

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей-предметников
протокол № 1
от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «Первомайская ООШ»
от 30.08.2021 г. № 142

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Практическая география»
для 9 класса

Составитель В.В. Еськин,
учитель географии

Первомайский
2021

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение (2 ч).

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в новой форме по географии. Знакомство с нормативно-правовыми и другими документами, определяющими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольно-измерительных материалов (КИМ). Решение географических задач. Вид деятельности: познавательная.

Раздел I. Раздел I. План и карта (4 ч)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. Вид деятельности: познавательная.

Раздел II. Природа Земли и человек (11 ч)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Рациональное и нерациональное природопользование. Типы климатов. Муссоны. Циклоны и антициклоны. Режимы рек. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. Вид деятельности: познавательная.

Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (10 ч)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. Вид деятельности: познавательная.

Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч)

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. Вид деятельности: познавательная.

Раздел V. География России (5 ч)

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России. Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. Вид деятельности: познавательная.

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование раздела, тем	Количество часов
Введение (2 ч)		
1.	Организация занятий.	1
2.	Источники географической информации.	1
Раздел I. План и карта (4 ч)		
3.	План местности. Масштаб.	1
4.	Азимут.	1
5.	Координаты.	1
6.	Профиль.	1
Раздел II. Природа Земли и человек (11 ч)		
7.	Геологический разрез.	1
8.	Горные породы и минералы.	1

9.	Формы рельефа.	1
10.	Рациональное и нерациональное природопользование.	1
11.	Природа Земли.	1
12.	Типы климатов.	1
13.	Муссоны.	1
14.	Циклоны и антициклоны.	1
15.	Климатическая карта.	1
16.	Режимы рек.	1
17.	Биосфера.	1
Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (10 ч)		
18.	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	1
19.	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	1
20.	Миграция.	1
21.	Страны мира.	1
22.	Урбанизация.	1
23.	Прирост населения.	1
24.	Африка. Австралия.	1
25.	Антарктида. Южная Америка.	1
26.	Северная Америка.	1
27.	Евразия.	1
Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч)		
28.	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	1
29.	Стихийные явления в геосферах.	1
Раздел V. География России (5 ч)		
30.	Природные особенности России.	1
31.	Часовые пояса в РФ.	1
32.	Многообразие народов и языков России.	1
33.	Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ.	1
34.	Итоговое занятие.	1
ИТОГО:		34