рисунков «Права ребенка в картинках», ноябрь 2018 г.
- Урок гражданственности, посвященный Дню Конституции РФ, 12.12.2018 г.
- Мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания:

№ п/п	Дата, время проведения	Название мероприятия	К-во участников
1.	25.01.2019 г. 09.00	Урок мужества, посвященный 75-летию со дня снятия блокады Ленинграда	118
2.	08.02.2019 г.	Классные часы, беседы, посвященные Дню	118

	14.40	памяти юного героя-антифашиста	
3.	15.02.2019 г. 09.00	Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, в проводимых в рамках 30-летия вывода ограниченного контингента советских войск с территории Афганистан	118
4.	01.03.2019 г. 09.00	Урок мужества, посвященный Всероссийской общественной инициативе «Горячее сердце»	118
5.	До 22.02.2019г.	Акция «Поздравительная открытка»	118
6.	18-22.02.2019 г.	Выставка детского рисунка ко Дню защитника Отечества	56
7.	22.02.2019 г. 13.00	Школьный фестиваль патриотической песни «Эта песня, товарищ, твоя и моя!»	118
8.	В течение месяца	Подготовка к районной военно-спортивной игре «Зарница».  21 февраля команда школы награждена Грамотой УО администрации ММР за 2 место, Кривошапкина А., 9 кл. была награждена Грамотой УО администрации ММР за I место в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки (рук. Е.С.Стукалин).	8

- Мероприятия, посвящённые празднованию 100-летия комсомола:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время проведения
1.	Классные часы, беседы «Что такое комсомол?», «История создания комсомола»	26.10.18
2.	Спортивные соревнования «Комсомол – всегда впереди!»	02.11.18
3.	Школьный фестиваль патриотической песни «Эта песня, товарищ твоя и моя...»	22.02.19
4.	Книжные выставки «Без прошлого нет будущего»  (совместно с МКУ «ЦБС Мариинского муниципального района» филиал №30)	Октябрь 2018
5.	Уроки мужества «Комсомольцы-герои войны» в рамках Вахты памяти	07.05.19

- Мероприятия, посвященные празднованию 300-летия Кузбасса и 300-летия Мариинского района:

№ п/п	Наименование	Сроки проведения
1.	Цикл тематических классных часов, бесед по темам: «Символика Кузбасса»; «Чем богат Кузбасс?»; «Знаменитые люди Кузбасса» «Традиции, обычаи Кузбасса»	1 раз в четверти
2.	Книжные выставки об истории возникновения, развития Кузбасса	Январь 2019 г.
3.	Спортивные соревнования «Тебе Кузбасс – мои победы!»	В течение учебного года
4.	Встречи с почетными жителями села «Мы живем в Кузбассе»	
5.	Озеленение территории школы	Апрель-май 2019 г.
6.	Выставка рисунков «Люби свой край», 1-4 и 5-9 классы	Январь 2019 г.
7.	Классный час «С любовью к Кузбассу»	01.04.2019
8.	Классный час «Коренные жители Кузбасса»	
9.	Акция «Вместе мы сделаем больше». (Благоустройство школьного двора, села)	Май 2018 г.
10.	«Визит доброты». Оказание посильной помощи и посильной поддержки труженикам тыла, инвалидам, одиноким престарелым гражданам.	В течение учебного года
11.	Акция «Принеси улыбку в дом!» (Поздравления тружеников тыла, инвалидов, одиноких престарелых граждан с праздниками)	Сентябрь, апрель-май 2018-2019 гг.

- Мероприятия в рамках месячника воинской славы России «Семья. Память. Отечество»:

№ п/п	Дата, время проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1.	До 19.04.19	Оформление образовательной организации (оконные рамы и др.) к 1 и 9 мая	118
2.	22-30.04.19	Акция «Подари частицу доброты» (адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, ветеранам труда)	
3.	26.04.19	Операция «Обелиск»	7
4.	29.04 - 08.05.19	Акция «Георгиевская ленточка»	118
5.	08.05.19	Участие в митинге у памятника воинам ВОВ в д.Константиновка (совместно с ДК)	10
6.	08.05.19	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	118
7.	08.05.19	Уроки мужества, посвященные Дню Победы в	118

- Тематические классные часы, беседы, Уроки мужества, Уроки гражданственности, посвященные Дням воинской славы России - День народного единства (01.11.2018 г.); День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (25.01.2019 г.); 74 годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (08.05.2019 г.); День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2018 г.); День воссоединения Крыма с Россией (18.03.19 г.); День детских организаций России (17.05.2019 г.); День космонавтики (12.04.2019 г.); День парламентаризма (26.04.2019 г.);
- Урок мужества «Кузбассовцы- герои Даманского», 02.04.2019 г. Учащиеся посмотрели документальный фильм о событиях на Даманском острове, говорили о нашем земляке, советском военнослужащем, Герое Советского Союза – Юрие Васильевиче Бабанском, слушали песни, посвященные подвигам советских пограничников.
- Участие в акциях - «Память» по благоустройству памятника воинам ВОВ в д.Константиновка; «Георгиевская ленточка»; «Поздравительная открытка». «Милосердие» (помощь труженикам тыла, одиноким пенсионерам и др.); «Чистое село», «Чистый двор». Уборка мусора на территории школы и села.

В целом все мероприятия согласно плана воспитательной работы школы проведены в полном объеме и работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников находится на хорошем уровне.

#### **Модуль «Я – Человек»**

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе является воспитание социальной ответственности и компетентности; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания школьников. В рамках данного направления были проведены следующие наиболее значимые мероприятия:

- Единый Урок Мира, посвященный международному дню мира, 21.09.2018 г.
- Мероприятия в рамках «Осенней недели добра», октябрь, 2018 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время проведения
1.	Открытие Осенней Недели Добра». Уроки добра «Идем дорогойю добра», «Жизнь дана на добрые дела» и др.	24.09.18. 9.00-9.20
2.	Акция «Кормушка для птиц»	25.09.18
3.	«Визит доброты». Оказание социальной помощи и посильной поддержки труженикам тыла, инвалидам, одиноким престарелым гражданам (сбор осеннего урожая, работа в огороде).	26.09.18
4.	«Марафон здоровья» спортивные соревнования	27.09.18
5.	Акция «Книга в дар»	27.09.18



6.	«Вместе мы сделаем больше». Акция по благоустройству школьного двора, села	28.09.18
7.	День уважения и солидарности к старшему поколению. Акция «Подари улыбку»	01.10.18 14.45-15.00
8.	Праздничная конкурсная программа «Бабушки-внучки!»	01.10.18 15.00

- В рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» весенней недели добра с 18 по 25 апреля в нашей школе были организованы и проведены мероприятия:

#### 18 апреля - Старт Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»

- Встреча учащихся, педагогов, родителей (дежурные вручают сердечки с пожеланиями добра, весны, мира и т.д.), кол-во участников – 125;
- Торжественная линейка, посвящённая открытию Всероссийской акции «Весенняя неделя добра», кол-во участников – 116;
- Уроки добра, кол-во участников – 116.

#### 19 апреля - День творчества

- Оформление образовательных организаций к 1 и 9 мая, кол-во участников – 18;
- Изготовление поздравительных открыток труженикам тыла к 9 мая, кол-во участников – 35.

#### 24 апреля - День внимания и заботы

- Акция «Подари частицу доброты» (адресная помощь труженикам тыла, ветеранам труда, одиноким престарелым жителям села), кол-во участников – 7;
- Акция «Стань заметнее» (изготовление и вручение светоотражающих элементов учащимся начальных классов), кол-во участников - 9;
- Акция «Подари свою улыбку», кол-во участников - 13.

#### 23 апреля - День труда

- Акция «Чистая школа - чистое село» (благоустройство территорий ОО и села), кол-во участников – 122;
- Акция «Зелёный наряд школе» (посадка цветов в классах, в школе), кол-во участников – 15;
- Акция «Соберём. Сдадим. Переработаем», кол-во участников – 24.

#### 25 апреля - Закрытие Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»

- Торжественная линейка, посвящённая закрытию Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» (подведение итогов), кол-во участников – 116.

На протяжении проведения акций «Осенней и Весенней недели добра» ребята активно принимали участие во всех мероприятиях. В благотворительную деятельность были вовлечены все: от мала до велика. Никто не остался равнодушным. Ребята совершали добрые дела, которые оставляли след в их душах и памяти, поднимали настроение.

- Урок толерантности в рамках международного дня толерантности, 16.11.2018 г.
- Учащиеся школы приняли участие в праздничных программах (совместно с ДК): посвященных Дню пожилого человека, 01.10.2018 г.; Дню Матери, 24.11.2018 г.; Дню 8 Марта, 07.03.2019 г.

В целом все мероприятия согласно плана воспитательной работы школы проведены в полном объеме и работа по воспитанию нравственных ценностей в школе находится на удовлетворительном уровне.

В течение учебного года было особое внимание уделено организации и проведению мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактики терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе совершения террористического акта	В течение учебного года	112
2.	Урок мира и безопасности, 1-9 классы	01.09.18	93
3.	Классные часы, беседы на тему: «Беслан. Навеки в памяти народной» и др.	03.09.18	93
4.	Памятки для учащихся и их родителей о правилах поведения при угрозе и осуществлении террористического акта	03.09.18	93
5.	Беседы на уроках ОБЖ и обществознания (5-9 классы), окружающего мира (1-4 классы) по профилактике идеологии национального, расового и религиозного экстремизма и терроризма среди учащихся, формированию законопослушного толерантного поведения учащихся	04-13.09.18	93
6.	Урок Мира, посвященный международному Дню Мира, 1 – 9 классы	21.09.18	93
7.	Урок толерантности в рамках международного дня толерантности, 1 – 9 классы: «Сказка ложь, а в ней намёк...»; «Умей дружить»; «Сила России – в единстве народов»; «Всегда ли я хороший»; «Национальное многоцветие – духовное богатство России»; «В единстве наша сила» и др.	16.11.18	114
8.	Тематические классные часы, беседы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма, 1 – 9 классы: «Что такое экстремизм»; «Национализму скажем «НЕТ!»; «Опасность экстремизма» и др.	19-23.11.18	114

9.	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей - забота взрослых»	12.10.18	57
10.	Классные родительские собрания: «Толерантность в семье»; «Учимся быть терпимыми»; «Толерантность – возможность диалога» и др.	16-17.11.18	57
11.	Тематические классные часы, беседы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма, 1 – 9 классы « Будь внимателен!», «Терроризм -угроза обществу» и др.	14-18.01.19	116
12.	Беседы, классные часы по формированию чувства толерантности, 1 – 9 классы «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Толерантность – дорога к миру» и др.	25-28.02.19	116
13.	Тематические классные часы, беседы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма, 1 – 9 классы «Мы против насилия», «Терроризм не знает границ» и др.	30.04.19	112

Важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, работа по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осенне-зимний, весенне-летний период времени, безопасному поведению на дорогах и пожаробезопасности. Руководством школы своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, ведется просветительская работа среди учащихся и их родителей. Классные руководители школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. Во всех классах, перед уходом детей на каникулы, была проведена работа, как с учащимися, так и с их родителями по правилам дорожного движения и безопасного поведения на каникулах.

#### **Модуль «Я и природа»**

##### ▪ Воспитание экологической культуры

Основной целью экологического воспитания в школе является формирование экологической культуры учащихся, воспитание чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения, этических норм и принципов отношения к окружающей природной среде, чувства ответственности за сохранность природы, активной жизненной позиции по восприятию проблемы сохранения окружающей природной среды.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Работа классных руководителей по экологическому воспитанию учащихся ведется на должном уровне.

В течение учебного года были проведены все мероприятия, запланированные на 2018-2019 учебный год, но наиболее значимые из них:

- Экологический Урок о защите водных объектов в рамках Всероссийской экологической акции «Вода России», 28.09.18 г.
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения, 16.10.2018 г.
- Выставка поделок из природного материала, 15-19.10.18 г.
- Праздник Осени, 19.10.18 г.
- Выставка детского рисунка «Осень в нашем крае» 15-19.10.18 г.
- Тематические классные часы, беседы, посвященные Дню заповедников и национальных парков – «Заповедные места Кузбасса», приуроченные к празднованию 300-летия Кузбасса, 11.01.2019 г.
- Классные часы, беседы, викторины, игры в рамках Всемирного дня Земли и Всемирного дня водных ресурсов, 21.03.2019 г.
- Праздник «День птиц», 01.04.2019 г.
- 15 апреля учащиеся 6 – 9 классов приняли участие в областном экологическом диктанте, посвященном Международному дню экологических знаний. Главными задачами областного экологического диктанта стали мотивация школьников к изучению вопросов биологии и экологии, а также поддержание интереса к деятельности по сохранению природных экосистем. Экологический диктант состоял из 20 вопросов и заданий о природе Кузбасса, требующих применения не только эколого-биологических знаний, но и общей эрудиции и логики.
- Мероприятия в рамках Единого дня действий акции «Береги лес» - Выставка рисунков, плакатов «Вместе сохраним леса от пожаров; классные часы, беседы «Мы любим тебя, лес!», Лес – наше богатство», «Берегите лес!», апрель 2019 г.
- Субботники по благоустройству территории школы и села (кол-во участников - 116 человек, из них учащиеся – 111 чел.; педагоги – 9 чел.; тех.персонал – 5 чел.); посадка рассады для цветников; в 1 – 9 классах прошли классные часы, беседы по теме «Первоцветы», «Брось природе спасательный круг» и др. с целью формирования экологической культуры школьников, воспитания бережного отношения к природе и предупреждения сбора и сохранения первоцветов, в том числе занесенных в Красную книгу Кемеровской области; выпуск листовок, памяток «Берегите первоцветы», «Они нуждаются в охране» (редкие и исчезающие растения), апрель 2019 г.

Ежегодно учащиеся нашей школы – активные участники акции «Покормите птиц», «Скворечник» по изготовлению кормушек и скворечников. Важно тесное сотрудничество с семьёй при проведении данной акции.

- **Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни**  
Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового

образа жизни учащихся. Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Вся профилактическая работа среди учащихся, по данному направлению, была направлена на решение следующих задач:

- формирование у учащихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Для решения этих задач педагогическим коллективом школы использовались разнообразные формы работы среди учащихся:

- В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни:
- Мероприятия в рамках месячника «Будущее без наркотиков», октябрь 2018 г.
- Мероприятия в рамках месячника «Если хочешь быть здоров», январь 2019 г. – беседы и классные часы по профилактике вредных привычек, ответственного отношения к сбережению собственного здоровья и здоровья окружающих, освещению правовых аспектов употребления и распространения ПАВ «На зарядку становись! С утра здоровьем зарядись!», «Здоровей-ка к нам пришел!», «Учитесь говорить «нет»! и др., конкурсы рисунков и листовок «Здоровье в наших руках», лекторий для родителей «Мы - здоровая семья!», выпуск буклета «Памятки для родителей «Здоровый образ жизни».
- Дни здоровья (сентябрь 2018 г., январь и апрель 2019 г.);
- Спортивные соревнования по баскетболу и волейболу школьного и муниципального уровней;
- Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», февраль 2019 г.;
- Единая антинаркотическая акция «Классный час», октябрь 2018 г. (кол-во участников – 104);
- Единая антинаркотическая акция «Родительский урок», февраль (кол-во участников – 183). Наиболее значимые мероприятия: Единые Уроки для учащихся 1 – 4 классов «Школа – территория ЗОЖ!»; для 5-9 классов «Разные дороги в бездну»; выставка рисунков на тему «Школа — территория ЗОЖ!» и спортивная эстафета для учащихся 1 – 4 и 5-9 классов.

На базе нашей школы работает спортивная секция «Баскетбол». В течение учебного года учащиеся под руководством педагога дополнительного образования,

учителя физической культуры Стукалина Е.С. принимали участие в школьных и районных соревнованиях по различным видам спорта и добились следующих результатов:

Название	дата	ФИ, класс
Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКУЕ» сезона 2018-2019 гг.	28.11.2018 г.	Команда юношей, Диплом 2 место (рук. Стукалин Е.С.)
Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения Мариинского муниципального района III ступень (от 11 до 12 лет)		Добрынин Н., уч-ся 5 класса; Грамота 3 место (рук. Стукалин Е.С.)
Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения Мариинского муниципального района IV ступень (от 13 до 15 лет)		Белько А., уч-ся 8 класса Грамота 1 место (рук. Стукалин Е.С.)
Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения Мариинского муниципального района IV ступень (от 13 до 15 лет)		Зайцев В., уч-ся 9 класса Грамота 3 место (рук. Стукалин Е.С.)
Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения Мариинского муниципального района		Федоров А., уч-ся 2 класса; сертификат участника (рук. Стукалин Е.С.)
Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения Мариинского муниципального района		Суменкова Е., уч-ся 3 класса; сертификат участника (рук. Стукалин Е.С.)
Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения Мариинского муниципального района		Перова А., уч-ся 6 класса; сертификат участника (рук. Стукалин Е.С.)
Конкурс рисунков «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ»		Ванюшева М., уч-ся 3 класса, Грамота 1 место (рук. Стукалин Е.С.)
Конкурс рисунков «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ»		Жабкина В., уч-ся 3 класса, Грамота 2 место (рук. Стукалин Е.С.)
Конкурс рисунков «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ»		Ивлев Д., уч-ся 3 класса, Грамота 2 место (рук.

		Стукалин Е.С.)
Конкурс рисунков «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ»		Бабенцева К., уч-ся 3 класса, Грамота 3 место (рук. Стукалин Е.С.)
Конкурс рисунков «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ»		Гончаров К., уч-ся 3 класса, Сертификат участника (рук. Стукалин Е.С.)
Конкурс рисунков «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ»		Бекетов Д., уч-ся 3 класса, Сертификат участника (рук. Стукалин Е.С.)
Конкурс рисунков «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ»		Смирнова С., уч-ся 3 класса, Сертификат участника (рук. Стукалин Е.С.)
Товарищеская встреча по мини-футболу среди учащихся творческого объединения «Баскетбол»	05.12.2018 .	Команда, Грамота 1 место (рук. Стукалин Е.С.)
Товарищеская встреча по мини-футболу среди учащихся творческого объединения «Баскетбол»	07.12.2018 .	Команда, Грамота 2 место (рук. Стукалин Е.С.)
Лучший нападающий II турнира по баскетболу среди мужских команд сельских поселений памяти А.С.Горбачева	Февраль 2019 г.	Фоминых Д., уч-ся 8 класса, Грамота (рук. Стукалин Е.С.)
Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница-2019»	21.02.2019 г.	Команда, Диплом 2 место (приказ №210 от 21.02.2019 г.; рук. Стукалин Е.С.)
Соревнование «Малые олимпийские игры», посвященное XXIX Зимней универсиаде - 2019	Март, 2019 г.	Команда, Грамота (рук. Стукалин Е.С.)
Соревнования по волейболу среди девушек 2003 г.р. и младше в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди общеобразовательных организаций Мариинского муниципального района в 2018-2019 учебном году (III подгруппа)	19.04.2019 г.	Команда девушек, Грамота 3 место (приказ №489 от 19.04.19 г.; рук. Стукалин Е.С.)
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 74-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в группе общеобразовательные и основные школы района	09.05.2019 г.	Команда школьников, Грамота 1 место (рук. Стукалин Е.С.)

(7-9 классы)		
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди общеобразовательных организаций Мариинского муниципального района в 2018-2019 учебном году (III подгруппа)	22.05.2019 г.	Грамота 1 место (приказ №617 от 22.05.19 г.); рук. Стукалин Е.С.)
Личный зачет испытаний комплекса ГТО (мальчики, III ступень) муниципального летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди образовательных учреждений		Добрынин Н., уч-ся 5 класса; Грамота 2 место (рук. Стукалин Е.С.)
Личный зачет испытаний комплекса ГТО (мальчики, III ступень) муниципального Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди образовательных учреждений		Афанасьев Е., уч-ся 6 класса; Грамота 1 место (рук. Стукалин Е.С.)
Летний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди образовательных учреждений Мариинского муниципального района		Команда, Грамота 2 место (рук. Стукалин Е.С.)

### Модуль «Я и труд»

Одним из направлений работы нашей школы по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся. Профориентационная работа в школе нацелена на обучение учащихся продуктивной практической деятельности, направленной на формирование рефлексивных способностей – познание собственной деятельности, умение видеть в ней успехи и ошибки, исправлять их в подготовке к профессиональному самоопределению; содействовать активизации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути и включает следующие направления: трудовое воспитание, профессиональное просвещение, профессиональная консультация.

В сентябре-октябре и апреле-мае традиционно были проведены акции, субботники по благоустройству школьной, пришкольной территории и территории села.

Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся, организуют посещение учащимися дней открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях города Мариинска, экскурсии на предприятия села.



26 января учащиеся нашей школы встречали гостей – студентов, участников Снежного Десанта «Реверс» из г. Кемерово. Для учащихся были проведены не только творческие и спортивные мероприятия, но и беседы профориентационной направленности. Ребята 9 класса познакомились с учебными заведениями г. Кемерово.

Классные часы и беседы, на которых учащиеся познакомились с профессиями востребованными в сельском хозяйстве, в Кемеровской области.

Среди учащихся 8, 9 классов была проведена анкета «Мой выбор», которая была предназначена для выявления представлений старшеклассника о характере и особенностях работы по выбранной (или изучаемой) ими профессии. Данные, полученные в результате анкетирования, позволили определить направленность ребят на определенный характер трудовой деятельности, установить степень соответствия представления школьника о будущей работе и профессии, которую он выбрал.

В результате проведенной экскурсии в сельскую библиотеку на тему «Все работы хороши, выбирай на вкус» ребята познакомились с современными профессиями, с дополнительными источниками информации (справочниками, интернет-ресурсами), где можно получить информацию об интересующей профессии. В октябре состоялась встреча учащихся 9 класса с представителями ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны», на которой будущих абитуриентов познакомили с условиями поступления, проживания, обучения в колледже, говорили о специальностях, которым обучают в колледже, о традициях, о том, где работают выпускники.

Неделя профориентации (19.03 – 21.03.2019 г.). В мероприятиях, на направленных на профориентацию учащихся приняло участие всего 131 человек, из них: учащиеся – 114 человек (100%), педагоги -9 человек и родители 9 класса – 8 человек.

В первый день, 19 марта, на общешкольной линейке состоялось открытие недели «Фестиваля профессий». Ребят познакомили с планом проведения мероприятий, который был размещен на информационном стенде.

С целью формирования интереса младших школьников к профессиональному труду, расширения знаний о современном мире профессий для учащихся начальных классов был проведен единый классный час «Азбука профессий».

На классном часе «Слава рукам золотым» в 5 - 6 классах учащиеся говорили о нравственных основах отношения человека к общественному достоянию, о красоте и романтике нелегкого сельскохозяйственного труда, говорили о бережном отношении к хлебу, не только как к главному продукту, но как к результату огромного труда людей многих профессий.

В 7-8 классах учащиеся в ходе игры познакомились с классификацией профессий. В завершении внеклассного мероприятия «Познай самого себя. Наши интересы и склонности» заполнили бланк-опросник «Профессиональные интересы», который позволил каждому учащемуся узнать о наиболее подходящем ему типе профессии.

Классный час «Кем быть и какими нам быть? Куда пойти учиться?» для учащихся 9 класса был проведен совместно с родителями, на этом мероприятии внимание было уделено вопросам: профессии востребованные на рынке труда сегодня; образовательные учреждения Кемеровской области, г. Мариинска; принципы выбора будущей профессии и т.д.

Все участники отметили необходимость проведения подобных мероприятий, где в активной форме происходит общение между всеми субъектами образования: учащимися, педагогами и родителями.

В апреле, в рамках акции «Неделя без турникета» и дня выбора рабочей профессии были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата	Количество участников
1	Экскурсии на предприятия села (библиотека)	МБУК «ЦБС Мариинского муницип. р-на» филиал №30	19.10.18	110
2	Класный час «Профессии, которые мы выбираем» совместно с родителями	МБОУ «Первомайская ООШ»	16.10.18	10
3	Игра-викторина - «В мире профессий»	МБОУ «Первомайская ООШ»	20.10.18	22

В 2018-2019 учебном году учащиеся 9 класса стали участниками просмотра открытых уроков на портале «ПроеКТОрия», а также посетили профпробы в учебных заведениях Мариинского муниципального района ГПОУ "Мариинский политехнический техникум" и ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны».

Результатом проделанной работы является уверенность школьников в социальной значимости труда, т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

#### **Модуль «Я и культура»**

В течение учебного года в ходе изучения учебных предметов таких, как «Окружающий мир», «Литературное чтение», «ИЗО» в 1 – 4 классах, «История», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Иностранный язык», «Литература», «Технология» в 5 – 9 классах, а также проведения внеклассных мероприятий и участия в КТД учащиеся школы:

- получали представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России;
- познакомились с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами; участвовали в беседах «Красивые и некрасивые поступки» и др.;
- обсуждали прочитанные книги, художественные фильмы, телевизионные передачи, компьютерные игры на предмет их этического и эстетического содержания;
- принимали участие в различных видах творческой деятельности (конкурсы рисунков, поделок и т.п.);
- принимали участие в творческих вечерах («Праздник Осени», октябрь, Новогодний утренник для учащихся 1 – 4 классов и Новогодняя программа для учащихся 5 – 9 классов, декабрь), в экскурсионно-краеведческой деятельности (поездки в музеи г. Мариинска, посещение предприятий села и др.), реализации культурно-досуговых программ (конкурсные программы на 23 февраля и 8 марта и др.);
- участвовали в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка.

Кроме того, в течение многих лет школа активно сотрудничает с библиотекой и Домом культуры села. И прошедший учебный год не стал исключением, в течение учебного года совместно с сельским Домом культуры и библиотекой были организованы и проведены мероприятия направленные на формирование ценностного отношения к прекрасному, развития способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни. Учащиеся школы были участниками номеров художественной самодеятельности в праздничных концертах, посвященных Дню пожилого человека, Дню Матери, 8 Марта, 9 мая.

### **Анализ системы дополнительного образования**

Воспитание познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей реализовывалось через творческую деятельность учащихся на уроке и во внеурочное время, а также через дополнительное образование.

В школе работали Совет старшеклассников, 3 кружка и спортивная секция, а также проводились занятия по программе внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности учащихся строилась на основе интересов и собственном выборе учащимися видов и форм занятий. Общие направления содержания основывались на интересах, наличии профессиональных кадров и предложений работников организаций дополнительного образования, собеседованиях с родителями.

Набор видов деятельности подвижен и отображает как постоянный, так и быстро меняющиеся (неустойчивые) интересы.

Для организации коллективных творческих дел школьников, проведения занятий кружков, творческих объединений использовалась предметные кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, компьютерный класс, спортивный зал.

В нашей школе организованы различные формы досуга учащихся в учебное и каникулярное время. В 2018-2019 уч. году в школе проводились конкурсы и выставки рисунков, конкурсы сочинений, творческих проектов, фестивали, встречи с замечательными людьми, экскурсии и коллективные посещения зрелищных мероприятий.

Кроме того учащиеся школы в течение учебного года и летний период имеют возможность посещать кружки, организованные на базе сельского Дома культуры - «Камертон», «Акварелька», «Декупаж», «Радуга» и др.

Внеурочная занятость: всего 83 учащихся (74 %)

Ко-во предметных кружков - 0; занято - 0 учащихся

Кол-во учащихся, посещающих учреждения ДО 83 чел. (74%)

В том числе:

ДО «ЦДОД» ТО «Краеведение родного края», учащиеся 1 – 4 классов - 24 чел. (44%)

ДО «ЦДОД» спортивная секция, учащиеся 1-9 классов - 45 чел. (78%);

ДО «ДДТ» ТО «Избранные страницы математики», учащиеся 6 – 9 классов - 35 чел. (69%);

ДО «ДДТ» ТО «Старт в химию», учащиеся 7 – 9 классов - 30 чел. (91%);

Учреждения культуры: учащиеся 1 – 5 классов – 32 чел. (59%)

В 2-х и более творческих объединениях занимаются 58 учащихся (52 %)

Повышению чувства ответственности, инициативы, самоорганизации, самоконтроля способствовало участие детей в организации и работе школьного самоуправления. Так, инициативной группой старшеклассников оказывалась помощь классным руководителям в проведении Дня самоуправления, проведении праздничного концерта, посвященного Дню учителя.

Помощь педагогам в деле воспитания учащихся оказывали волонтеры и совет старшеклассников, в который вошли инициативные, талантливые и неравнодушные к школьным проблемам ученики 9 класса. Совет старшеклассников готовил и проводил вечера для старшеклассников, оказывал помощь в проведении внеклассных мероприятий для учащихся начальных классов и среднего звена, экологических субботников, шефской помощи труженикам тыла и жителям села. Всё это способствовало повышению чувства ответственности, инициативности, самоорганизации, самоконтроля и участия в организации и работе школьного самоуправления.

Школьники под руководством педагогов принимали участие в мероприятиях различного уровня: школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного. В течение 2018-2019 учебного года учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях: В течение учебного года учащиеся и классные руководители добились следующих результатов:

Название	дата	ФИ, класс
Всероссийский конкурс талантов, номинация «В ожидании Нового года»	27.12.2018 г.	Бабенко В., уч-ся 1 класса, Диплом 3 место, номер диплома 14603; рук. Зизевская Т.Ю.)
Международный творческий конкурс «Рождество!»	24.01.2019 г.	Бабенко В., уч-ся 1 класса, Диплом II степени, приказ №8/ протокол №2019.1; рук. Зизевская Т.Ю.)

### **Профилактика правонарушений**

Администрацией и педагогическим коллективом школы совместно с сотрудниками ОПДН и социальными педагогами Центра социальной помощи семье и детям проводилась работа по профилактике правонарушений. На основании Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе работа ведется согласно:

- плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся на 2018-2019 учебный год;
- плана мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми на 2018-2019 учебный год;
- плана мероприятий по профилактике идеологии национального, расового и религиозного экстремизма среди учащихся на 2018-2019 учебный год;
- плана мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ среди учащихся на 2018-2019 учебный год.

Работа велась по следующим направлениям:

- Оказание педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении (постановка на внутришкольный учет; разработка индивидуальных планов работы; привлечение необходимых специалистов (психологов, медицинских работников, юристов и др.); разработка педагогами индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении; осуществление постоянного наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещение учебных занятий, – вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.
- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительной причины, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования (ежедневный учет посещаемости ими занятий, совершенствование системы воспитания в школе, охват дополнительным образованием, организация деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся класса, проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся).
- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей (рейды, с целью выявления несовершеннолетних подлежащих обучению, организация индивидуальной работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, создание банка данных о семьях, привлечение органов родительского самоуправления. Попечительских и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей, обеспечение индивидуального подхода к детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации).
- Обеспечение занятости несовершеннолетних во внеурочное время (посещение занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций); обеспечение занятости несовершеннолетних в каникулярное время, организация постоянного контроля за посещаемостью внеурочной деятельности, кружков и т.д.
- Осуществление мер по реализации программ, направленных на формирование поведения несовершеннолетних (организация в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акции, КТД и т.д.)

В течение прошедшего учебного года были проведены следующие мероприятия с участием администрации школы, классных руководителей:

- привлечение учащихся «группы риска» к работе в кружках и секциях;
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и подростками, которые могут попасть в «группу риска»;
- профилактические беседы с родителями детей из «группы риска»;
- посещение на дому «трудных» подростков из неблагополучных семей;
- рейды по трудным подросткам и неблагополучным семьям;

- профилактические беседы с подростками, состоящими на внутришкольном учёте;

Результаты проведенной работы позволили сделать следующие выводы:

- многие дети «группы риска» испытывают затруднения в общении и находятся в группе «непринятых» и «изолированных»;

- в некоторых случаях дети не удовлетворены взаимоотношениями в семье.

С родителями проводилась работа на родительских собраниях, в индивидуальной беседе, освещался вопрос по предупреждению правонарушений подростками на общешкольном родительском комитете.

В результате такой системной работы, самостоятельных усилий школы и ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и других служб, в школе хорошая дисциплина, порядок, она управляема, контролируема. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетних детей.

По итогам работы школы на конец учебного года на внутришкольном учёте состоит трое учащихся, которые относятся к категории детей, проживающих в СОП. С ними работают классные руководители, администрация школы.

	на 31.12.2017	на 31.12.2018	на 01.06.2019
Количество несовершеннолетних учащихся, состоящих на профилактических учетах муниципальных образовательных организаций	6	3	3
Из них:			
Вовлечены в группы, пропагандирующие криминальную идеологию	0	0	0
Совершили групповые преступления	0	0	0
Не были вовлечены в досуговую деятельность	0	0	0
В свободное от учебы время нуждались в трудоустройстве	0	0	0
Совершили суицид/ его попытку	0	0	0

#### **Организация летнего отдыха учащихся**

С целью обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей, создания благоприятных условий для всестороннего развития учащихся летний оздоровительный лагерь «Улыбка» с дневным пребыванием детей при МБОУ «Первомайская ООШ» в июне функционировал 18 дней: с 01.06.2019 г. по 22.06. 2019 года (включительно). Количество детей 29 человека.

Летний оздоровительный лагерь работал с 2-х разовым питанием.

Воспитательная работа первой половины дня была направлена на посещение культурно-массовых мероприятий, вторая половина дня - на воспитание здорового образа жизни, спортивные мероприятия, спортивные соревнования, которые проводили сами воспитатели, беседы, познавательные и игровые программы по ПДД, окружающему миру, экологии, ИЗО и литературе. В план мероприятий были включены: посещение сельской библиотеки, сельского Дома культуры.

Необходимо отметить хорошую работу начальника лагеря Зизевской Т.Ю. и воспитателей Андрусовой О.А., Баженовой Л.Н., Еськина В.В. и Мелько С.И. Ребята и их родители остались довольны и питанием, и организацией каждого дня, дети получили большой заряд бодрости, положительных эмоций, укрепили здоровье и повысили иммунитет.

#### Информация об организации летнего отдыха учащихся

п/п	Направление работы	Количество учащихся			
		Всего оздоровленных детей	в т.ч. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении	из них: а) дети, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД, внутришкольном учете	б) дети из малообеспеченных и многодетных семей, приемных семей
1.	Отдых в загородных лагерях				
2.	Лагеря с дневным пребыванием детей	28	-	0	28
3.	Палаточный лагерь	8	-	-	8

#### Анализ состояния работы с родителями

В рамках родительского всеобуча были проведены родительские собрания по темам: 1-й класс - «Мой ребенок первоклассник...», «Телевизор и книги в жизни семьи и первоклассника», «Родителям о внимании и внимательности», «Правила безопасности в жизни ребенка», во 2 классе – «Влияние родительских установок на развитие детей», «Наказание и поощрение в семье», в 3 классе – «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Семейные традиции и способность ребенка трудиться в коллективе, в семье», «Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ», в 4 классе – «Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьника», в 5 классе – «О трудностях адаптации в пятом классе», «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»; в 6 классе – «Роль домашнего задания в самообразовании школьника», «Как стать хорошими родителями»; в 7 классе – «Особенности подросткового возраста», «Семейные ценности в современном обществе», Агрессия детей: её причины и предупреждения», «Интернет: да или нет?»; в 8 классе – «О роли семьи и авторитете родителей в воспитании ребенка», «О единых требованиях к подростку со стороны школы и семьи», в 9 классе – «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Склонности и интересы подростков при выборе профессии», «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам». Темы родительских

собраний подбирались с учетом возрастных и психологических особенностей детей и были направлены на оказание психолого-педагогической помощи родителям в воспитании своих детей. Кроме того, учитывая требования времени, во всех классах на родительских собраниях обсуждался вопрос «Недопустимость жестокого обращения с детьми».

В течение 2018-2019 учебного года проводились опросы родителей и учащихся школы на предмет удовлетворённости школьной жизнью. По результатам опроса определена высокая степень удовлетворенности потребителей получаемыми образовательными услугами 85% (из 100% возможных).

Среди отдельных показателей, характеризующих качество образовательной услуги, наиболее высокие проценты удовлетворенности (80-84%) по следующей группе параметров:

- объем и качество знаний и умений, полученных учеником;
- взаимоотношения между учащимися и педагогами;
- организация занятости учеников после уроков.
- взаимоотношения между школьниками;
- комфортность обстановки в школе;

Оценка ответов об уровне удовлетворенности школьным образованием («комфортность обстановки в школе») составила 95% всех ответов, что свидетельствует о том, что большинство родителей и школьников устраивает комфортность обстановки и психологический климат в школе, где учатся их дети.

Задача по совершенствованию работы с семьёй, по-прежнему остается приоритетной и в следующем учебном году. Ни для кого не секрет, что деятельность школы в разы превышает интенсивность деятельности семьи. Но важно помнить и то, что школа не может, ни заменить, ни полностью компенсировать то, что получает формирующаяся личность от родителей. Потому именно мы должны инициировать взаимодействие с родителями, приводящее обе стороны к сотрудничеству.

**Выводы:** Подводя итоги проделанной работы можно сделать вывод, что этот год был насыщенным, результативным. Плодотворной работе способствовало четкое планирование мероприятий, хорошие отношения с учащимися и их родителями, сотрудничество с учителями.

Главной составляющей в поддержке духа, имиджа нашей школы является, в первую очередь, огромное желание педагогического коллектива поддерживать ту атмосферу, которая была заложена в самом начале существования нашей школы. Умелое сочетание традиций и инноваций в школе – залог её успешного развития.

Цель воспитательной деятельности школы на 2019-2020 учебный год:

- создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.



В новом учебном году необходимо продолжить положительный опыт по охвату учащихся, особенно «трудных», внеурочной деятельностью. Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо продолжить работу по овладению новыми педагогическими технологиями работы, направленных на обеспечение личностных достижений школьников, осуществлять лично-ориентированный подход в воспитании. Всем классным руководителям и педагогам школы необходимо тщательно изучить и применять в воспитательной работе новые воспитательные программы, соответствующие Федеральным Государственным Образовательным Стандартам второго поколения.